

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah pada kelompok eksperimen yang menggunakan media film. Hal ini dapat terlihat pada uji hipotesis dengan menggunakan *uji-t* pada tingkat kepercayaan 95% dimana nilai  $t_{Hitung} = 16,36$  sedangkan nilai  $t_{Tabel} = 1,998$ . Dengan demikian,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ , berarti  $H_a$  diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol yang menggunakan media *software power point*. Hal ini dapat terlihat pada uji hipotesis dengan menggunakan *uji-t* dengan tingkat kepercayaan 95% dimana nilai  $t_{Hitung} = 16,21$  sedangkan nilai  $t_{Tabel} = 1,998$ . Dengan demikian,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ , maka  $H_a$  diterima.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada materi Tenaga Endogen. Dimana kelompok eksperimen menggunakan media film sedangkan kelompok kontrol menggunakan *software power point*. Perbedaan ini bisa terlihat pada skor rata-rata *post test* dan gain pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, selain itu bisa terlihat pada proses pembelajaran kelompok eksperimen lebih menunjukkan sikap yang lebih positif seperti pada saat pembelajaran mereka

sangat antusias mengikuti jalannya diskusi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang bisa dibilang diskusi mereka tidak memiliki dinamika. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95 %, dimana nilai  $t_{Hitung} = 4,46$  sedangkan nilai  $t_{Tabel} = 1,998$ , berarti  $H_a$  diterima.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media film dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi geografi dapat menerapkan penggunaan media film sebagai salah satu media pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar tetapi dalam hal ini guru geografi harus dapat memilih dan memilah materi apa saja yang cocok disampaikan dengan menggunakan media film karena tidak semua materi dapat tersaji lengkap dengan film.
2. Penggunaan media film harus memperhatikan beberapa hal pada saat penggunaannya, hal ini dikarenakan penggunaan media film pada proses pembelajaran memiliki kekurangan diantaranya: diperlukan tempat khusus dengan kriteria *lighting* tidak terlalu terang karena hal ini akan mengganggu gambar yang disajikan, penggunaan media film pada proses pembelajaran harus disertai bimbingan guru karena apabila tidak hal ini bisa menimbulkan kejenuhan bagi siswa, dan penggunaan media film juga memerlukan durasi

yang panjang oleh karena itu sebaiknya penggunaan media film dilakukan diluar jam pelajaran sekolah.

3. Pelaksanaan evaluasi sebaiknya dilakukan langsung setelah pembelajaran, sebab ada kemungkinan terjadinya perubahan kembali pemahaman siswa terhadap konsep yang telah dijelaskan. Tidak mudah bagi siswa untuk merubah pengetahuan kanak-kanaknya dengan pengetahuan yang baru didapatnya saat pembelajaran.
4. Soal-soal yang disediakan untuk pelaksanaan *pre test* dan *post test* , sebaiknya soal-soal dari jenjang aplikasi. Soal-soal aplikasi menuntun pada penerapan konsep yang telah dimiliki siswa dalam kehidupan sehari-hari.
5. Kepada pihak lain yang berminat, mohon dapat melakukan penelitian ini tidak terbatas pada satu pokok materi saja, akan tetapi jauh lebih baik jika digunakan pada beberapa materi pelajaran geografi yang lainnya.

