

No. DAFTAR FPIPS: 424/H40.2.4/PL/2008

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi



Oleh:

**EPA NURLAELA**

**045147**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

**Epa Nurlaela**

**NIM. 045147**

Telah disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**DR. Hj. Sri Hayati, M. Pd**  
**NIP. 131873709**

**Pembimbing II**



**Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd**  
**NIP. 131567563**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



**Drs. Dede Sugandi, M.Si**  
**NIP. 131634846**

**SKRIPSI INI TELAH DIUJI PADA :**  
**HARI** : KAMIS, 28 AGUSTUS 2008  
**WAKTU** : 08.00 - SELESAI  
**TEMPAT** : GEDUNG GARNADI FPIPS

**PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI DARI :**

**KETUA** : **PROF. DR. H. Suwarma Al Muchtar, SH.M.Pd**  
NIP. 130 679 675  
**SEKRETARIS** : **Drs. Dede Sugandi, M. Si**  
NIP. 131 634 846  
**PENGUJI 1** : **Drs. Dede Sugandi, M. Si**  
NIP. 131 634 846  
**PENGUJI II** : **DR. R. Gurniwan Kamil Pasya, M. Si**  
NIP. 131 634 845  
**PENGUJI III** : **Ir. Yakub Malik**  
NIP. 131 663 910



Sok waas mangsa jaman keur budak..  
Basa remen nyawang ti kaangangan  
Nyawang mega bodas  
tingrunggunuk tungtung gunung  
Bodas nyacas jiga kapas  
Dina langit kulaas ngaharu-biru  
Basa angin halodo ngahifiwir..  
Nyambuangeun bau taneuh garapan  
Nu mawa ka tentrem hate  
Disaeur ku nyambuagna seungit pare  
Mangsa keur panen  
Suka bungah..

Gogonjakan  
Basa keur manteng langlayangan di tengah sawah  
Ber...hiber jauh ka jomantara..  
Ber hiber...ngapak mega ngawang-ngawang  
Jeung angin halodo anu mimiti mesat jiga panah  
Bawa ieu hate kuring dina raga anjeun..  
Panteng...manteng langlayangan..  
Jung sing..jadi jawara..  
Hontal mega bodas kayungyung di tungtung gunung  
Ngahontal sagala harepan..  
Bejakeun anjeun mawa bodas hate kuring  
Ngahirupkeun harepan anu geus lawas  
Mawa warna hirup kumbuhna manusa  
Mawa endah dina alam

Basa harepan mupuhna pinuh na hate,  
Budal dina sarewu kaendahan..  
Kanggo harepan anu masih ngancik

Mangsa ayeuna, waktos abdi nolih deui mega bodas ngalanglangan  
Geuning teu endah jiga syak wasangka  
Hibeung kahirupan geus maseuhan  
Eleh kahirupan geus teu nampeuhan  
Najan anjeun mega bodas, masih keneh nyacas jiga kapas  
Keun, da na hate kuring masih ngancik panutan  
Jeung..  
Ka Gusti Nu Maha Suci

Kupersembahkan karya kecil ini teruntuk  
orang-orang yang kucintai sepenuh hati  
Ibu, Bapak, adikku "nenk Ria"  
serta yang terkasih Gajang Purwanto



## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “pengaruh penggunaan media film terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan

(Epa Nurlaela)

# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

(Epa Nurlaela, 2008)

## ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen dalam sistem kegiatan belajar mengajar (KBM). Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan konsep materi pelajaran yang harus dipahami siswa, sehingga memudahkan siswa untuk dapat memahami atau menguasai konsep yang disampaikan. Secara teoritis, banyak media pembelajaran yang diyakini dapat memberikan situasi belajar yang berbeda dimana melalui penggunaan media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya adalah penggunaan media film. Penggunaan media film ini memiliki kelebihan untuk mendampingi metode ceramah yang sering dipergunakan, sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Cikijing tahun ajaran 2007/2008. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive-random sampling* dimana kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas X-1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen menggunakan media film sedangkan pada kelompok kontrol menggunakan media *software power point*.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk mendeskripsikan data hasil penelitian, kemudian untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan statistik inferensial dengan *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada materi tenaga endogen, dengan ( $t_{Hitung} = 4,46 > t_{Tabel} = 1,998$ ), dimana hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah pada kelompok eksperimen yang menggunakan media film, dengan ( $t_{Hitung} = 16,36 > t_{Tabel} = 1,998$ ). Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol yang menggunakan media *software power point*, dengan ( $t_{Hitung} = 16,21 > t_{Tabel} = 1,998$ ).

Berdasarkan hasil penelitian diajukan rekomendasi antara lain: guru geografi harus bisa memilih dan memilah materi cocok disampaikan menggunakan media film karena tidak semua materi tersaji lengkap dengan film, Penggunaan media film harus memperhatikan beberapa hal pada saat penggunaannya karena media film memiliki beberapa kekurangan, pelaksanaan evaluasi sebaiknya dilakukan langsung setelah pembelajaran, pelaksanaan *pre test* dan *post test* sebaiknya menggunakan soal-soal dengan jenjang kognitif aplikasi (C3) dan supaya terlihat signifikan penelitian ini tidak terbatas pada satu pokok materi, bisa pada materi pelajaran geografi yang lainnya.





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahnya skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media film terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi” dapat terselesaikan pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan pendidikan geografi. Skripsi ini menggambarkan bagaimana pengembangan dan pengaruhnya media film terhadap hasil belajar siswa serta respon siswa terhadap penggunaan media film tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan pada penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi para pengembang produk pendidikan dalam rangka menghasilkan produk pendidikan yang lebih kreatif dan inovatif.

Bandung, Agustus 2008

Epa Nurlaela



## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, diantaranya :

1. Ibu DR. Hj. Sri Hayati, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukan, menuangkan pikirannya dalam memberikan masukan dan arahan-arahan serta dukungan yang sangat berharga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan yang sangat berharga, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Dede Sugandi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan karya ilmiah ini.
4. Seluruh bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh studi.
5. Orang Tua tercinta (Emih sareng Apa) atas curahan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak henti, menyeruak rasa di dada ini tak mampu ungkapkan: *"terimakasih...terimakasih...terimakasih"* buat segalanya,,,anakmu ini sadar terlalu banyak beban yang kuserahkan pada pundak kalian, terlalu banyak dosa yang kuperbuat pada kalian tetapi kata "maaf" selalu terucap untuk anakmu ini,,,semoga suatu saat nanti ku dapat membalas segala kemurahan dan kebaikan hati kalian,,,amin...I LOVE U *mom,,dad,,*
6. Calon Suamiku "a Jajang" Terimakasih atas do'a dan dukungannya yang senantiasa rela menjadi tempat berkeluh kesah. Terimakasih juga atas segala pengorbanannya yang "mustahil" dapat kubalas semuanya. Kaulah orang satu-satunya yang dapat mengerti aq.,yang selalu menyayangiku tanpa henti,,terimakasih atas kesetiannya selama 10 tahun ini dan kuharap untuk selamanya "maut" pun tak akan bisa memisahkannya,,*neng sayang aa,,.....*

7. Neng “Ria” adikku tersayang yang selalu berbagi keceriaan “terang teu neng Emih+Apa teh lebih sayang k neng????,.,,
8. Saudara-saudaraku tercinta ‘ma munah,..’ma nining, uwa istri, uwa pameget,’teh eeng+a emod, de vevi, hari judes, ‘ma cikijing, teh ii serta calon mertuaku ‘ma ati+bpa munir terimakasih atas doa dan dukungannya yang telah menjadi semangat dan motivasi dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
9. Sahabat-sahabat terbaikkku Kuslinah “Lien” (kenapa endingnya gini sich lin????☹☹☹☹), Leni Maryani “Itinks” (nenekku yang paling bijak, pertimbangannya matang dan yang pasti sobat yang paling di”tua”kan), Endah Nurazizah “Ndah” (duhh..enaknya jadi dirimu disuruh cepet-cepet KAWIN,..☺☺), Maria Rosaliate “Ubots” (sikeras kepala kaya gw, gampang ambek kaya gw, katanya kembaran gw haha...”diliat dari pa ya”????), mungkin bagi kalian aq tidak berarti “khusus” tetapi aq yakin kalian menyayangiku begitupun sebaliknya (tong sareurinya???hehe..),,duhh pisahannya sedih...pokonamah kalian the best,,,,makasih teman!!!!
10. Bapak Iwan dan Bapak Sendi selaku staf tata usaha Jurusan Pendidikan Geografi yang telah membantu kelancaran administrasi selama penulis menempuh studi.
11. Ibu Etik S.Pd, selaku guru geografi SMA Negeri 1 Cikijing yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas-kelas beliau, memberikan bantuan dan kerjasama sehingga penelitian dapat terlaksana.
12. Seluruh bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Cikijing yang dengan senang hati menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Cikijing khususnya kelas X-1 dan X-3 atas kerjasamanya dalam pelaksanaan pembelajaran geografi dan bantuannya dalam terlaksananya penelitian penulis.
14. Teman-teman mahasiswa geografi angkatan 2004, terutama Ellyt (sang motivator), ida, Angga (ya,,kalo dateng ada butuhnya aja hehe..peace!!!), Abdul (si batak pekerja keras, ya kan????), dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu per satu terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan kepeduliannya.
15. Seluruh adik-adik geografi angkatan 2005-2008 , semoga karya ini dapat menjadi pemicu untuk membuat karya ilmiah yang lebih baik di masa yang akan datang.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	6
F. Anggapan Dasar .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN TEORITIS**

A. Proses Pembelajaran Geografi .....	10
B. Media Pembelajaran .....	28
C. Media Film .....	36
D. Media <i>Software Power Point</i> .....	39
E. Hasil Belajar .....	43
F. Film sebagai Media pembelajaran Geografi .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel .....	49
C. Variabel Penelitian .....	50
D. Langkah-langkah Penggunaan Media Film pada Kelompok Eksperimen .....	51
E. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Sotware Power Point</i> pada Kelompok Kontrol.....	53
F. Instrumen Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis data .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian .....	71
B. Analisis Data .....	86
C. Hasil Angket .....	92
D. Pembahasan .....	94

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	100
B. Rekomendasi .....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Klasifikasi Media .....	31
2.2. Versi <i>Sotware power point</i> .....	40
3.1. Kisi-kisi soal <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	56
3.2. Hasil Uji Korelasi Butir Soal .....	59
3.3. Klasifikasi Nilai Realibilitas .....	61
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	62
3.5. Klasifikasi daya pembeda .....	64
4.1 Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelompok Eksperimen .....	71
4.2 Hasil <i>Post Test</i> pada Kelompok Eksperimen .....	73
4.3 Data <i>Gain</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	75
4.4. Rekapitulasi Skor Pre Test Post Test Kelompok Eksperimen .....	76
4.5. Hasil <i>Pret Test</i> pada Kelompok Kontrol .....	78
4.6. Hasil <i>post test</i> pada Kelompok Kontrol .....	79
4.7. Data <i>Gain</i> Pada Kelompok Kontrol .....	81
4.8. Rekapitulasi Skor Pre Test Post Test Kelompok Kontrol .....	82
4.9. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	86
4.10. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	87
4.11. Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	88
4.12. Uji Homogenitas Data Pre test dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	88
4.13. Uji Homogenitas Data Pre test dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	89



4.14. Hasil Uji Homogenitas <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	89
4.15. Hasil Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen .....	90
4.16. Hasil Uji Hipotesis Kelompok Kontrol .....	91
4.17. Hasil Uji Hipotesis <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	91

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1.1. Kedudukan media pada kegiatan belajar mengajar .....	3
2.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan Media .....	33
3.1. Rancangan kelompok pre test – post test .....	48
4.1. Grafik hasil pre test kelompok eksperimen .....	72
4.2. Grafik hasil post test kelompok eksperimen .....	74
4.3. Grafik Gain kelompok eksperimen .....	75
4.4. Grafik Hasil Belajar kelompok eksperimen .....	77
4.5. Grafik Hasil Pre Test Kelompok Kontrol .....	78
4.6. Grafik Hasil Post Test Kelompok Kontrol .....	80
4.7. Grafik Gain Kelompok Kontrol .....	81
4.8. Grafik Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

3.1. Peta Lokasi Penelitian .....	105
3.2. Silabus .....	106
3.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	108
3.4. Skenario Pembelajaran .....	126
3.5. Soal Pre Test dan Post Test Mata pelajaran geografi .....	132
3.6. Lembar angket untuk siswa terhadap penggunaan media film .....	139
3.7. Analisis Butir Soal .....	142
4.1. Data Hasil belajar siswa .....	151
4.2. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	157
4.3. Uji Homogenitas Data Kelompok eksperimen dan Kontrol .....	168
4.4. Uji Hipotesis .....	171
4.5. Respon siswa terhadap penggunaan media film pada pembelajaran geografi .....	174
4.6. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	177

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson H.R. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk pembelajaran*. Jakarta: CV Rajawali
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit PT Asdi Mahasatya.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi; untuk mahasiswa dan guru*. Bandung: Alumni
- Furqon. (2001). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Harmanto, Gatot. 2007. *Geografi: kelas X untuk SMA*. Bandung: Krama Widya
- Heinich, Molenda, Russel.1982. *Guru dan Media*. (Online). Tersedia <http://www.pustekom.com/jurnal/index.html> (6 maret 2007)
- Jumadi, S.Pd. 2007. *Guru dan Media Pembelajaran*. (Online). Tersedia: <http://www.pontianakpost.com/berita/index.asp?Berita=Opini&id=133609> (6 maret 2007)
- Rustaman N. Dirdjosoemarto, Rochintaniawati D. 2001. *Strategi Belajar mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan pendidikan Biologi UPI
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sujana, Nana. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sumaatmadja, Nursyid. 1997. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriadi, dikdik. 2002. *Perbandingan Penggunaan Media Animasi Komputer dengan Media Gambar Terhadap Penguasaan Konsep Tata Surya*. Skripsi FPMIPA: Tidak Diterbitkan
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta

- Syamsudin, Abin. 2001. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tim pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan – FIP – UPI
- Tisnasomatri, Akub.1997. *Geologi umum*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi-FPIPS-UPI
- Trianti, Elly. 2004. *Kontribusi Media Audio Visual gerak dan perbandingan peningkatan hasil belajar siswa pengguna dua media yang berbeda*. Skripsi FIP: Tidak Diterbitkan
- Tn. (2008). Microsoft office power point . (Online). Tersedia: [http://id.wikipedia.org/wiki/microsoft\\_office\\_power\\_point.html](http://id.wikipedia.org/wiki/microsoft_office_power_point.html). (17 Agustus 2007)
- Wilkinso L.G. 1984. *Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: CV Rajawali
- Zaini, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center for Teaching Staff Development)