

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan berupa produk media pembelajaran “Video Animasi Sifat-Sifat Cahaya” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa “Video Animasi Sifat-Sifat Cahaya” yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang berisi 5 tahapan. Media video animasi sifat-sifat cahaya ini merupakan sebuah video animasi yang dibuat dengan memanfaatkan sebuah *website* yaitu Powtoon. Adapun proses pembuatannya dilakukan dengan memasukkan gambar-gambar, teks, dan rekaman suara yang telah direkam sebelumnya pada Powtoon untuk kemudian dijadikan sebuah video. Video animasi ini berisi penjelasan materi pembelajaran kelas IV yaitu sifat-sifat cahaya, dimana di dalamnya membahas mengenai pengertian cahaya, sumber cahaya, benda gelap, dan sifat-sifat cahaya beserta contohnya.
2. Media pembelajaran berbentuk video animasi ini dikatakan layak pada data hasil uji kelayakan. Hal tersebut dikarenakan hasil uji kelayakan yang diperoleh dari ahli materi ialah 86% dengan kategori “Sangat Layak”, hasil yang diperoleh dari ahli Bahasa ialah 87,93% dengan kategori “Sangat Layak”, dan hasil yang diperoleh dari ahli media yaitu 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi sifat-sifat cahaya layak untuk diujicobakan di sekolah dasar.
3. Hasil tes keterbacaan yang dilakukan oleh 10 orang siswa terhadap media video animasi yang dikembangkan memperoleh presentase rata-rata 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi sifat-sifat cahaya dapat terbaca dengan baik.
4. Hasil respon dari guru terhadap media video animasi yang dikembangkan memperoleh presentase rata-rata 94% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil respon dari siswa memperoleh presentase rata-rata 92,34% dengan

Efryl Nurliani Purwitasari, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi sifat-sifat cahaya dapat digunakan di sekolah dasar.

B. Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video animasi sifat-sifat cahaya ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya baik bagi guru maupun siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Media pembelajaran video animasi sifat-sifat cahaya dapat menarik minat dan perhatian peserta karena terdapat tampilan yang menampilkan karakter animasi yang menarik.
3. Media pembelajaran video animasi sifat-sifat cahaya cocok digunakan secara individual maupun berkelompok.
4. Media pembelajaran video animasi sifat-sifat cahaya dapat digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring.

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yang ditujukan kepada semua pihak yang akan ataupun berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

1. Kepada para pelaksana pendidikan seperti guru, hendaknya mempertimbangkan ketersediaan fasilitas yang dibutuhkan, seperti *handphone* atau *laptop* dan koneksi internet yang kuat selama implementasi pembelajaran demi terlaksananya pembelajaran yang efektif.
2. Kepada pihak – pihak yang bermaksud melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis *powtoon*, diharapkan pengembang dapat membuat secara mandiri ilustrasi-ilustrasi gambar yang dibutuhkan sehingga dapat lebih bagus dan bervariasi, karena pada penelitian ini menggunakan fitur yang tidak berbayar sehingga adanya keterbatasan gambar dan ilustrasi yang bisa digunakan.