

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**

(Penelitian *Quasi Experiment* Pada Kelas IV di SDN Ciwaruga 1
Kecamatan Parongpong)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Upitania Trirejeki Wiranti

1700362

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

Upitania Trirejeki Wiranti, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS
MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**

Oleh :

Upitania Trirejeki Wiranti

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Upitania Trirejeki Wiranti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

UPITANIA TRIREJEKI WIRANTI

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

Pembimbing II



Muh. Husein Arifin, M.Pd.

NIP. 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *E-book* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Upitania Trirejeki Wiranti
NIM. 1700362

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**

(Penelitian *Quasi Experiment* Pada Kelas IV di SDN Ciwaruga 1 Kecamatan
Parongpong)

Upitania Trirejeki Wiranti

1700362

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena saat ini Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terjadi sangat cepat terutama di era industri 4.0 dimana semua orang sudah terlibat dengan internet termasuk dunia Pendidikan. Penggunaan *e-book* diharapkan bisa meningkatkan pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penguasaan *e-book* terhadap pengetahuan siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam. Metode penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Ciwaruga 1 dan SDN Cihanjuang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan *e-book* terhadap pengetahuan siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam. Terdapat perbedaan pengetahuan antara siswa kelas IV SD yang belajarnya menggunakan *e-book* dengan siswa kelas IV SD yang belajarnya menggunakan buku tema yang sehari-hari digunakan sekolah pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam. Kelas kontrol lebih besar dari kelas eksperimen. Penggunaan buku tema yang sehari-hari digunakan sekolah lebih baik digunakan dari *e-book*.

Kata kunci : *e-book*, Pengetahuan, IPS, Pemanfaatan Sumber Daya Alam

**THE EFFECT OF THE USE OF E-BOOK ON THE KNOWLEDGE OF
CLASS IV STUDENTS IN LEARNING IPS OF NATURAL RESOURCES
UTILIZATION MATERIALS**

(Quasi Experiment Research in Class IV at SDN Ciwaruga 1 Parongpong District)

Upitania Trirejeki Wiranti

1700362

ABSTRACT

This research is motivated because currently Information and Communication Technology (ICT) is happening very quickly, especially in the industrial era 4.0 where everyone is already involved with the internet, including the world of Education. The use of e-books is expected to increase knowledge. The purpose of this study was to determine the effect of the use of e-books on the knowledge of fourth grade students on social studies learning material on the use of natural resources. This research method is a quasi-experimental design with Pretest-Posttest Control Group Design. The research subjects were fourth grade students at SDN Ciwaruga 1 and SDN Cihanjuang. Based on the results of the study, it showed that there was an effect of the use of e-books on the knowledge of fourth grade students in social studies learning on the use of natural resources. There is a difference in knowledge between fourth grade elementary school students who study using e-books and fourth grade elementary school students who study using theme books that are used by schools in social studies learning material on natural resource utilization. The control class is bigger than the experimental class. The use of theme books that are used daily by schools is better to use than e-books.

Keywords: *e-book, Knowledge, Social Studies, Utilization of Natural Resources*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 E-Book	8
2.1.1 Definisi <i>E-book</i>	8
2.2 Pengetahuan	13
2.2.1 Definisi Pengetahuan	13
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	18
2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial	19
2.3.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
2.3.2 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	20
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pembelajaran Sosial	21
2.4 Materi Sumber Daya Alam	22
2.4.1 Jenis Sumber Daya Alam.....	22
2.4.2 Sumber Daya Alam Diperbaharui.....	22
2.4.3 Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui.....	24
2.5 Penelitian Terdahulu	24
2.6 Kerangka Berpikir	26

2.7 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2. Partisipan.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1 Tahap Persiapan	33
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	34
3.5.3 Tahap Penyelesaian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	36
3.6.2 Analisis Kesukaran Instrumen Soal	38
3.6.3 Daya Pembeda	38
3.6.4 Nilai N Gain.....	39
3.6.5 Uji Normalitas.....	40
3.6.6 Uji Homogenitas	40
3.6.7 Uji Hipotesis	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Peneliti.....	42
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	42
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.3.1 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	43
4.1.3.2 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	45
4.1.4 Data dan Hasil Pengujian Data Penelitian	46
4.1.4.1 Uji Prasyarat	48
4.1.4.2 Uji Hipotesis	50d
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	56
4.2.1 Hasil Temuan Penelitian.....	56
4.2.1.1 Pengaruh penggunaan <i>e-book</i> terhadap pengetahuan siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam	57
4.2.1.2 Perbedaan pengetahuan antara siswa kelas IV SD yang belajarnya menggunakan <i>e-book</i> dengan siswa kelas IV yang belajarnya menggunakan buku tema yang sehari-hari digunakan sekolah pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam	59
4.2.2 Evaluasi Potensi Kelemahan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi	63

5.3 Rekomendasi	64
5.3.1 Bagi Sekolah	64
5.3.2 Bagi Guru.....	64
5.3.3 Bagi Peneliti Lain	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Anderson dan Krathwohl	14
Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan.....	16
Tabel 2.3 Kategori Ranah Kognitif Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	17
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar Kelas IV SD/MI Tema 2.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	33
Tabel 3.2 Hubungan Antara Hipotesis, Rumusan Masalah, dan Teknik Analisis Data	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pretest dan Posttest	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pretest dan Posttest.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 Kriteria Gain ternormalisasi	40
Tabel 4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Siswa di Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Nilai Pretest dan Posttest Siswa di Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon	51
Tabel 4.8 Hasil Uji U Pretest pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53
Tabel 4.9 Hasil Nilai Gain Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.10 Hasil Nilai Gain Kelas Kontrol	55
Tabel 4.11 Hasil Uji U N Gain pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Rumah Belajar Kemdikbud	10
Gambar 2. 2 Buku Digital Rumah Belajar	13
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest	71
Lampiran 2. Instrumen Pretest dan Posttest	74
Lampiran 3. Instrumen Pretest dan Posttest Hasil Validasi	79
Lampiran 4. Pedoman Penskoran Pretest dan Posttest.....	85
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest	86
Lampiran 6. Pretest Kelas Eksperimen	87
Lampiran 7. Posttest Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 8. Pretest Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 9. Posttest Kelas Kontrol	105
Lampiran 10. Keterangan Bebas Pustaka Bumi Siliwangi.....	111
Lampiran 11. Keterangan Bebas Pustaka Kampus UPI di Cibiru.....	112
Lampiran 12. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	113
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 14. Format Perbaikan Skripsi	117
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	118