

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan *e-book* terhadap pengetahuan siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam yang telah dilakukan di SD Negeri Ciwaruga 1 dan SD Negeri Cihanjuang di Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung, dapat peneliti simpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh penggunaan *e-book* terhadap pengetahuan siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam. Berdasarkan data yang diperoleh oleh siswa pada kelas eksperimen sudah mampu menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam, pemanfaatan sumber daya alam, dan usaha pelestarian lingkungan.
2. Terdapat perbedaan pengetahuan antara siswa kelas IV SD yang belajarnya menggunakan *e-book* dengan siswa kelas IV SD yang belajarnya menggunakan buku temacyang sehari-hari digunakan sekolah pada pembelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam. Rata-rata posttest menunjukkan bahwa pengetahuan siswa pada kontrol yang belajarnya menggunakan buku tema yang sehari-hari digunakan sekolah lebih besar dibandingkan kelas eksperimen yang belajarnya menggunakan *e-book*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyampaikan beberapa implikasi diantaranya :

1. Penggunaan e-book dalam proses pembelajaran memberikan peran positif terhadap peningkatan pengetahuan siswa. *E-book* dapat meningkatkan pengetahuan siswa dengan cara pembiasaan.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru ataupun bagi peneliti lain. Guru dapat menggunakan *e-book* di sekolah sebagai alat untuk mengajar kepada siswa untuk meningkatkan pengetahuan siswa.

3. Peneliti lain juga dapat mengembangkan penelitian ini agar dapat memperbaiki apa yang kurang dari penelitian ini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu :

5.3.1 Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah harus membuat pembiasaan penggunaan *e-book* terhadap siswa. Pihak sekolah dapat memberikan dukungan terhadap guru untuk menyediakan berbagai *e-book* mata pelajaran baik *e-book* gratis dari pemerintah maupun *e-book* yang berbayar. Dengan demikian guru dapat termotivasi untuk membuat *e-book* versi guru tersebut sendiri agar dapat meningkatkan pengetahuan siswa.

5.3.2 Bagi Guru

Guru harus cermat mempertimbangkan kapan menggunakan *e-book* dan kapan menggunakan buku cetak tema sehari-hari dalam membentuk pengetahuan siswa. Guru dapat merancang berbagai *e-book* pembelajaran secara mandiri agar materi ajar dapat disampaikan secara maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai guru dan siswa.

5.3.3 Bagi Peneliti Lain

Penelitian yang telah dilakukan masih perlu diperbaiki agar lebih sempurna sehingga bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama atau mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan, sebaiknya peneliti dapat memperhatikan beberapa hal-hal seperti jumlah sampel yang digunakan, uji terlebih dahulu *e-book*.