

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Think-Talk-Write*. SPS UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. New York. McGraw-Hill
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armanto, D. (2001) *Upaya Peningkatan Pembelajaran Matematika SD Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNESA Surabaya.
- Baron, J. B and Sternberg, R. J. (1987). *Teaching Thinking Skills : Theory and Practice*, New York : W. H. Freeman and Company.
- Bell F.H (1978) *Teaching and Learning Mathematics in The Secondary School*. New York :Wm.C.Brown Company Publiser.
- Berenson, B.S. dan Gartes,G.S (1995).”*Changing Assessment Practices*”. School Mathematics Science.
- Bitter, G.G, (1987), *Mathematics Methods for The Elementary and Middle School*, Boston, Allyn and Bacon.
- Boyle, C.R. (1999). A Problem-Based Learning Approach to Teaching Biostatistics. *Journal of Statistics Education* v.7, n.1.
- Bosch, N. (1997). *Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation*. [Online]. Tersedia : [www.adifferentplace.org/creative thinking htm](http://www.adifferentplace.org/creative-thinking.htm). [1maret 2009]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A.(2004). *Meningkatkan Kemampuan penalaran dan Pemahaman Siswa SLTP Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Bandung: Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.
- Delishe, R. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in The Classroom*. New York. ASCD.
- Damon, W.,& Killen, M. (1982). *Peer Interaction and The Process of Change in Children’s Moral Reasoning*. Merrill-Palmer Quartely, 28, 347-367.
- Daniel, dan Anghileri . (1994) *Secondary Mathematics in The Secondary School*. New York: Nichols Publising Company.

- Davis, D (1960) *The Teaching of Mathematics*, Massachusetts: Addison-Wesley Publising.
- Dimiyati dan Mujiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Driscoll, M, 1982, *Research Within Reach: Secondary School Mathematics*, Washington D.C, National Institute of Education.
- Evans, J.R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. USA: South-Western Publishing Co.
- Ennis, R. H, (1996). *Critical Thinking*, United States of America: Prentice-Hall Inc.
- Fahinu, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi SPS UPI tidak dipublikasikan.
- Fisher, R. (1995). *Thinking Children to Think*, Cheltenham, United Kingdom : Stanley Thornes Ltd.
- Frankel, J. R. dan Walle, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore : Mc. Graw-Hill Book Co.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and the Other Curriculum Models for Multiple Intelegenes Classroom*. Hawker Brownlow Education.
- George Lucas Educational Fondation (2001) *Project-Based Learning Research* <http://www.glef.org>.
- Gijselaers, W.H.(1996). Connecting Problem-Based Practice with Educational Theory. Dalam Wilkerson, L.(Ed). *New Direction for Theaching and Learning*. No.68. Josey-Bass Publisher.
- Glazer, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School* Tersedia <http://math.unipa>. It/ Aglazer [17 September 2008].
- Hamalik, O (2001) *Proses Belajar Mengajar*. Yakarta: Bumi Aksara.
- Herman, T (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung:PPS UPI .Disertasi tidak diterbitkan.
- Hudgins, B.B. et al. (1983). *Educational Psychology*. USA: F.E. Peacock Publishers, Inc.

- Hudoyo.H(1980). *Pemecahan Masalah dalam Matematika*, Jakarta: Depdikbud P3G.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- IMSTEP-JICA (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*: Bandung: FMIPA UPI.
- Innabi, H. (2003) *Aspect of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics teacher in Jordan*. Proceeding of the International Conference Mathematics Education.
- Jones, T.P. (1972). *Creative Learning in Perspective*. London: University of London Press Ltd.
- Kantowski, M.G. (1981). *Problem Solving. Mathematics Education Research, Implication for 80's*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kouba, V.L. dkk, 1988, Results of the Fourth NAEP Assessment of Mathematics, *Arithmetic Teacher*, 35, 14-19.
- Kutz, S dan Weisw,I.B. (1975). *Teaching Secondary School Mathematics*. Boston :Allin and Bacon.
- Krulik, Stepen, Ingrid B, (1975). *Teaching Secondary School Mathematics*. Philadelphia:W.B. Souders Company.
- Krulik, S. (1980), *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM.
- Kwon J, dan Lee,G. *What do we know about students' cognitive conflict in science classroom: a theoretical model of cognitive conflict process*, diakses dari <http://www.ed.psu.edu/C1/Journals/2001>.
- Marzano, R. J. (1989). *Dimention of Thinking : A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexanderia US : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mayadina, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursus untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI tidak dipublikasikan.

- McGregor, D. *Developing Thinking; Developing Learning, A Guide to Thinking Skills in Education*, England. Open University Press.
- Mettes, T.T.W. (1979). *Teaching and Learning Problem Solving in Science. A General Strategy*. *International Journal of Science Education* 57(3), 882-885.
- Minium, E.W., King, B.M., Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Mudrikah, A. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPS UPI tidak diterbitkan
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A. (2000). *TIMSS 1999: International Report*. Boston: The International Study Center.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A. (2004) *TIMSS: Trends in Mathematics and Science Study: Assessment Frameworks and Specifications 2003*. Boston: The International Study Center.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A. (2007) *TIMSS: Trends in Mathematics and Science Study: Assessment Frameworks and Specifications 2006*. Boston: The International Study Center.
- Munandir. (1991), *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta; CV Rajawali.
- Murtado, S dan Tambunan, G. (1987). *Materi Pokok Pengajaran Matematika*. Jakarta: Karunika.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1998). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- Niaz, M. (1995). Cognitive Conflict as A Teaching Strategy in Solving Chemistry Problems, *Journal of Research in Science Teaching*, Volume 32, issue 9, 959-970.



- Ngeow, K.K. dan San, Y. (1997). *Learning to learn: Preparing Teachers and Student for Problem-Based Learning*. [On-Line], Tersedia : <http://www.Eric Indiana.edu>.
- Panduan Lengkap KTSP (2007), Jakarta. Pustaka Yustisia.
- Pamolato, S.W. (2004). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 SMP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N (2003) *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SMU melalui pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis S<sub>2</sub> pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N (2007) *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.
- Riedesel (1996). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allin and Bacon.
- Ruseffendi (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta* Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rohayati, A. (2005). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis S<sub>2</sub> pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sabandar, J (2005). *Pendekatan Konflik Kognitif pada Pembelajaran Matematika dalam upaya mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. National Seminar On Operation Research , FMIPA UNPAD.

- Savery, J.R. dan Duffy, T.M. (1996). *Problem-Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework*. [On-Line], Tersedia: <http://www.Soe.ecu.edu/Itidi/colaric/KB/PBL>.
- Semiawan, C., Munandar, A.S., dan Munandar, U. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Slavin, R.E (1994) *Educational Psychology Theory: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Starko, A.J. (1995). *Creativity in the Classroom*. USA. White Plains: Longman Publishers.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono, (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung, Wijayakusuma.
- Sujana (1992). *Metoda Statistika*, edisi ke-5 Bandung: Tarsito.
- Sujimat, D.A (1995), *Pembelajaran Pemecahan Masalah, Tinjauan Singkat Berdasarkan Teori Kognitif*, Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sain. Malang, UNM.
- Sumarmo, U, Dedy. E dan Rahmat (1994), *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Penelitian FPMIPA, IKIP Bandung.
- Sumarmo, U.(2005) *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta, Kanisius.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.

- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi SPS UPI : tidak diterbitkan.
- Sutiarso, S. (2000). *Problem Posing, Strategi Efektif Meningkatkan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar di Bandung: tidak diterbitkan
- Syukur, M. (2004) *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*, Tesis SPS UPI tidak dipublikasikan.
- Torp, L. dan Sage, S. (1998). *Problem as Possibilities: Problem-Based Learning for K-12 Education*. Aurora. IL: ASCD.
- Vygotsky , L.S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Editor: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Wadsworth, B. J,(1996). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. N.Y. Longman.
- Wahyudin.(1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: SPS UPI Disertasi tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J.,& Blom, D. E., (1983). Toward An Empirical Test of The Role of Cognitive Conflict in Learning. *Developmental Review*. 3, 18-38.
- Zulkardi (2005). *Pendidikan Matematika di Indonesia Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Pidato Pengukuhan Sebagai Guru Besar Tetap Dalam Bidang Pendidikan Matematika Pada