

**STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM MEMBINA
KARAKTER ISLAMI DI SDIT AL AZHAR
SYIFA BUDI PARAHYANGAN BANDUNG BARAT**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Pedagogik**



Oleh:

IMAN KOSDIANA

NIM. 1909928

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PEDAGOGIK S2

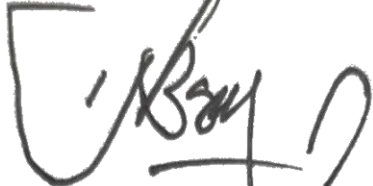
2022

IMAN KOSDIANA

STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM MEMBINA
KARAKTER ISLAMI DI SDIT AL AZHAR SYIFA BUDI
PARAHYANGAN BANDUNG BARAT

disetujui dan disahkan oleh penguji:

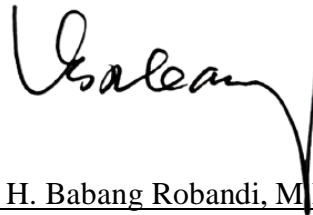
Pembimbing I/ Penguji I



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.

NIP.19560420 198301 1 001


Pembimbing II/ Penguji II



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 19610814 198603 1 001

Penguji III



Prof. Dr. Juntika, M.Pd.

NIP. 19660601 199103 1 005

Penguji IV



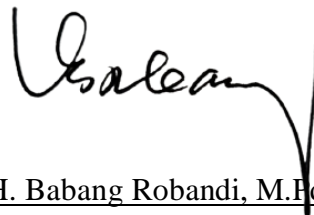
Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 19620522 198603 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

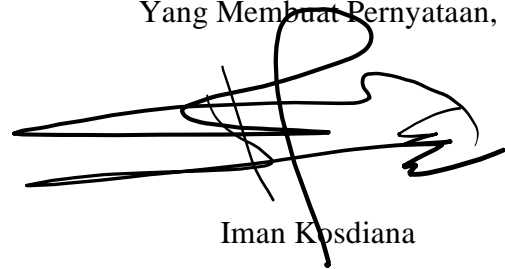
NIP. 19610814198603100

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Studi Kompetensi Pedagogik dalam Membina Karakter Islami di SDIT Al Azhar Syifa Budi Parahyangan Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 18 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the name Iman Kosdiana.

Iman Kosdiana

ABSTRAKSI

Kompetensi pedagogic pendidik di SDIT Al Azhar menjadi perhatian peneliti dalam mengembangkan suatu studi tentang teknik membina peserta didik sehingga sekolah tersebut menjadi pusat perhatian dan kepercayaan masyarakat di lingkungan sekolah maupun luar daerah kabupaten Bandung barat. Pendidik dalam membuat sebuah perencanaan pelaksanaan dan system pengevaluasian yang bersumber pada karakter yang dicontohkan nabiullah Muhammad SAW.

Menurut Syaiful (2010), menyebutkan ada empat strategi pembelajaran. 1) mengidentifikasi 2) memilih sistem pendekatan belajar mengajar 3) memilih dan menetapkan prosedur, dan 4)menetapkan norma-norma dan batas minimal keberhasilan. Bunghart dan Trull dalam (Sagala : 2003) menyatakan bahwa Perencanaan adalah awal dari semua proses yang rasional. Metode penelitian yang diambil peneliti adalah purposive sampling.

Menurut Sugiyono (2021:95), purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Data yang disajikan sekolah dari sumber dapodik menggambarkan bahwa sekolah tersebut termasuk sekolah yang memang banyak digemari dan mempunyai nilai jual yang tinggi di masyarakat. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT ASBP. Populasi sekolah ini diambil karena sekolah tersebut diyakini bisa mewakili hasil penelitian yang akan dilaksanakan.

Pendidik di SDIT ASBP lebih menitik beratkan pada keragaman peserta didik. Dengan prinsip ini pendidik harus dapat menyediakan berbagai pengalaman berbeda bagi seluruh siswa sehingga mereka memiliki karakter percaya diri untuk memilih pengalaman belajar sesuai karakteristik dan kemampuan mereka masing-masing. Pelaksanaan pembelajaran di SDIT ASBP menggunakan berbagai model pembelajaran. Beberapa yang sering digunakan adalah model pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran kontekstual, dan pembelajaran kooperatif. Sistem evaluasi di SDIT Al Azhar Syifa Budi Parahyangan mengandung ketiga unsur tujuan penilaian. Kendala tersebut adalah kemampuan menerjemahkan arahan kepala sekolah, mengenali peserta didik dan kepemilikan passion menjadi guru.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah 1. Guru SDIT ASBP dalam membuat perencanaan pembelajaran yang ditopang dengan kompetensi pedagogic dalam membina karakter peserta didik. 2. Guru SDIT ASBP menjadi model favorit dikarenakan dapat memfasilitasi perbedaan siswa dalam hal kognisi, social, dan emosionalnya. 3. Evaluasi pembelajaran di SDIT ASBP mengacu pada 3 tujuan penilaian. 4.Warga SDIT ASBP berperan dalam setiap penanaman dan pengembangan karakter. 5.Kompetensi pedagogic pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut sepenuhnya mempertimbangkan nilai-nilai pembiasaan karakter yang islami.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Karakter Islami, SDIT Al Azhar Syifa Budi Parahyangan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI.....	v
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kompetensi Pendidik	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kompetensi Kepribadian	20
2.1.3 Kompetensi Sosial.....	21
2.1.4 Kompetensi Profesional.....	22
2.2 Studi Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Ruang Lingkup Karakter yang Dicontohkan Nabiullah Muhammas SAW dalam Membina Peserta Didik	34
2.3.1 Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Metode Integral bagi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kepemimpinan pendidikan berkarakter...	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Desain Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Merancang Perencanaan Pembelajaran Di SDIT Al-Azhar Budi Syifa Parahyangan	46
2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Prinsip-pirinsip Pengembangan RPP	Error! Bookmark not defined.

2.4.3. Komponen RPP (Standar Proses No 65 Th 2013).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Langkah Penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Teknik Pelaksanaan Pengajaran Rasulullah	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Dasar Pelaksanaan Pembelajaran di SDIT Al Azhar Budi Syifa Parahyangan	69
2.5.1 Macam-macam Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Inovasi Model Pembelajaran dalam Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Faktor-faktor Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Ciri-ciri Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.6 Indikator Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6 Menggunakan Evaluasi Pembelajaran di SDIT Al Azhar Budi Syifa Parahyangan	78
2.7 Merancang Sebuah Konsep untuk Menghadapi Kendala dan Solusi dalam Membina Karakter Peserta Didik	82
2.7.1 Al Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.7.2 Al-Hadits	Error! Bookmark not defined.
2.7.3 Penggunaan Akal sebagai Sumber Ajaran Islam ...	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sampel Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Validasi dan Reliabilitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Profil SDIT Al Azhar Budi Syifa Parahyangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran.....	137
4.1.4 Evaluasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Kendala dan solusi Pendidik dalam Membina Karakter di SDIT Al Azhar Budi Parahyangan kabupaten Bandung barat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Studi kompetensi pedagogik dalam membina karakter Islami dalam membuat perencanaan pembelajaran di SDIT Al Azhar Budi Parahyangan kabupaten Bandung barat...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Studi kompetensi pedagogik dalam membina karakter islami pada pelaksanaan pembelajaran di SDIT Al Azhar Budi Parahyangan Kabupaten Bandung barat	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Studi kompetensi pedagogik dalam membina karakter Islami dengan mengevaluasi di SDIT Al Azhar Budi Parahyangan Kabupaten Bandung Barat	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Studi kompetensi pedagogik dalam membina karakter ketika menghadapi kendala dan solusi di SDIT Al Azhar Budi Parahyangan kabupaten Bandung barat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	194

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. (1999). *Metodologi Studi Islam*. Mizan. Bandung.
- Agustina, Yulia (2015). *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/21654/1/03%20Yulia%20Agustina.pdf>
- Ali, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara. Bandung.
- Asy'arie, M. (2017). *Rekonstruksi Metodologi Berfikir Profetik. Perspektif Sunah Nabi*. Lembaga Studi Filsafat Islam (LESFI). Yogyakarta.
- Baginda, Mardiah. (...). *Nilai-nilai Pendidikan Berbasis karakter pada pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/273937-nilai-nilai-pendidikan-berbasis-karakter-3a279cc1.pdf>
- BSNP, (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. (1999) *Discipline with Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Daryanto (2010). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- Depdiknas, (2003). *UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dharma. (2016). *Struktur Pundamental Pedagogik. Membedah Pemikiran Paulo Freire*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Desmita. (2011) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, M. Dina Utami, N. Dantes, & K. Yudiana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV*. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/20358/0>
- Earl, L., and S. Katz (2006). "Rethinking Classroom Assessment with Purpose in Mind." Winnipeg, Manitoba: Western Northern Canadian Protocol. https://www.edu.gov.mb.ca/k12/assess/wncp/full_doc.pdf
- Eggen & Kauchak (1998). *Methods for Teaching*, Jakarta: Rineka Cipta.

Evelin Siregar & Hartini Nara, (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Fathurrahman. (2016). *Islam dan Kehidupan*.

<http://ahmadiyah.org/category/artikel/>

Field, B.A (1999). *The teacher and students diversity: Problems, Challenges and Opportunities*. <https://core.ac.uk/download/pdf/11043632.pdf>

Fisher. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga Jalal, Fasli. 2010a. Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter : Tiga Stream Pendekatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Goleman D. (1995). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Terjemahan oleh T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hernawan, Asep Herry (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kartjono Widodo, (1999). *Kamus Psikologi* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Leighton, J., & Gierl, M. (2007). *Cognitive diagnostic assessment for education: Theory and applications*. Cambridge University Press.

Lukmanul Hakim, (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Lipnevich, A. et. Al (2013). *Assessing Non-Cognitive Constructs in Education: A Review of Traditional and Innovative Approaches*. Oxford Handbooks online

Masaong, A.K. (2010). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence; Memperteguh Sinergy Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual untuk Meraih Prestasi Gemilang*. Bandung: Alfabetha.

Moleong, Lexy J., (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhamad Afandi,Dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.

Murphy, (1998). *E. Leadership IQ: A Personal Development Process Based On A Scientific Study*. <http://www.toto@cps-sss.org>

Nasutin, Harun. (2008). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Pustaka Pelajar, Jogjakarta.

- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset
- Oemar Hamalik (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, A. E., Ayu Wahyuni, & Dewi Sri Kuning (2019). *Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa SMA pada Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif*. Diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/download/5120/3402>
- Raehan, Kurniawan Arizona, & Bahtiar (2020). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Diakses dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/5755/3876>
- Rais, Muhammad dan Farida Aryani (2019) *Pembelajaran Reflektif*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Ramayulis, (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, Syaiful, (2010). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2010). *Membangun Bangsa Berkarakter Santun melalui Pendidikan Nilai di Persekolahan*.
<https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=6710474250994525657&btnI=1&hl=id>**
- Sauri, S. (2019). *Management Pendidikan Berbasis Nilai*. Rizqi Press. Bandung.**
- Satori, Djam'an. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shafiyurrahman (2008). *Sirah Nabawiyah*. Pustaka Al-Kautsar. Jakarta Timur.
- Shihab, A. (1999). *Islam Inklusif*, Mizan, Bandung.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D cetakan ke-2*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidi. (2004). *Kecerdasan Spiritual; Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ dan EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tasmara, T. (2006). *Spiritual Centered Leadership*. Jakarta: Gema Insani.

Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Utomo, Eko P. (2018) Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/287322006.pdf>

Wahyudi, A. (2009). *Agama Islam*. <https://muslim.or.id/category/aqidah>

Wina Sanjaya. (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.