

ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK
MORAL DAN AGAMA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Iim Rohimah

NIM . 1906799

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK
MORAL DAN AGAMA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI

Oleh :

Iim Rohimah

NIM . 1906799

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Iim Rohimah

© Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
dipotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

IIM ROHIMAH, 2022

**ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK MORAL DAN AGAMA
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu 125

LEMBAR PENGESAHAN

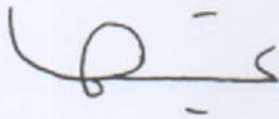
Iim Rohimah

1906799

ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK
MORAL DAN AGAMA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI

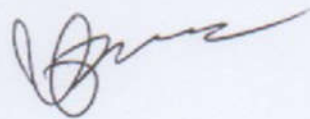
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 19770828 2003121002

Pembimbing II



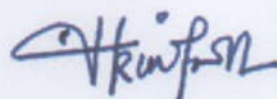
Dr. Badru Zaman, M.Pd.
NIP. 197408062001121002

Penguji I



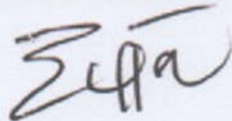
Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 19720803 200112 2001

Penguji II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 197706112001122002

ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK MORAL DAN AGAMA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Iim Rohimah

Abstrak

Pendidikan moral dan agama tentunya menjadi hal yang sangat penting untuk diterapkan, terutama pada pendidikan anak usia dini. Anak-anak yang tumbuh dengan pendidikan moral dan agama yang baik sudah pasti akan memiliki karakter atau kepribadian yang baik dilingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat. Anak usia dini adalah masa dimana segala bentuk pendidikan atau pengajaran akan mudah diterima. Imam Al Ghazali seorang tokoh muslim yang cukup terkemuka juga berkontribusi lewat pemikirannya terhadap penanaman moral atau akhlak pada anak. Sebagaimana yang tertulis dalam buku *ihya ulumuddin* karangan Imam Al Ghazali, beliau mengatakan bahwa anak lahir dengan fitrah baik dan baik buruknya akhlak anak tergantung bagaimana pendidikan moral yang diterimanya dari orang tua serta lingkungannya. Berdasarkan hal tersebut tulisan ini bertujuan menganalisis bagaimana pemikiran Imam Al Ghazali khususnya pada salah satu buku karangan beliau yang berjudul *ihya ulumuddin* tentang penanaman aspek moral agama pada anak dan bagaimana implikasinya terhadap pendidikan anak usia dini pada saat ini. Penelitian ini akan dilakukan melalui pendekatan kualitatif, studi pustaka dengan teknik metode deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan pokok dari pemikiran Imam Al Ghazali terkait penanaman aspek moral dan agama dan kesesuaiannya dalam pendidikan anak usia dini. Pemikiran utama Al Ghazali yakni terdapat pada materi pendidikan moral dan agama yang terbagi dalam tiga bagian yaitu pendidikan moral terhadap Tuhan, terhadap diri sendiri dan terhadap orang lain.

Kata kunci: Moral Agama, Imam Al Ghazali, PAUD

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Biografi Imam Al-Ghazali.....	12
2.1.1 Riwayat Hidup dan Latar Belakang Pendidikan.....	12
2.1.2 Karya-Karya Imam Al-Ghazali	14
2.1.3 Konsep Pendidikan Moral dan Agama Al-Ghazali	17
2.1.4 Tujuan Pendidikan Moral dan Agama Al-Ghazali	21
1.1 2.1.5 Materi Pendidikan Moral dan Agama Imam Al Ghazali	24
2.1.6 Metode pendidikan moral dan agama Imam Al Ghazali.....	29
2.2 Pendidikan Moral dan Agama di PAUD	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Desain Penelitian.....	58
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3.4 Pengumpulan Data.....	59
3.4.1 Studi Pustaka.....	60
3.4.2 Penelusuran Online	60
3.4.3 Diskusi Kelompok	60
3.5 Analisis Data.....	63
3.5.1 Seleksi Data	64
3.5.2 Klasifikasi Data.....	64
3.5.3 Keabsahan data	67
3.6 Sistematika Penulisan.....	68

IIM ROHIMAH, 2022

*ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK MORAL DAN AGAMA
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu 125

3.7 Isu Etik Penelitian	70
BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI TENTANG PENANAMAN ASPEK MORAL DAN AGAMA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	71
4.1 Analisis Konsep Pendidikan Moral dan Agama Imam Al-Ghazali	71
4.2 Analisis Tujuan Pendidikan Moral dan Agama Imam Al Ghazali.....	73
4.3 Analisis Materi Pendidikan Moral dan Agama Imam Al Ghazali	76
4.5 Analisis Metode Pendidikan Moral dan Agama Imam Al Ghazali.....	83
4.6 Implikasi Pemikiran Imam Al Ghazali Tentang Penanaman Aspek Moral dan Agama Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	88
4.6.1 Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.....	88
4.6.2 Implikasi metode penanaman aspek moral dan agama Imam Al Ghazali terhadap pendidikan Anak usia Dini	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A.M. (2021) 'Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam', *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), pp. 57–67. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>.
- Abul A'la, B. (2019) 'Pendidikan Karakter Perspektif Imam Al-Ghazali', *Tesis*, pp. 1–97.
- La Adu (2015) 'Pandangan Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga', *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10(2), pp. 203–212. Available at: <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/707>.
- Agustin, M., Saripah, I. and Gustiana, A.D. (2016) 'Melatarbelakanginya Analysis Typical of Violence in Children , Effect and the', *Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 13(1), pp. 1–10.
- Akhlak, K. and Lubis, A.S. (2012) 'Konsep Akhlak dalam Pemikiran al-Ghazali', *Hikmah*, VI(No 1), pp. 58–67.
- Andhini, A.S.D. and Arifin, R. (2019) 'Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Tindak Kekerasan pada Anak di Indonesia', *Ajudikasi : Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1), p. 41. <https://doi.org/10.30656/ajudikasi.v3i1.992>.
- Arifin, L. (2012) 'Konsep Pendidikan Moral Menurut Said Nursi', *Jurnal Pendidikan Moral*, 1(1), pp. 1–7.
- Arifin, M.Z. (2016) 'Pendidikan Moral Dalam Kisah Yusuf As', *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 15(1), pp. 117–134. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v15i1.6312>.
- ASTUTI, D.P. (2022) 'No Title, pendidikan karakter 8.5.2017) ,r)', pp. 2003–2005.
- Aulia Laily Rizqina, B.S. (2020) 'Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), pp. 18–29. Available at: <file:///C:/Users/DELL PC/Downloads/760-2900-1-PB.pdf>.
- Auliya, F., Pranoto, Y.K.S. and Sunarso, A. (2017) *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini, Edukasi*.
- Azhari, D.S. and Mustapa, M. (2021) 'Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali', *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), pp. 271–278. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.2865>.
- Brata Ida Bagus (2016) 'Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa', *Jurnal Bakti Saraswati. Diakses Pada Hari Minggu 20 Juli 2019. Pukul 00.00 WIB*, 05(01), pp. 9–16. <https://doi.org/10.1007/s11104-008-9614-4>.

- Burhanuddin, H. (2019) 'Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an', *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), pp. 1–9. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.217>.
- Busroli, A. (2019) 'Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam al-Ghazali dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia', *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), pp. 236–251. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i2.5583>.
- Chadzik, M. (2015) 'Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak Anak Program Studi Pendidikan Agama Islam'.
- Cleary, M. (2019) 'Pandangan Al Ghazali Tentang Pendidikan Moral', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Dahlia, E. (2017) 'Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Ghazali', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., pp. 2013–2015.
- Dirsa, A. and Kusumawati, I. (2019) 'Implementasi Pemikiran Imam Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter', *Academy of Education Journal*, 10(02), pp. 159–169. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.281>.
- Dwi Kushrahmadi, S. (2007) 'Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak Sekolah Dasar', *Dinamika Pendidikan*, 14(1), p. 118. Available at: https://eprints.uny.ac.id/5006/1/PENTINGNY_A_PENDIDIKAN_MORAL.pdf.
- Fajri, Z. and Mukarromah, S. (2021) 'Pendidikan Akhlak Perspektif Al Ghazali Dalam Menanggulangi Less Moral Value', *Edureligia : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), pp. 31–47.
- Farida, S. (2016) 'Pendidikan Karakter dalam Prespektif Kebudayaan', *Kabilah*, 1(1), pp. 198–207.
- Farihen (2012) 'Implikasi Penerapan Teori Perkembangan Moral Jean Piaget dalam Pendidikan Moral Anak (Suatu Telaah Kritis dalam Perspektif Islam)', *Jurnal Teknodik*, XVI(2), pp. 1–15.
- Fatmawati, E., Huzaimah, E. and Nafiqoh, H. (2018) 'Mengembangkan Nilai Moral Dan Disiplin Aud Melalui Metode Bercerita', *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(2), p. 41. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i2.p41-46>.
- Fauzi Giwangsa, S. (2018) 'Pentingnya Pendidikan Moral Dalam Pendidikan Kewarganegaraan', *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), pp. 26–40. Available at: <http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna>.
- Febrianti, N. and Dewi, D.A. (2021) 'Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan', *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), pp. 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K. and Sutanto, A.V. (2015) 'Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan

Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah’, *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), pp. 81–93. <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.81-93>.

- Fuadi, M.A. (2012) ‘Dinamika Psikologis Kekerasan Seksual: Sebuah Studi Fenomenologi’, *PSIKOISLAMKA: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 0(0), pp. 191–208. Available at: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psiko/article/view/1553>.
- Hadi, F. (2018) ‘Konsep pendidikan akhlak menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuha Al-Walad serta relevansinya dengan pendidikan islam di Indonesia’. Available at: <http://etheses.iainpekalongan.ac.id/743/%0Ahttp://etheses.iainpekalongan.ac.id/743/1/Cover%2C%20Bab%20I%20-%20V.pdf>.
- Harits, A. (2021) ‘Metode pendidikan akhlak imam al- ghazali (studi analisis kitab’.
- Herwinsyah (2017) ‘Ihya Ulumiddin Karya Imam Al-Ghazali’, p. 69.
- Hidyat (2015) ‘No Title العربية اللغة تدریس الطرق’, *Экономика Региона*, p. 32.
- Hijfin, M. (2018) ‘Konsep Pendidikan Karakter Anak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad’, *Al Falah*, XVII(1), p. 52.
- Ii, B.A.B. (2010) ‘Kajian Tentang Implementasi..., Muhammad Faris Muthohar, FKIP UMP, 2013’, pp. 7–18.
- Ikhwani, Y. (2014) ‘Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy’ari dan K.H. Ahmad Dahlan’, *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, pp. 8–61.
- Ilham, Z. and Lisnawati, S. (no date) ‘Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-ghazali pada Pendidikan Akhlak siswa’, pp. 339–346.
- Iv, B.A.B. and Pendidikan, A.P. (2003) ‘Sutarjo Adisusilo, Pembelajaran Nilai-Karakter ,(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014) hal. 76 84’, (20), pp. 84–104.
- Justicia, R. (2016) ‘PROGRAM UNDERWEAR RULES UNTUK MENCEGAH Universitas Pendidikan Indonesia Masa dini sering penyerapan informasi yang sangat proses Komnas tersebut jauh melebihi kenyataannya’, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 09.
- Kamalia, N. (2015) ‘Konsep Ilmu Pendidikan Menurut Imam Al-Ghazali Nu’tih Kamalia’, *At-Ta’Dib*, 10(1), pp. 1–15.
- Khaironi, M. (2017) ‘Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini’, *Jurnal Golden Age*, 1(01), p. 1. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>.
- Khoerunnisa, A.N., Surana, D. and Junaedi, L. (no date) ‘Pendidikan Akhlak pada Anak Perspektif Imam Al-Ghazali (Analisis Pendidikan Akhlak terhadap Nasehat Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuhal Walad) The Moral Education of Children through Imam Al-Ghazali Perspective (Analysis of Moral Education toward Imam ’, (3), pp. 62–66.
- Komariah, K.S. (2019) ‘Model Pendidikan Nilai Moral Bagi Para Remaja Menurut Perspektif

- Islam', *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(1), pp. 45–54.
- Kosasih, E. (2019) 'Relavansi Pemikiran Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Karakter Era Global', *I'TIBAR: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 07(13), pp. 37–56. Available at: <https://ojs.kopertais02.or.id/index.php/itibar/article/view/19%0Ahttps://ojs.kopertais02.or.id/index.php/itibar/article/download/19/19>.
- Kunci, K. *et al.* (no date) 'Integrasi Pendidikan Moral Dan Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini', pp. 1–16.
- Kurniati, R. (2015) 'Mandi Taman Dalam Pernikahan Adat Melayu Desa Tualang Menurut Hukum Islam', *Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, p. 13. Available at: <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/205/>.
- Kurniawan, S. (2018) 'PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah', *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), p. 197. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1792>.
- Kusumawati, I. and Zuchdi, D. (2019) 'Pendidikan Moral Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Konstruktivis', *Academy of Education Journal*, 10(01), pp. 63–75. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i01.272>.
- Lickona (2015) 'Bab21413173047', pp. 8–37.
- Machmud, H. (2014) 'Urgensi Pendidikan Moral dalam Membentuk Kepribadian Anak', *Al - Ta'dib*, 7(2), pp. 75–84.
- Mufarochah, S. (2020) 'Pentingnya Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini Dimasa Pandemi', *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan ...*, 1(1), pp. 80–89. Available at: <http://www.jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/at-thufuly/article/view/182>.
- Muhammad Hizbullah (2014) 'Konsep Mauizah Hasanah Dalam al-Quran', *Tesis* [Preprint].
- Mukarromah, A. (2022) 'Pendidikan dan Moral Pada Anak Usia Dini', *Journal of Science and Education Research*, 1(1), pp. 15–21. Available at: <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/view/3%0Ahttps://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/download/3/3>.
- Mulyadi, Y.B. (2019) 'Peran Guru Dan Orangtua Membangun Nilai Moral Dan Agama Sebagai Optimalisasitumbuh Kembang Anak Usia Dini', *DUNIA ANAK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), pp. 70–78. <https://doi.org/10.31932/jpaud.v1i2.389>.
- N. Yunita (2016) 'Bab Ii Konsep Pendidikan Islam', pp. 19–47. Available at: http://repository.uinsu.ac.id/581/3/BAB_II.pdf.
- Nasution, W. (2007) 'Pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan islam', *Miqot: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 31(1), pp. 161–180.

- Nindya, P.N. (2012) 'Kecendrungan KenaHubungan Kekerasan Emosional pada Anak terhadap klan Remaja', *P. N. Nindya*, 1(02), pp. 1–9.
- Noormawanti, N. (2017) 'Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Tinjauan Psikologis', *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(01), pp. 124–136. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.339>.
- Novayanty, A.A. (2021) 'Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita', *Instruksional*, 2(2), p. 53. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.53-61>.
- Novikasari, R. (2019) 'Pendidikan Moral Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sma Nu Al Ma'Ruf Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019'. Available at: <https://lib.unnes.ac.id/35439/>.
- Nur Aeni, J. (2001) 'Pemikiran pendidikan akhlak Imam Al-Ghazali dan Syed Muhammad Naquib Al Attas', pp. 62–127.
- Nuraida (2010) 'Metode Pendidikan Karakter', pp. 19–20. Available at: Inspireblog-I, blogspot.com.
- Paulina, S. (2016) 'Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia', *Jurnal Filsafat*, 26(2), pp. 215–248.
- Pendidikan, K. and Dalam, A. (2022) 'KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI Alimudin 1* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia 1', pp. 86–98.
- Poryono (2014) 'KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK IMAM AL GHAZALI (Studi Analisis Kitab Ihya ' Ulumuddin)'.
- Priyatna, M. (2017) 'Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal', *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10), pp. 1311–1336. <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>.
- Radja, R.D. *et al.* (2016) 'Gambaran kekerasan pada anak sekolah dasar di Kecamatan Malalayang Kota Manado', *e-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14598>.
- Rahmawati, D. (2019) 'Pentingnya Penerapan Pendidikan Moral di Indonesia', *Researchgate.Net* [Preprint], (June). Available at: https://www.researchgate.net/profile/Dian-Rahmawati-5/publication/333776452_Pentingnya_Penerapan_Pendidikan_Moral_di_Indonesia_a/links/5d038d8292851c90043946c8/Pentingnya-Penerapan-Pendidikan-Moral-di-Indonesia.pdf.
- Ratna (2015) 'PENDIDIKAN menarik perhatian serius masyarakat luas di saat moralitas dipinggir- kan dari sistem berperilaku dan bersikap di tengah masyarakat. Secara de jure , pendi- dikan meningkatkan kualitas berbagai dimensi kehidupan manusia. Namun secara de', *Lentera pendidikan: Tarbiyah dan Keguruan*, 18, pp. 73–81. Available at: <http://journal.uin->

alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/681/669.

- Rerstiana, M. (2019) 'Berkurangnya Moral Pada Moral Anak Zaman Sekarang', *Universitas Ahmad Dahlan*, pp. 209–211. Available at: <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/13510>.
- Rianto, H. and Yuliananingsih, Y. (2021) 'Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional', *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), p. 120. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440>.
- Ridho, A. (2020) 'Peran Keluarga dalam Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini', *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), pp. 29–32. Available at: <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/816%0Ahttp://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/816/275>.
- Ritonga, A.A. and Latifatul Hasanah (2019) 'Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul Abidin', *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), pp. 2086–4191.
- Riyanti, R., Ali, M. and Khomsiyatun, U. (2022) 'Pendidikan Moral Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal dalam Keluarga', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), pp. 2287–2295. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2020>.
- Robby, D.A. (2018) 'Perbandingan konsep pendidikan moral menurut pemikiran emile durkheim dan al-ghazali serta relevansinya dengan pendidikan moral di indonesia'. Available at: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/32006>.
- Robiawan, O. (2021) 'Implementasi Konsep Pendidikan Anak Menurut Imam Al Ghazali Di Pondok Pesantren Al Aziziyah Kapek Gunungsari', pp. 1–141. Available at: <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/1668>.
- Rohmah, N., Novitasari, K. and H, U.D. (2007) 'Relasi Pelaku Korban Dan Kerentanan Pada Anak', pp. 5–10. Available at: <http://repository.uin-malang.ac.id/880/7/kekerasan-seksual.pdf>.
- Rozaq, A. (2013) 'Pendidikan Moral Anak Pilar Utama dalam Keluarga', *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2). Available at: <http://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/180%0Ahttp://ejournal.unisnu.ac.id/index.php/JPIT/article/download/180/302>.
- Rubini, R. (2019) 'Pendidikan Moral Dalam Perspektif Islam', *Al-Manar*, 8(1), pp. 225–271. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.104>.
- Sahar, A. (no date) 'PANDANGAN AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN MORAL'.
- Sajadi, D. (2019) 'Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam', *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), pp. 16–34. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510>.
- Saproni (2015) *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*.

- Setiawan, A. (2014) 'Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam', *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), pp. 1–12.
- Sholeh, S. (2017) 'Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), pp. 55–70. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).618](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).618).
- Sit, M. (2010) 'Optimalisasi Kompetensi Moral Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(1), p. 1. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i1.426>.
- Siti Muhibah, Iwan Ridwan, N.N. (2021) 'Melatih pendidikan karakter anak dalam perspektif Imam Al-Ghazali', *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 7(1), pp. 30–50. Available at: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/11607/7396>.
- Solihin, L. (2004) 'Tindakan Kekerasan pada anak dalam keluarga', *Jurnal pendidikan penabur*, (03), pp. 129–139. Available at: http://www.p07jkt.bpkpenabur.or.id/files/hal_129-139_Tindakan_Kekerasan_pada_Anak_dalam_keluarga.pdf.
- Sukatin, S. (2018) 'Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam', *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 5(2), pp. 131–149. <https://doi.org/10.51311/nuris.v5i2.111>.
- Supardi, D., Ghofar, A. and Nuryadien, M. (2017) 'Konsep Pendidikan Moral Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam di Indonesia', *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 01(02), p. 3. Available at: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/1235-3135-1-PB\(1\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/1235-3135-1-PB(1).pdf).
- Suryadarma, Y. and Haq, A.H. (2015) 'Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali', *Jurnal At-Ta'dib*, 10(2), pp. 362–381.
- Suryawan, I.A.J. (2020) 'Penanaman Nilai Moral dan Etika pada Anak Usia Dini Melalui Konsep Sorga Neraka', *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), pp. 1–11. Available at: <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/viewFile/567/611>.
- Susanti, H.D. *et al.* (2017) 'No Title', *Jurnal Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang*, 4(1), pp. 724–732. Available at: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article>.
- Sutoyo, Trisiana, A. and Supeni, S. (2020) *Pendidikan Nilai Moral Berbasis Pancasila*.
- TADJUDDIN, N. (2018) 'Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik, dan Agama', *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*,

1(1), pp. 100–116. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i1.3386>.

- Taher, A. *et al.* (2008) 'PENDIDIKAN MORAL DAN KARAKTER : SEBUAH PANDUAN Judul : A . Pendahuluan penting terkait dengan pendidikan moral dan karakter . Dukungan nyata terhadap pendidikan moral dan karakter ini terselimuti oleh kontroversi yang cukup besar tentang tindakan yang tep', 14, pp. 545–558.
- Ulfa, I.M. (2010) 'Terhadap Akhlak Siswa Sd Islam Miftahul Diniyah Universitas Islam Negeri Jakarta 1431 H / 2010 M Pengaruh Pendidikan Agama Islam'.
- Ulfah Fajarini (2014) 'Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter', *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), pp. 123–130. Available at: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225>.
- Wijayanti, Agnes Erida & Kusumawati, A.S. (2014) 'Gambaran stres mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa keperawatan', *Jurnal kebidanan dan keperawatan*, Vol. 10(2), pp. 130–136.
- Yuliana, L. (2015) 'Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah WUNY*, 15(1), pp. 1–10. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v15i1.3527>.
- Yusmiatinengsih, R. (2017) 'Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Tk Dharmawanita', *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 7(1), pp. 18–41. <https://doi.org/10.21009/jiv.0701.3>.
- Yustriani, Y. *et al.* (2021) 'Studi Literatur: Pendidikan Moral Di Sekolah Dasar', *Snhrp*, pp. 330–335. Available at: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/211%0Ahttps://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/211/176>.
- Zurqoni, Z. and Musarofah, M. (2018) 'Penguatan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini', *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(1), pp. 65–86. <https://doi.org/10.21093/sy.v6i1.1326>.