

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Hasil keseluruhan dari penelitian yang berjudul Pengembangan Instrumen pengukuran menggunakan *Jotform* pada tingkat perkembangan kognitif di Lembaga pelayanan anak usia dini dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh temuan bahwa, di Permata Hati *Educare* SMKN 15 Bandung perlu adanya pengembangan instrumen pengukuran perkembangan kognitif anak. Alasan pengembangan tersebut bahwa, di Permata Hati *Educare* SMKN 15 Bandung baru memiliki jurnal harian yang diisi oleh pengasuh namun belum begitu efektif, karena jurnal tersebut sering tercecer karena penyimpanan yang tidak terorganisir, lalu diperlukan penggunaan *e-rubric* lewat *jotform* agar orang tua di rumah dapat mengetahui perkembangan anak secara *periodic* dan *real time*. Penggunaan *jotform* bisa menjadi solusi karena data yang diupload akan langsung tersimpan di server.
2. Pengembangan instrumen pengukuran perkembangan kognitif di Lembaga pelayanan anak mengacu pada hasil analisis kebutuhan, yaitu pada indikator belajar dan pemecahan masalah, berpikir logis dan berfikir simbolik.

Hasil validasi Pengembangan Instrumen pengukuran menggunakan *Jotform* pada tingkat perkembangan kognitif di Lembaga pelayanan anak usia dini dilakukan oleh satu ahli pengukuran, satu ahli media dan dua ahli materi dan menunjukkan bahwa instrumen pengukuran yang telah dikembangkan menunjukkan kriteria “sangat layak” digunakan dengan revisi sesuai dengan saran dan komentar dari hasil validasi. Instrumen yang sudah direvisi direkomendasikan dapat digunakan oleh pengelola dan pendamping untuk mengukur perkembangan kognitif anak di Lembaga pelayanan anak usia dini.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian mengenai pengembangan instrumen pengukuran menggunakan *Jotform* pada tingkat perkembangan kognitif di

Sangsaka Insan Merdeka, 2022

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lembaga pelayanan anak usia dini peneliti ingin merekomendasikan kepada beberapa pihak khususnya :

1. Bagi Pengelola Lembaga Pelayanan Anak

Instrumen pengukuran perkembangan kognitif anak yang telah divalidasi oleh para ahli hendaknya dapat digunakan secara luas, instrumen pengukuran digital ini sangat bermanfaat untuk memudahkan pengukuran dan pelaporan sehingga capaian perkembangan anak dapat Di monitoring kepada orangtua secara *real-time* .

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk dapat melanjutkan penelitian ini pada implementasi secara luas instrumen pengukuran perkembangan kognitif anak , bukan hanya di Permata Hati *Educare* SMKN 15 Bandung melainkan bisa diimplementasikan di berbagai Lembaga pelayanan anak usia dini di Kota

Sangsaka Insan Merdeka, 2022

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu