

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN
JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI
LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Disusun Oleh:
Sangsaka Insan Merdeka
NIM 1805974

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN
JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA
PELAYANAN ANAK USIA DINI

Oleh :
Sangsaka Insan Merdeka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Sangsaka Insan Merdeka 2022
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN *JOTFORM*
PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA PELAYANAN
ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yani Achdiani, M.Si.
NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II

Nenden Rani Rinekasari S.P., M.Pd
NIP. 19760714 201404 2 001

Kepala Departemen PKK

Dr. Sri Subekti, M.Pd.
NIP. 19590928 198503 2 001

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN
JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI
LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI**

Sangsaka Insan Merdeka

1805974

Penelitian ini dibuat untuk mengembangkan instrumen pengukuran kognitif anak usia 3-4 di lembaga pelayanan anak menggunakan aplikasi *jotform*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendesain instrumen pengukuran kognitif anak, mengembangkan instrumen pengukuran kognitif anak, mengimplementasi hasil dari produk yang dibuat, dan melakukan evaluasi terkait hasil implementasi yang telah dilakukan. Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model penelitian yaitu ADDIE meliputi *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, *expert judgment* dan angket kuesioner. Partisipan pada penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, ahli pengukuran dan pengelola lembaga pelayanan anak. Hasil validasi dengan metode *expert judgement* menunjukkan bahwa instrumen pengukuran yang dibuat sangat layak digunakan. Hasil dari implementasi secara terbatas di Lembaga pelayanan anak menunjukkan bahwa produk yang dibuat sangat layak digunakan dan relevan. Capaian hasil tersebut menunjukkan bahwa alat pengukuran yang telah dikembangkan sangat layak dengan beberapa revisi. Serta untuk peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan implementasi secara luas di seluruh Lembaga pelayanan anak usia dini.

Kata kunci: Instrumen Pengukuran, Jotform, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

**DEVELOPMENT OF MEASUREMENT INSTRUMENTS USING
JOTFORM AT THE LEVEL OF COGNITIVE DEVELOPMENT IN
EARLY CHILDHOOD SERVICE INSTITUTIONS**

Sangsaka Insan Merdeka

1805974

This study was made to develop a cognitive measurement instrument for children aged 3-4 in child care institutions using the Jotform application. This study aims to analyze needs, design children's cognitive measurement instruments, develop children's cognitive measurement instruments, implement the results of the products made, and evaluate the results of the implementations that have been carried out. The method used in conducting this research is research and development (R&D) with the research model ADDIE covering Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques were carried out by interviews, expert judgment and questionnaires. The participants in this study were media experts, material experts, measurement experts and managers of child service institutions. The validation results using the expert judgment method showed that the measurement instrument made was very feasible to use. The results of the limited implementation in child care institutions show that the products made are very feasible to use and relevant. These results indicate that the measurement tools that have been developed are very feasible with several revisions. As well as for further research, researchers can continue this research with widespread implementation in all early childhood service institutions.

Keywords: Development, Measurement Instruments, Jotform, Cognitive Development, Early Childhood

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan atas pernyataan tersebut saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Sangsaka Insan Merdeka
NIM 1805974

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Menggunakan Jotform Pada Tingkat Perkembangan Kognitif di Lembaga Pelayanan Anak Usia Dini”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia mendampingi beliau dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk mengikuti Sidang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selaku penyusun dan umumnya bagi pembaca.

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih dan Maha Penyayang. *Alhamdulillah*, segala puji hanya bagi Allah, yang dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat selesai. Penyelesain skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi dan waktu yang diluangkan untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, Dr. Isma Widiaty, M.Pd. dan Dra..Neni Rohaeni, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran pada peneliti untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.
3. Dr.Sri Subekti, M.Pd sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Dr. Yani Achdiani, M,Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku Ketua TPS Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dra.Hj.Neni Rohaeni, M.Pd selaku ketua TPS prodi PKK yang selalu bersedia membantu peneliti dalam proses mengurus administrasi serta persyaratan untuk mengikuti sidang skripsi.
4. Dr Ana, M.Pd, dan Dr. Isma Widiaty, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik prodi PKK tahun 2018, serta seluruh dosen PKK FPTK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan selama pembelajaran di Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
5. Staf Tata Usaha Departemen PKK dan FPTK UPI yang telah membantu terlaksananya penyelesaian studi di Departemen PKK

FPTK UPI.

6. Dinar Nur Inten,. M.Pd dan Lia Shafira Arlianty S.Pd., M.Si yang telah menjadi validator dalam penelitian skripsi penulis.
7. Ketua Permata Hati *Educare* SMKN 15 Bandung yaitu Mia Agustina S.Pd yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data skripsi.
8. Orang tua tercinta, Bapak Agus Rahardja dan Ibu Marianah. Adik tersayang Sangjalu Raibumi Merdeka serta keponakan tersayang Syalala Loovy yang telah senantiasa memberikan doa, memberikan semangat, dukungan moril dan bantuan secara materil selama menempuh pendidikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini..
9. Ajeng Salsa, Ernanda dan Kawan-kawan *Streetboys* yaitu Asep, Ico, Fariz, Erdy, Shiva yang kadang memberikan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Para sahabat di UPI yaitu Indra, Birru, Bela, Salwa, Marsyabila, Regina, Gania Fitri serta PKK MACOK dan seluruh rekan-rekan mahasiswa PKK FPTK UPI angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama melewati segala suka duka di perkuliahan dan selalu memberikan dukungan satu sama lain selama bimbingan berlangsung.
11. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa selalu mendukung, menolong serta memberikan masukan yang bermanfaat untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap, mudah-mudahan segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dan dicatat sebagai amal kebaikan yang diterima oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.*
12. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing this hard work , for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Perkembangan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. .	Error! Bookmark not defined.
C. Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak.....	Error! Bookmark not defined.
D. Konsep Dasar Instrumen Pengukuran Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

- Ang, L., & Tabu, M. (2018). Conceptualising home-based child care: a study of home-based settings and practices in Japan and England. *International Journal of Early Childhood*, 50(2), 143-158.
- Anhusadar, L. (2016). Kreativitas Pendidik di Lembaga PAUD." *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 76-93.
- Astriwati, A., & Makkulau, A. R. (2021). *Pemanfaatan Sistem Database Menggunakan aplikasi Jotform Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning di Masa pandemi Covid-19. YUME: Journal of Management*, 4(3).
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2012). *Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1)
- Bybee, W. R. (1990). *Piaget for Educators. Waveland Press*.
- Dadan, S. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak. Prenada Media*.
- Dimiyati, A. H., & Saebani, B. A. (2014). *Model Kepemimpinan dan Sistem Pengambilan Keputusan/A. Hamdan Dimiyati*.
- Fatimah, I. (2015). *Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. intelektualita*, 5-6.
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan karakter. *Bandung: alfabeta*, 2(1).
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2-1.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Huliyah, M. (2016). HAKIKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 62.

- Jubaedah, Y. R. (2021). Pelatihan Penggunaan E-Rubrik Asesmen Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Di SMK Akomodasi Perhotelan Kota Bandung. *Lentera Karya Edukasi*, 109-116.
- Karo-Karo. (2014). *MEMBANGUN KARAKTER ANAK DENGAN MENSINERGIKAN PENDIDIKAN. 1*.
- Khaironi, M. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age*
- Mu'min, .: S. (2013). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET. *Jurnal Al-Ta'dib* .
- Purwanto, A., & Taftazani, B. M. (2018). Pengaruh jumlah tanggungan terhadap tingkat kesejahteraan ekonomi keluarga pekerja k3l Universitas Padjadjaran. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 33-43.
- Ramli, A. T., Hussein, A. W. M., & Wood, A. K. (2005). Environmental 238U and 232Th concentration measurements in an area of high level natural background radiation at Palong, Johor, Malaysia. *Journal of environmental radioactivity*, 80(3), 287-304.
- Restian, A., & Widodo, R. (2015). Pengantar Pendidikan. Research Report.
- Rinekasari. (2017). Program home-based childcare settings untuk meningkatkan capaian perkembangan bahasa anak usia dini. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 96-91.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. Depok: PT. RajaGrafindo Persada*.
- Setyaningrum, S. R. (2014). *Association Participation in Early Childhood Education with Cognitive. 1*.
- Sudiapermana, E. (2009). *PENDIDIKAN INFORMAL Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan*.
- Sudjana, E. (2005). *Nasib dan Perjuangan Buruh di Indonesia*.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia*.
- Suharmanto. (2010). *Arti Pengukuran dalam pendidikan*.
- Suharyanto, A. (2015). Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 162-165.

Stephen, N. G. (2006). On energy harvesting from ambient vibration. *Journal of sound and vibration*, 293(1-2), 409-425.

Tadjuddin, N. (2014). *Meneropong perkembangan anak usia dini perspektif Al-Qur'an*. Jawa Barat: Tim Herya Media.

Warsita, R. (2011). *Sistem Ekonomi Indonesia*.

Sangsaka Insan Merdeka, 2022

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN MENGGUNAKAN JOTFORM PADA TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF DI LEMBAGA PELAYANAN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu