

**IMPLEMENTASI METODE *WINDOW SHOPPING* DALAM
PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI SMK YAPARI AKTRIPA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Tata Boga



Oleh :

Muhammad Asyrof Syaifudien

NIM. 1802155

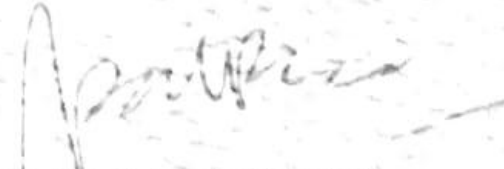
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**MUHAMMAD ASYROF SYAIFUDIEN
IMPLEMENTASI METODE *WINDOW SHOPPING* DALAM
PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI SMK YAPARI AKTRIPA**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing I:



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.
NIP. 197008111998022002

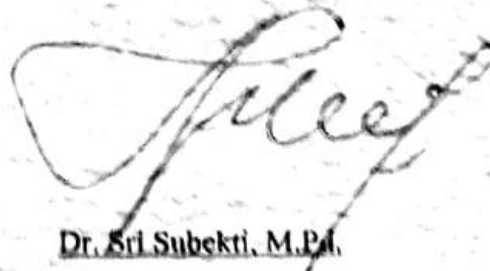
Pembimbing II:



Dr. Ade Juwaedah, M.Pd.
NIP. 196005041986012001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sri Subekti, M.Pd.
NIP. 195909281985031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Implementasi Metode *Window Shopping* dalam Pembelajaran Ilmu Gizi Di SMK Yapari Aktripa ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Muhammad Asyrof Syaifudien
NIM. 1802155

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha ESA atas segala rahmat dan karunianya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis juga berterima kasih kepada dosen pembimbing, orang tua dan teman teman yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Pada skripsi ini penulis akan membahas mengenai Penelitian Implementasi Metode *Window Shopping* Dalam Pembelajaran Ilmu Gizi di SMK Yapari Aktripa. Skripsi ini di buat untuk memenuhi persyaratan penulisan skripsi akhir Studi S1.

Kami menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, dan masih membutuhkan banyak perbaikan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat di butuhkan demi mengoptimalkan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Bandung, Agustus 2022

Muhammad Asyrof Syaifudien
NIM. 1802155

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, serta dengan segala kuasa-Nya memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Window Shopping* dalam Pembelajaran Ilmu Gizi di SMK Yapari Aktripa” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Tata Boga. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal Al-Aamiin*.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, peneliti sangat bersyukur karena berkat bantuan banyak pihak, peneliti dapat maju untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga dan dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi, yang telah memberikan banyak masukan, inspirasi, dan senantiasa memberikan ilmu yang dimilikinya kepada peneliti, serta menyediakan banyak waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Ibu Dr. Ade Juwaedah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi, yang telah memberikan banyak masukan, inspirasi, dan senantiasa memberikan ilmu yang dimilikinya kepada peneliti, serta menyediakan banyak waktu dan tenaga untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Ai Nurhayati, M.Si, Ibu Dr. Elis Endang N, M.Si, Bapak Drs.Karpin, M.Pd selaku dosen partisipan yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Ibu Dr. Yulia Rahmawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tataboga;

6. Ibu Hj. Dr. Sri Subekti, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
7. Bapak Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan;
8. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Yang tercinta, kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil, memberikan semangat serta dorongan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Seluruh teman-teman yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Aamiin.

Bandung, Agustus 2022
Peneliti

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *WINDOW SHOPPING* DALAM PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI SMK YAPARI AKTRIPA

Pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang terorganisir antar tujuan materi, metode dan strategi sehingga menghasilkan pembelajaran yang efektif. Dalam proses pembelajaran pendidik menemukan kurangnya partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian perlu adanya upaya implementasi metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan partisipasi peserta didik. Metode yang diimplementasikan yaitu *windows shopping* diterapkan dalam proses pembelajaran ilmu gizi pada materi zat gizi sumber pembangun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui partisipasi peserta didik dengan mengimplementasi metode *window shopping*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan design tipe *one group pretest-posttest*. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 21 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, test dan catatan lapangan. Hasil penelitian tindakan menunjukkan dalam proses pembelajaran menggunakan metode *window shopping* peserta didik menyimak, bekerjasama, menggambar, berbagi peran, menggali informasi, patuh aturan, presentasi, mengungkapkan pendapat dan aktif berdiskusi dalam pembelajaran ilmu gizi. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan dua kelas untuk dibandingkan hasilnya.

Kata kunci : Metode pembelajaran, *window shopping*, partisipasi peserta didik

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF WINDOW SHOPPING METHOD IN NUTRITIONAL SCIENCE LEARNING AT SMK YAPARI AKTRIPA

Learning is a series of organized activities between material objectives, methods and strategies so as to produce effective learning. In the learning process, educators find a lack of student participation in the learning process. Thus, it is necessary to implement appropriate learning methods to increase student participation. The method implemented, namely windows shopping, is applied in the learning process of nutrition science on nutrient material as a source of builder. The purpose of this study was to determine the participation of students by implementing the window shopping method. This research is a descriptive qualitative research using a one group pretest-posttest type design. Participants in this study were 21 students. Data collection techniques using documentation, observation, tests and field notes. The results of the action research show that in the learning process using the window shopping method, students listen, work together, draw, share roles, dig up information, obey rules, make presentations, express opinions and actively discuss in learning nutrition. Future research is expected to be able to conduct research using two classes to compare the results.

Keywords: learning method, window shopping, student participation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Metode <i>Window Shopping</i>	5
1. Tujuan Metode <i>Window Shopping</i>	5
2. Karakteristik Metode <i>Window Shopping</i>	5
3. Langkah-Langkah Metode <i>Window Shopping</i>	6
B. Perencanaan Pembelajaran.....	6
C. Pembelajaran Ilmu Gizi	7
D. Hasil Belajar.....	9
E. Partisipasi Belajar	12
1. Pengertian Partisipasi Belajar	12
2. Manfaat Partisipasi Belajar	12
3. Bentuk Partisipasi Belajar.....	13
4. Indikator Partisipasi Belajar.....	13

F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian	22
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
C. Pengumpulan Data	24
D. Analisis Data.....	28
BAB IV.....	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Temuan	31
B. Pembahasan.....	45
BAB V.....	57
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penjelasan Materi	39
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Window Shopping</i>	41
Gambar 4.3 Bekerjasama	41
Gambar 4.4 Menggambar.....	42
Gambar 4.5 Menjalankan Peran	43
Gambar 4.6 Penjelasan Contoh	45
Gambar 4.7 Kegiatan Berkunjung.....	46
Gambar 4.8 Pembacaan Doa Belajar	46
Gambar 4.7 Pengerjaan Pretest posttest	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan.....	23
Tabel 4.1 Kegiatan Pembelajaran	35
Tabel 4.2 Tanda-tangan guru	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing 1.....	65
Lampiran 2. SK Pembimbing 2.....	66
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Observasi	69
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Tes	71
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	85
Lampiran 9. Catatan Lapangan	95
Lampiran 10. Soal Tes	101
Lampiran 11. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai	112
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 14 Biodata.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar Rasyidi.Muhammad, Nuruddin (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Windows Shopping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI UIN Mataram. *Jurnal Elementary*. ISSN 2614-5596. Vol. 2 No. 2 Juni 2019, hal. 31-33. 31
- Apriliana, Lestari. (2018) Efektivitas Outdoor Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. Skripsi. Jurusan Psikologi: Universitas Negeri Malang.
- Arikunto (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- B. Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cahyani, K. D. (2021). Motivasi Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Model Windows Shopping di SD Negeri Nirmala. *Aktiva Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 23–29.
- Dahar, Ratna W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dick, W. & Cary, L. 2005. *The Sytematic Design Of Intruction*. (6th e.d). Boston: Scest Pearson A.B
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, & Mudjiono. (2007). *Belajar dan pembelajaran*. Edisi I, Cet. IV; Jakarta:Bumi Aksara, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah, Vol.1

- Djamarah, Syiful Bahri. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gasparovicha, D. Kaleja. (2011). Student Self-Expression in Learning Visual. *Teacher Education*. Nomor. 17 (2), 76-86.
- Goleman, D. 2007. Emotional Intelligence, Kecerdasan emosional MengapaEI Lebih Penting dari IQ. Alih bahasa: THERmaya. Jakarta: PT GramediaPustakaUtama.
- Hairil. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMP Negeri 9 Parepare Kota Parepare. *Seminar Nasional Fisika 2018*, 1–3.
- Hamalik,O. 2008. Belajar dan Teori Belajar. Jakarta: Bumi Aksar
- Hamalik. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung : Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. Perencanaan Pembelajaran. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm 87. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
<http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/24>
- Kasturiarachi, A. B. (2004). “Counting on cooperative learning to uncover the richness in undergraduates mathematics”. *Primus: Problems, resources, and issues in mathematics undergraduate studies*. 14 (1). 55-78.
- Komalasari, Kokom (2013). Pembelajaran Konstektual. Bandung :Refika Adiatama
- Kunandar, (2008). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurdi, M. (2017). Window Shopping: Model Pembelajaran yang Unik dan Menarik. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4 (3): 27-34.
- M. Sobry Sutikno , (2009). Belajar dan Pembelajaran , Prospect. Bandung, 2009
- Maryati, M. 2019. Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Time Management Skill pada Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 18–24.
<https://doi.org/10.29210/02352jpgi0005>
- Meutiarani, Riska. (2014). Hubungan Anemia Diferensiasi Besi Terhadap Gangguan Konsentrasi Pada Siswa-Siswi SMAIT Al-Fityan Medan. Skripsi Dipublikasikan. Sumatra Utara: USU.

- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustopa, M.Z. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Window Shopping (Kunjungan Galeri) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII.8 SMPN I Praya Tahun Pelajaran 2019 – 2020. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4 (2): 146-154.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *PERENCANAAN PEMBELAJARAN: PENGERTIAN, TUJUAN DAN PROSEDUR*. Medan. ITTIHAD, Vol. I, No.2
- Nurulhayati. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan*. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD. Edisi 3
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008.
- Ozkan, H. H. (2010). “Cooperative learning technique through internet based education: A model proposal”. *Academic Research Library*, 130 (3). 499-508.
- Panggiki, A.L. (2017). Pengaruh Kompensasi, Kerjasama Tim dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada AJB Bumiputera 1912 Cabang Sam Ratulangi. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 5(3).
- Paul B. Diedrich dalam Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Revianto, Dyan. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Windows Shopping Berbantuan Geoenzo Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. [skripsi] Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rizki Wahyu Yunian Putra and Rully Anggraini. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software IMindMap Pada Siswa SMA,” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1:h 39.
- Rusidi. (1992). *Dasar-Dasar Penelitian Dalam Pengembangan ilmu*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Padjajaran.

- Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustiana, 1997. Peranan Kecerdasan Emosional Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah Psikologi Arkhe, Tahun kedua, No. 3, 1997.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Shapiro, Lawrence E. 1997. Menagajarkan Emotional Intellegence Pada Anak (Alih Bahasa Alex Tri Kantjono). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2010). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suhardjono. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak.
- Sutikno ,M. Sobry. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Prospect.
- Suwito dan Fauzan, editor, 2005, Sejarah Sosial Pendidikan Islam, Jakarta: Fajar Interprata Offset.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran InovatifProgresif. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Uno, Hamzah B. 2004. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman., Moh Uzer. 2009. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosdakarya
- Wahyuni, B. dan E. N. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran (Cet V). Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs

- Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2006), hlm. 76..
- Winata, Hendri. 2014. “Manajemen Kerasipan”. Penerbit : Pustaka Setia, Bandung.
- Yetti, R. (2018). Model Window Shopping Dalam Pembelajaran Membandingkan Teks Ulasan Film Pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Journal on Education*, 01(01), 75–82.
- Zumro. Nur, Enni Suwarsi Rahayu, Nur Kusuma Dewi (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Window Shopping dan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Materi Ekosistem. *Journal of Biology Education* 7 (2) : 221-225