

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini disimpulkan dari Implementasi Metode Pembelajaran Window Shopping Pada Pembelajaran Ilmu Gizi Di SMK Yapari Aktripa sebagai berikut:

Telah dikembangkan rancangan pembelajaran zat gizi sumber pembangun dengan menggunakan metode *window shopping*. Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dirumuskan tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, media dan langkah-langkah pembelajaran dengan metode *window shopping*.

Partisipasi peserta didik dalam pembelajaran metode *window shopping* menunjukkan bahwa peserta didik menyimak, bekerjasama, menggambar, berbagi peran, menggali informasi, patuh aturan, presentasi, mengungkapkan pendapat dan aktif berdiskusi dalam pembelajaran ilmu gizi.

Hasil belajar Ilmu Gizi materi zat gizi pembangun melalui metode *window shopping* diukur menggunakan pretest dan posttest menunjukkan rata-rata nilai pretest yaitu 4,4 dan rata-rata nilai posttest yaitu 8,5 menunjukkan adanya perubahan kompetensi pengetahuan.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *window shopping* dalam pembelajaran ilmu gizi untuk mengetahui partisipasi belajar peserta didik kelas X seharusnya peneliti dapat menyiapkan beberapa rencana untuk mengatasi problem dalam pengendalian kelas dan pemberian stimulus lebih supaya proses pembelajaran menciptakan suasana aktif sehingga seluruh peserta didik lebih berpartisipasi dalam pembelajaran.

#### **b. Rekomendasi**

Setelah memaparkan simpulan dan implikasi pada penelitian ini, selanjutnya peneliti rekomendasikan kepada pihak-pihak terkait sebagai bahan masukan

terhadap penerapan metode *window shopping* untuk kedepannya, maka terdapat beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Metode pembelajaran *window shopping* merupakan salah satu solusi bagi guru dalam proses pembelajaran dikelas menjadi lebih menarik dan peserta didik dapat lebih aktif, kreatif dan berpartisipasi dalam pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti diharapkan dapat mengembangkan metode *window shopping* yang lebih menarik supaya peserta didik dapat memaksimalkan potensi.
- b. Peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan dua kelas untuk dibandingkan hasilnya.