

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA *ZOOM*
MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA
*PANDEMI COVID 19***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kependidikan Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Miftah Muhammad Basit

1800071

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA *ZOOM*
***MEETING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA**
TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA
PANDEMI COVID 19

Oleh

Miftah Muhammad Basit

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Miftah Muhammad Basit 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak
tukang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Miftah Muhammad Basit, 2022
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
SELAMA PANDEMI COVID 19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

MIFTAH MUHAMMAD BASIT

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB
NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I :



Prof. Dr. Beltasar Tarigan. M.S., AIFO

NIP. 195603031983031005

Pembimbing II :



Dr. Ikbal Gentar Alam. Sp.GK., M.Kes., AIFO

NIP. 197101052002121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd., M.S.i.

NIP. 196808301999031001

Miftah Muhammad Basit, 2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
SELAMA PANDEMI COVID 19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Efektivitas Pembelajaran PJOK Melalui Media *Zoom Meeting* Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu Di Slb Negeri Cicendo Kota Bandung Selama Masa *Pandemi Covid 19*

Miftah Muhammad Basit

basit@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan. M.S., AIFO

Pembimbing II : Dr. Ikkal Gentar Alam. Sp.GK., M.Kes., AIFO

Tujuan penelitian ini mengetahui apakah pembelajaran PJOK melalui media *Zoom Meeting* berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Penelitian ini, menggunakan desain penelitian *pre eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi penelitian adalah siswa SMPLB di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung yang berjumlah 31 orang, sampel yang digunakan berjumlah 22 orang diambil berdasarkan teknik *puposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket keterampilan sosial. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji T. Hasil tes statistik nilai t hitung menggunakan *SPSS version 25* dengan tehnik *paired sample t test*. diperoleh hasil pre test dan post test yang diberikan kepada siswa, dapat dilihat nilai *mean* pre test sebesar 72,68, meningkat pada hasil post test dengan nilai 86,23 sehingga dapat digambarkan bahwa adanya perubahan nilai *mean* sebesar 13,55. Dengan hasil uji hipotesis terdapat nilai signifikasi 0,000 maka terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran PJOK melalui media *zoom meetings* terhadap keterampilan sosial siswa SMPLB di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Kata Kunci : Pembelajaran PJOK, Keterampilan Sosial, *Zoom Meeting*

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Effectiveness of PJOK Learning Through Zoom Meeting Media on the Social Skills of Deaf Students at SLB Negeri Cicendo, Bandung City During the Covid 19 Pandemic Period

Miftah Muhammad Basit

basit@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Supervisor I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan. M.S., AIFO

Supervisor II : Dr. Iqbal Gentar Alam. Sp.GK., M.Kes., AIFO

The purpose of this study was to determine whether PJOK Learning through Zoom Meeting media had an effect on the social skills of deaf students at SLB Negeri Cicendo, Bandung City. This study uses a pre-experimental research design with a one group pretest posttest design. The population of this research is the students of SMPLB at SLB Negeri Cicendo, Bandung, totaling 31 people, the sample used is 22 people, taken based on the purposive sampling technique. The instrument used is a social skills questionnaire. The data analysis technique, namely the T test. The results of the statistical test for the t-count value used SPSS version 25 with the paired sample t test technique. the results of the pre-test and post-test given to students can be seen, it can be seen that the mean value of the pre-test is 72.68, increasing in the post-test result with a value of 86.23 so that it can be illustrated that there is a change in the mean value of 13.55. With the results of hypothesis testing there is a significance value of 0.000, there is a significant influence of PJOK learning through the media zoom meetings on the social skills of SMPLB students at SLB Negeri Cicendo, Bandung City.

Keywords : PJOK learning, Social Skills, Zoom Meeting

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN KEASILAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xxv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xxvii |
| BAB I 1 | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II 6 | |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Pembelajaran..... | 6 |
| 2.2 Pengertian Belajar | 7 |
| 2.3 Efektivitas Pembelajaran..... | 8 |
| 2.3.1 Indikator Efektivitas Pembelajaran | 9 |
| 2.4 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..... | 10 |
| 2.4.1 Tujuan Pendidikan Jasmani..... | 10 |
| 2.5 Pengertian <i>Zoom Meeting</i> | 12 |
| 2.6 Cara menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> | 13 |
| 2.6.1 Pembelajaran melalui media <i>Zoom Meeting</i> | 15 |
| 2.7 Keterampilan Sosial | 16 |
| 2.8 Pembelajaran Melalui Media <i>Zoom meeting</i> Terhadap Keterampilan Sosial Siswa | 17 |
| 2.9 Pengertian Siswa Berkebutuhan Khusus..... | 20 |
| 2.10 Pengertian Siswa Tunarungu..... | 20 |
| 2.10.1 Klasifikasi Tunarungu..... | 21 |
| 2.11 Karakteristik Tunarungu | 22 |

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| 2.12 | Pandemi Covid 19 | 24 |
| 2.13 | Kerangka Berfikir | 25 |
| 2.14 | Hipotesis..... | 26 |
| BAB III 27 | | |
| METODE PENELITIAN..... | | 27 |
| 3.1 | Metode Penelitian | 27 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 27 |
| Gambar 3.1 | | 28 |
| 3.3 | Partisipan..... | 29 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 29 |
| 3.4.1 | Populasi..... | 29 |
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMPLB Cicendo Kota Bandung | | 29 |
| 3.4.2 | Sampel..... | 30 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 31 |
| Tabel 3.2 | | 32 |
| Tabel 3.3 | | 34 |
| 3.6 | Uji Coba Instrumen Penelitian | 34 |
| 3.6.1 | Uji Validitas Instrumen | 35 |
| 3.6.2 | Uji Realibilitas Instrumen | 36 |
| Tabel 3.5 | | 37 |
| 3.7 | Prosedur Penelitian | 37 |
| Gambar 3.2 | | 38 |
| Prosedur Penelitian | | 38 |
| 38 | | |
| 3.8 | Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV..... | | |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | | 44 |
| Tabel 4.1 | | 44 |
| Demografi Hasil Penelitian | | 44 |
| 4.2 Uji Prasyarat Analisis..... | | 45 |
| 4.2.1 | Uji Normalitas Data | 45 |
| Tabel 4.2 | | 46 |
| Hasil Uji Normalitas..... | | 46 |
| 4.2.2 | Uji Homogenitas | 46 |
| Tabel 4.3 | | 46 |
| Hasil Uji Homogenitas | | 46 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | | 47 |

| | |
|---------------------------|----|
| Tabel 4.4..... | 47 |
| Hasil Uji Hipotesis..... | 47 |
| 4.4 Diskusi Penemuan..... | 48 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 52 |
| 5.2 Implikasi..... | 52 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 52 |
| REFERENSI..... | 53 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN..... | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMPLB Cicendo Kota Bandung..... | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial(Gresham dan Elliot, 2008..... | 30 |
| Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitas Item Soial..... | 33 |
| Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Item Soial..... | 34 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Skala <i>Likert</i> | 36 |
| Tabel 4.1 Demografi Sampel Penelitian..... | 43 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas..... | 44 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas..... | 44 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi | 58 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian | 66 |
| Lampiran 3 Kuesionere Keterampilan Sosial | 70 |
| Lampiran 4 Data Demografi Siswa | 73 |
| Lampiran 5 Analisis Data | 75 |
| Lampiran 6 RPP Pembelajaran PJOK melalui Media Zoom Meeting | 79 |
| Lampiran 7 Dokumentasi | 187 |
| Lampiran 8 DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 193 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 27 |
| Gambar 3.2 <i>Prosedur Penelitian</i>..... | 37 |
| Gambar 4.1 <i>Proses Pembelajaran</i> | 48 |

REFERENSI

- Abduljabar, B & Darajat, J. (2014) . *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika: Bandung.
- Adhani, D. N., & Hidayah, I. T. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Ular-Ularan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 1*,(nomor 2), 76–146.
- Afudaniati, A. R., Hidayatullah, M. F., & ... (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SLB. In ... *on Management ...* (Vol. 1, Issue 1, pp. 258–263).
<https://journal.uib.ac.id/index.php/combines/article/view/4444>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *HaryantoAtmowardoyo Dr. NurhikmahH.S.Pd., M.Pd.*
- Angraini, D. (2021). *EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi Peningkatan Interaksi Sosial dengan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Zoom*. 4(2), 72–83.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Biologi, J. P., & Covid-, D. I. E. R. A. P. (2021). *Biogenerasi*. 6(1), 17–25.
- Cahyo, A. D., Wiyanto, A., Masri, & Santoso, N. (2021). P-issn 2337-7674 e-issn 2597-677x. *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 09, 83–96. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/penjas/article/view/1839>
- Damayanti, Putri; Hendriana, Heris; Rosita, T. (2022). Bimbingan Kelompok Online dengan Teknik Diskusi untuk Keterampilan Sosial Rendah. *FOKUS*

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(*Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*), 5(1), 1–8.

Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897.

<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>

Dewanti, T., Widada, W., & Triyono, T. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 126–131. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p126>

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Dewi Silvia. (2019). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS*

Dhedhy, Y. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.

Dosen Pendidikan. (2020). √ Efektivitas Adalah - Pengertian Menurut Para Ahli & Contoh. In *02 Juni 2020*.

Elita Mahpud. Wahyu Hidayat. Rima Irmayanti. (2021). *Tekhnik Diskusi Berbantuan Aplikasi Zoom Meeting terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI SMK*. 4(6), 431–437.

Fadlih, A. M. (2019). Minat dan Motivasi Peserta Didik Penyandang Disabilitas Ketunarunguan terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 2(01), 68–76. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v2i01.2072>

Faisal, M. D. A. (2009). Efektivitas proses belajar melalui aplikasi Zoom di masa pandemi Covid-19. *Academia.Edu*, 2, 45–58.

http://www.academia.edu/download/64015904/M_Darul_Aksan_F.pdf

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Far-Far, G. (2021). *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Gazali*. 17(1).
- Faturrahman, R. (2018). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 69–73. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the
- firda putri efendi, Xii, P. N., Maria Magdalena; Ramirez Hernandez, Xii, P. N., Sigurdsson H., H. B. M. S. R. H. y S. J., Xii, P. N., IAEA, & firda putri efendi. (2011). Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu Di Slb. *Sistem Otot*, 11(2), 1–21. <http://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF>
- Gumelar Abdullah Rizal. (2014). Perbandingan Pengaruh Pemukul Dan Bola Modifikasi Dengan Pemukul Dan Bola Standar Terhadap Hasil Belajar Dalam Permainan Softball
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (2008). *Social skills improvement system: Rating scales*. Bloomington, MN: Pearson Assessments.
- Gunawan, D. (2008). Modul Guru Pembelajar Slb Tunarungu Kelompok Kompetensi a. *Pppptk Tk Dan Plb Bandung*, 2016.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses

Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>

Hoeriyah, Y., Mansyur, M. H., & Sholeh, S. (2021). Studi Efektivitas Pembelajaran Online Melalui Aplikasi Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 244–247. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>

Ika, L. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/download/4075/pdf>

Irmada, F., & Yatri, I. (2021). Keefektifan Pembelajaran Online Melalui Zoom Meeting di Masa Pandemi bagi Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2423–2429.

Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>

Kelana, J. B., Wulandari, M. A., & Wardani, D. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting di Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary*, 4(1), 18–22.

Kusuma, L., Dimiyati, D., & Harun, H. (2021). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 373–491. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>

Mulya, G. dkk. (2021). *Terdepan dalam Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan sebagai Pemacu SDM Unggul Selama Pandemi.*

Mustopa, A. J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Mahasiswa Saat Kelas Online Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Selama Covid-19. *Digital*

Media & Relationship, 2(2), 75–84.

- Nafarin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Parji, P., & Andriani, R. E. (2016). Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v1i1.27>
- Setiawan, A. (2021). Survei efektivitas pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi Covid- 19 terhadap siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(x), 106–121.
- Simbolon, M. E. M., Lestari, N., Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), 1–8.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. 57–58.
- Sutoyo, L. P. R., & Hendriani, W. (2018). Peran Dukungan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunarungu di Sekolah Inklusif. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v2i1.1139>
- Tarigan, Scopus ID : 57192941149, B., Hendrayana, Y., & Wijayanti, K. E. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga: Dapatkah meningkatkan Konsentrasi Dan Kecerdasan Spasial (Spatial Intelegence) Siswa Sekolah Dasar Yang Tinggal Di Daerah Pegunungan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 136–141. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i2.12476>
- Trika Fitria, Sutamaji, & Muhammad Amrillah. (2021). Media Komunikasi Guru Terhadap Penyandang Tunarungu Selama Pandemi. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 2(2), 113–122. <https://doi.org/10.53429/j-kis.v2i2.335>

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uswatun Hasanah, Fajar Setiawan, M. N. F. (2022). *UPAYA GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA SAAT PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) PADA MASA PANDEMI COVID-19* *Uswatun*. 13(1), 135–145.
- Walni, M. (2019). *Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Aplikasi Zoom Meeting*. 2(1), 1–8. <https://osf.io/y2t3j/download/?format=pdf>
- Wasito, D. R., Sarwindah, D., & Sulistiani, W. (2010). Penyesuaian Sosial Tunarungu yang Bersekolah di Sekolah Umum. *Insan*, 12(03), 138–152. http://journal.unair.ac.id/filerPDF/2-12_3.pdf
- Whening Dyah Triarini. (2015). *PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS II SDLB- TUNARUNGU SLB PTN BAGIAN C MALANG* Whening Dyah Triarini.
- Ym, M., At, G., & Karnnamanohara, S. L. B. B. (n.d.). *Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu Dalam Permainan Yoga Monopoli (Ym) Di Slb B Karnnamanohara the Development of Deaf Student ' S Social Skills Through Yoga*.
- Yudhira, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: (Studi Komparasi Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Di Universitas Tjut Nyak Dhien). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 1–10.
- Yulistiani, Y. Y. (2021). Analisis Keterampilan Sosial Pada Buku Siswa Ips Sekolah Dasar. *Janacitta*, 4(1). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i1.914>
- Yuniartik, H., Hidayah, T., & Nasuka. (2017). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SLB C Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 148–156. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/17389>
- Zenda, A. D. (2019). *Model Komunikasi*. 2(1), 14–34.

Miftah Muhammad Basit, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.31219/osf.io/c7rbw>

Miftah Muhammad Basit, 2022

*EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI MEDIA ZOOM MEETING TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
SELAMA PANDEMI COVID 19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu