

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data-data penelitian yang telah diperoleh dan dianalisis pada pemaparan temuan dan pembahasan dengan tujuan untuk menjawab rumusan masalah penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* pada materi hukum II Newton sangat efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA. Secara khusus, kesimpulan yang didapat dari penelitian ini yaitu :

- 5.1.1 Hasil uji kelayakan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* ditinjau dari validasi oleh dua dosen ahli dan dua guru fisika SMA pada aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan sudah ternilai layak dan dapat digunakan untuk siswa kelas X MIPA pada materi Hukum II Newton.
- 5.1.2 Penguasaan konsep siswa pada materi Hukum II Newton mengalami peningkatan pada kategori tinggi untuk aspek kognitif C2 dan C3 serta mengalami peningkatan pada kategori sedang untuk aspek kognitif C4 setelah digunakan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* pada pembelajaran di kelas. Hal ini diperkuat oleh hasil uji *effect size* untuk aspek kognitif C2, C3, dan C4 yang termasuk pada kategori sangat besar.
- 5.1.3 Respon siswa terhadap penggunaan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* pada materi hukum II Newton diperoleh dari 27 siswa yang menunjukkan bahwa:
  - a. Siswa sangat tertarik dengan pembelajaran menggunakan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* pada materi Hukum II Newton serta merasa sangat senang dan bersemangat ketika pembelajaran berlangsung.
  - b. Siswa saling bekerja sama dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya serta saling bertukar pikiran dengan siswa yang berbeda kelompok pada saat proses pembelajaran berlangsung.
  - c. Siswa merasa banyak berkegiatan (aktif) ketika pembelajaran berlangsung, merasa lebih cepat memahami konsep hukum II Newton, serta merasa bakat dan

**Ulfa Patimah Ilham Yahya, 2022**

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LIVE WORKSHEET BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI HUKUM II NEWTON***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

kecakapannya berkembang karena siswa lebih leluasa dalam mengekspresikan dirinya.

- d. Banyak siswa yang merasa dituntut untuk berpikir dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran atas inisiatif sendiri.

## 5.2 Implikasi

Melalui penelitian ini diperoleh beberapa implikasi yaitu bahwa media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dan teori-teori ilmiah dapat dengan mudah diperoleh dengan bantuan *website* dan *software*. Meskipun hemat biaya tetapi tetap mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa. Selain itu, pembelajaran dengan menggunakan *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi hukum II Newton.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan. Salah satunya untuk guru fisika SMA kelas X, untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa sebaiknya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti *Live Worksheet* berbasis model *Discovery Learning* di dalam pembelajaran fisika. Sedangkan untuk penelitian selanjutnya, apabila masih ingin melanjutkan penelitian ini maka sebaiknya lebih kreatif lagi dalam membuat desain tampilan, ilustrasi, grafis dan unsur kegrafisan lainnya supaya siswa lebih antusias.

**Ulfa Patimah Ilham Yahya, 2022**

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LIVE WORKSHEET BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI HUKUM II NEWTON***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**