

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa motivasi mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi pada siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor berdasarkan 5 jenis motivasi, yaitu intrinsic motivation, external regulation, introjected regulation, indified regulation, intergrade regulation menunjukkan bahwa dari 171 responden (100%), terdapat 10 siswa (6%) dalam kategori sangat rendah, 43 siswa (25%) dalam kategori rendah, 58 siswa (34%) dalam kategori sedang, 49 siswa (29%) dalam kategori tinggi, dan 11 siswa (6%) dalam kategori sangat tinggi. Dari pernyataan ini dapat diketahui bahwa motivasi mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi pada siswa SMAN 1 Sukaraja menunjukkan kategori sedang yang mendapatka persentase paling besar, yaitu (34%) atau 58 siswa dari 171 responden.

Dari 5 jenis motivasi yang terdiri dari intrinsic motivation, external regulation, introjected regulation, indified regulation, intergrade regulation menunjukkan bahwa intrinsic motivation mendapatkan 6261 (16%), external regulation mendapatkan 9439 (24%), introjected regulation mendapatkan 8092 (20%), identified regulation mendapatkan 7619 (19%), intergrade regulation mendapatkan 8546 (21%). Dari pernyataan ini dapat diketahui bahwa motivasi mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi pada siswa SMAN 1 Sukaraja menunjukkan motivasi external regulation yang mendapatkan persentase paling besar, yaitu (24%) atau mendapatkan 9439.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini mempunyai implikasi yaitu:

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk mengetahui motivasi siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor dalam mengikuti pembelajaran PJOK dimasa pandemi.

Hasil penelitian ini mengenai analisis motivasi mengikuti pembelajaran PJOK dimasa pandemi pada siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor.

5.3 Rekomendasi

Meskipun penelitian ini mampu mengungkap masing-masing kategori motivasi pada siswa, penelitian selanjutnya perlu melakukan penyelidikan secara kualitatif mengenai masing-masing indikator dari kategori tersebut. Penelitian tersebut akan membantu para guru dan pihak yang terlibat untuk menentukan langkah yang tepat sesuai dengan kondisi masing-masing siswa berdasarkan kategori-kategori tersebut.