

**ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK DI MASA
PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Irfan Fauzi Wiryawan

1704222

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK DI
MASA PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN
BOGOR**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Irfan Fauzi wiryawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

© Irfan Fauzi wiryawan

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta di lindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainya tanpa izin penulis

Irfan Fauzi Wiryawan, 2022

*ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELANJARAN PJOK DI MASA PANDEMI PADA SISWA
SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IRFAN FAUZI WIRYAWAN

**ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELANJARAN PJOK DI
MASA PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN
BOGOR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M. Kes.
NIP. 197610152008011005

Penguji I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP. 197912282005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.
NIP. 196808301999031001

Irfan Fauzi Wiryawan, 2022

*ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELANJARAN PJOK DI MASA PANDEMI PADA SISWA
SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Respository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Irfan Fauzi Wiryawan

1704222

ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK DI MASA PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN BOGOR

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., Dr. Ikbal Gentar Alam, M. Kes.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor dalam mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor yang berjumlah 297 siswa, dengan teknik *Slovin* sampel yang di gunakan menjadi 171 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi yaitu, dengan menggunakan angket/kuesioner dengan pengukuran menggunakan lima skala likert, angket ini di buat berbasis online dengan menggunakan *Google form*, dengan penyebaran melalui media (*Whatsapp*), data penelitian ini diolah menggunakan program komputer SPSS 26.0 *for windows* dan *Microsoft Excel* 2019. Hasil dari penelitian ini dibagi menjadi lima kategori ukuran dan lima jenis motivasi, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa motivasi mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi pada siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor berada di kategori sedang yang mendapatka persentase paling besar dan jenis motivasi *external regulation* lebih dominan dibanding dengan jenis motivasi lainnya. Hasil dari motivasi siswa SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor dalam mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi adalah kurang termotivasi dengan pemberian *reward* atau *punishment* adalah motivasi utama dalam mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi, hal ini bisa terjadi karena adanya perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran yang menjadi daring. Penelitian ini menjabarkan kenapa siswa bisa berada dalam kategori-kategori yang di pakai dalam penelitian dengan harapan bisa menjadi refrensi untuk membuat pembelajaran daring yang lebih baik.

Kata Kunci: Motivasi, Pembelajaran, PJOK, Pandemi

Irfan Fauzi Wiryawan, 2022

ANALISIS MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELANJARAN PJOK DI MASA PANDEMI PADA SISWA
SMAN 1 SUKARAJA KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian	6
1.5 Struktur organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pembelajaran	8
2.1.1 Pembelajaran Daring	8
2.1.2 Pembelajaran PJOK	11
2.2 Motivasi	12
2.2.1 Pengertian Motivasi	12

2.2.2	Jenis Motivasi.....	13
2.3	Pengaruh Motivasi Terhadap Pembelajaran.....	18
2.4	Pengaruh COVID-19 Terhadap Pendidikan.....	22
2.5	Pengaruh COVID-19 Terhadap Pembelajaran PJOK.....	23
2.6	Penelitian Terdahulu.....	24
2.8	Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	28
3.2.1	Lokasi.....	28
3.2.2	Populasi.....	28
3.2.3	Sampel.....	29
3.3	Instrumen Penelitian.....	29
3.4	Prosedur Penelitian.....	33
3.5	Analisis Data.....	34
3.5.1	Uji Validitas.....	34
3.5.2	Uji Reabilitas.....	39
3.5.3	Uji Normalitas.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Temuan Penelitian.....	41
4.1.1	Demografi Responden.....	41
4.1.1.1	Deskripsi Data.....	41
4.1.3	Uji Normalitas.....	40
4.2	Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		53

5.1	Simpulan.....	53
5.2	Implikasi.....	53
5.3	Rekomendasi	54
	DAFTAR PUSTAKA	55
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah populasi	29
Tabel 3.2	Penilaian skor pengukuran.....	30
Tabel 3.3	Kisi – kisi angket motivasi pembelajaran PJOK.....	31
Tabel 3.4	Uji Validitas	35
Tabel 3.5	Uji Reabilitas	39
Tabel 4.1	Demografi responden.....	41
Tabel 4.2	Deskripsi statistik motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi.....	42
Tabel 4.3	Kategorisasi motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	42
Tabel 4.4	Deskripsi data dari 5 jenis motivasi	44
Tabel 4.5	Uji Normalitas.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampilan instrument angket via Google Forms	31
Gambar 4.1 Diagram batang motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	43
Gambar 4.2 Diagram lingkaran motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi.....	43
Gambar 4.2 Diagram batang dari 5 jenis motivasi	44
Gambar 4.3 Diagram lingkaran dari 5 jenis motivasi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	63
Lampiran 2. Surat balasan.....	64
Lampiran 3. SK skripsi	65
Lampiran 4. Format kuisisioner.....	73
Lampiran 5. Hasil Uji validitas	87
Lampiran 6. Hasil uji reliabilitas.....	90
Lampiran 7. Demografi responden	91
Lampiran 8. Deskripsi statistik motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	92
Lampiran 9. Kategori motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	92
Lampiran 10. Diagram batang motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	92
Lampiran 11. Diagram lingkaran motivasi pembelajaran PJOK di masa pandemi	93
Lampiran 12. Deskripsi data dari 5 jenis motivasi.....	93
Lampiran 13. Diagram batang dari 5 jenis motivasi.....	94
Lampiran 14. Diagram lingkaran dari 5 jenis motivasi	94
Lampiran 15. Uji normalitas	95
Lampiran 16. Dokumentasi.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Afzal, H., Ali, I., Aslam Khan, M., & Hamid, K. (2010). *A study of university students' motivation and its relationship with their academic performance*. Available at SSRN 2899435.
- Ahmad, N. R., Wasis, H., & Moh, N. (2021). *Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Tahun 2021*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azzahra, N. F. (2020). *Indonesia di Masa Krisis Pandemi Covid-19*. *Ringkasan Kebijakan*, 19(2), 1–9.
- Basar, A. M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 :(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi*. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2016). *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi & Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS & Eviews (1st ed.)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darajat, Jajat. & Abduljabar, Bambang. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Deci, E. L., Eghrari, H., Patrick, B.C., & Leone, D.R. (1994). *Facilitating Internalization: The Self-Determination Theory Perspective*. *Journal of Personality* 62: 1, 119-142.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). *Motivation, Personality, and Development Within Embedded Social Contexts: An Overview of Self-Determination Theory*. The Oxford Handbook of Human Motivation. Link: <https://doi.org/10.1093/OXFORDHB/9780195399820.013.0006>.
- Deci, E. L., Vallerand, R.J., Pelletier, L. G., & Ryan, R.M. (1991). *Motivation and Education: The Self Determination Perspective*. Educational Psychologist, 26 (3&4), 325-346.
- Deng, C. H., Wang, J. Q., Zhu, L. M., Liu, H. W., Guo, Y., Peng, X. H., et al. (2020). *Association of web-based physical education with mental health of college students in Wuhan during the COVID-19 outbreak: cross-sectional survey study*. J. Med. Internet Res. 22: e21301. Doi: 10.2196/21301.
- Fin, G., Baretta, E., Moreno-Murcia, J. A., Nodari Júnior, R. J., Fin, G., Baretta, E., Moreno-Murcia, J. A., & Nodari Júnior, R. J. (2017). *Autonomy Support, Motivation, Satisfaction and Physical Activity Level in Physical Education Class*. Universitas Psychologica, 16(4), 88–99. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.UPSY16-4.ASM>.
- Fraenkel, L., Peters, E., Charpentier, P., Olsen, B., Errante, L., Schoen, R. T., & Reyna, V. (2012). *Decision tool to improve the quality of care in rheumatoid arthritis*. Arthritis Care and Research. Link: <https://doi.org/10.1002/acr.21657>.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guay, F., Chanal, J., Retelle, C.F., Marsh, H.W., Larose, S., & Boivin, M. (2010). *Intrinsic, Identified, and Controlled Types of Motivation for School Subjects in Young Elementary School Children*. British Journal of Educational Psychology, 80, 711-735.

- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. Harlow. England: Pearson Education.
- Hasibuan, J. S., & Silvy, B. (2019, December). *Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan*. In Prosiding Seminar Nasional USM (Vol. 2, No. 1, pp. 134-147).
- Husdarta, H. J. S. (2009). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Covid-19 Rumah Selama Darurat Bencana di Indonesia*. Link: <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/5b9eda821425005>
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1).
- Kurniawan R. (2021). *Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMAN 1 Ambarawa*. UNY, Yogyakarta, Indonesia.
- Kurniawan, R., Heynoek, F. P., & Anggraeni, D. D. (2021). *Profil Motivasi Siswa SMK dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(12).
- Liu, W.C., Wang, C.K.J., Tan, O.S., Koh, C., Ee, J. A. (2009). *Self-Determination Approach to Understanding Student's Motivation in Project Work*. *Learning and Individual Differences* 19, 139-145.
- Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2012). *Evaluasi Kinerja SDM, cetakan keenam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maryam, M. (2017). *Pengaruh motivasi dalam pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.

- Mata, C., Onofre, M., Costa, J., Ramos, M., Marques, A., & Martins, J. (2021). *Motivation and perceived motivational climate by adolescents in face-to-face physical education during the COVID-19 pandemic*. *Sustainability*, 13(23), 13051.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, B. (2015). *Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Passer, M. W. & Smith, R. E. (2007). *Psychology the Science of Mind and Behavior*. Ed.3. New York: Mc. Graw-Hill, Inc.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Purwidyasari, E. P. (2021). *Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJKO Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Negeri 1 Pacitan*. UNY, Yogyakarta, Indonesia.
- Ria Y. Umi H. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 2 No 3 Tahun 2020 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 Hal. 232-243. Link: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>.
- Rigby, C.S., Deci, E. L., Patrick, B.C. (1992). *Beyond the Intrinsic-Extrinsic Dichotomy: Self-Determination in Motivation and Learning*. *Motivation and Emotion*, Vol. 16, No. 3. University of Rochester.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions*. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 54-67.
- Samsudin, K. (2008). *Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.

- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). *Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK*. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research and Applications*. Third Edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019). *Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar*. In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1).
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, H. (2002). *“Metodologi Penelitian”, Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- UNESCO. (2020). *COVID-19 Educational Disruption and Response*. Link: <https://en.unesco.org/themes/educationemergencies/coronavirus-school-closures>.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vallerand, R.J., & Bissonnette, R. (1992). *Intrinsic, Extrinsic, and Amotivational Styles as Predictors of Behavior: A Prespective Study*. *Journal of Personality*, 60: 3. Duke University Press.
- Vansteenkiste, M., Soenens, B., Sierens, E., Luyckx, K., & Lens, W. (2009). *Motivational Profiles Form a Self Determiantion Prespective: The*

Quality of Motivation Matters. Journal of Educational Psychology, Vol. 101, No.3, 671-688.

Varea, V., & González-Calvo, G. (2021). *Touchless classes and absent bodies: teaching physical education in times of Covid-19*. Sport, Education and Society, 26(8), 831-845.

Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: PT. Media Tama.

Zaccoletti, S., Camacho, A., Correia, N., Aguiar, C., Mason, L., Alves, R. A., & Daniel, J. R. (2020). Parents' Perceptions of Student Academic Motivation During the COVID-19 Lockdown: A Cross-Country Comparison. *Frontiers in Psychology*, 11 (December), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592670>.