

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan. Pembelajaran sains berbasis *ICT* dapat meningkatkan *scientific literacy* siswa secara signifikan pada kedua sekolah dasar yaitu SDN Melong Mandiri 1 dan SDN Melong Mandiri 2. Penelitian ini juga didukung oleh peningkatan N-Gain pada setiap aspek *scientific literacy*. Peningkatan *scientific literacy* menunjukkan bahwa siswa sudah dapat berinkuiri ilmiah, menggunakan bukti ilmiah, menjelaskan fenomena ilmiah, dapat bersikap mendukung inkuiri sains, tertarik terhadap sains, dan bertanggung jawab terhadap lingkungan.

Pembelajaran sains berbasis *ICT* juga dapat meningkatkan kemampuan *ICT literacy* siswa sekolah dasar secara signifikan pada kedua kelas eksperimen. Hasil penelitian ini juga didukung dengan hasil N-Gain yang meningkat pada setiap aspek *ICT literacy*, yaitu aspek mengakses (*access*), mengelola (*manage*), menyatukan (*integrate*), mengevaluasi (*evaluate*), dan membuat informasi (*create*). Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa telah dapat menggunakan perangkat komputer dan internet, membuka program *microsoft office* dan *internet explorer*, mengunduh teks, gambar, video, animasi, dan menggabungkan informasi yang didapatkan dalam sebuah tampilan sederhana.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka penulis memberikan saran sebagai masukan, bahwa pembelajaran berbasis *ICT* ini menekankan pada aktivitas siswa, sebaiknya pembelajaran ini dalam laboratorium komputer yang dilengkapi dengan jumlah komputer sesuai dengan jumlah siswa setiap kelas dan koneksi internet yang memadai, agar dalam pengelolaan waktu pada proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Untuk penelitian lebih lanjut, dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan, diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan melihat dari kekurangan yang ada, misalnya dalam hal waktu disarankan penelitian selanjutnya dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama tidak hanya dua kali pertemuan saja, serta hendaknya penelitian ini dilakukan tidak secara berkelompok, sehingga dapat menghasilkan data yang lebih akurat dari setiap subjek penelitian. Pembelajaran sains berbasis *ICT* bermanfaat untuk meningkatkan *ICT literacy* siswa di Indonesia, sehingga penelitian ini dapat menjadi latar belakang bagi lembaga-lembaga pemerintah untuk mengadakan pelatihan-pelatihan *ICT skills* bagi guru-guru di Indonesia, sehingga dapat mendukung peningkatan *scientific* dan *ICT literacy* siswa-siswa di Indonesia.