

DAFTAR ISI

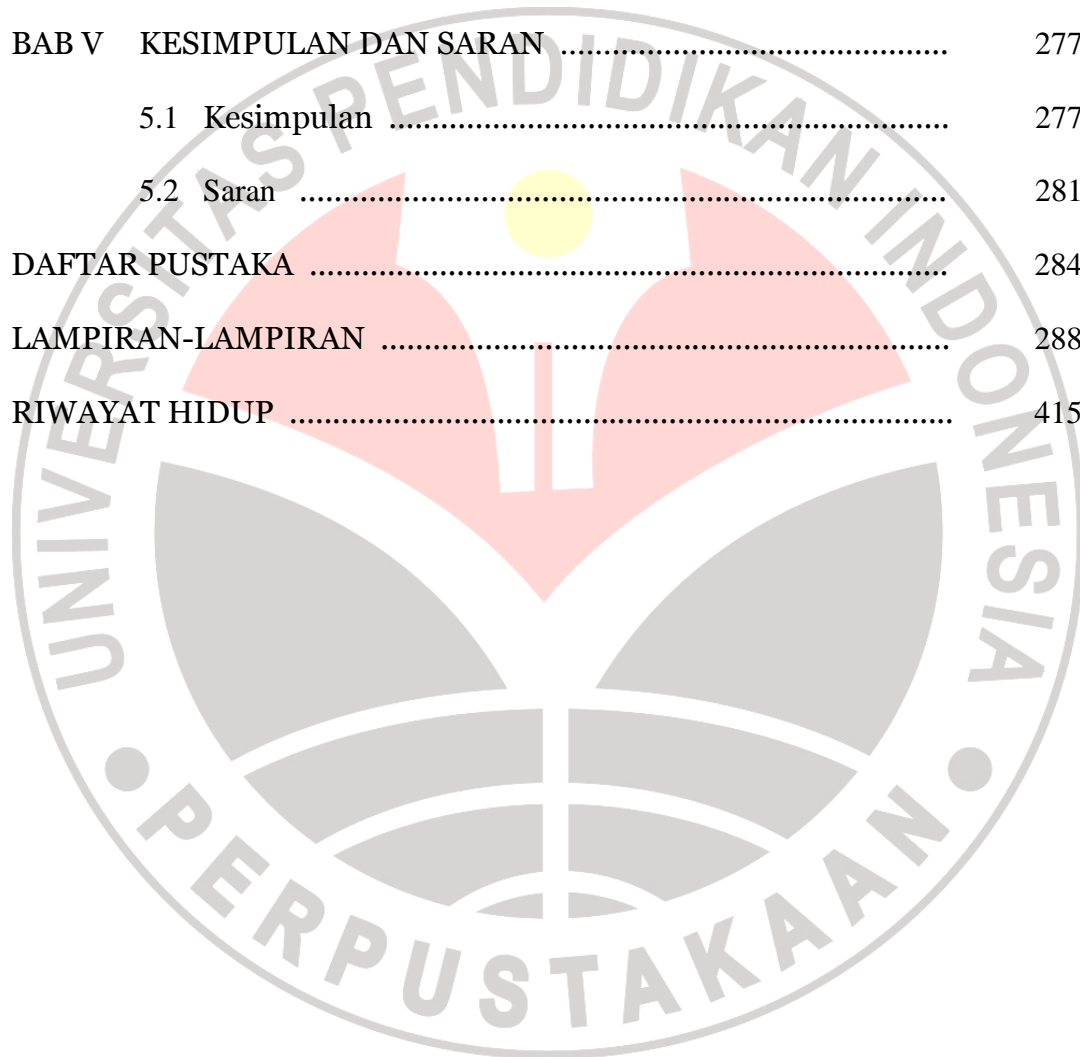
	Halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Hipotesis	10
BAB II TEORI DAN MODEL PEMBELAJARAN SINTAKSIS	12
2.1 Teori Belajar	12
2.1.1 Pengertian dan Bentuk-Bentuk Belajar	13
2.1.2 Jenis-Jenis Teori Belajar	16
2.2 Model Pembelajaran	22
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	23

2.2.2	Jenis-Jenis Model Pembelajaran	25
2.2.3	Model Pembelajaran Induktif	29
2.2.3.1	Berpikir Induktif	30
2.2.3.2	Model Induktif sebagai Rumpun Model Pemrosesan Informasi	31
2.2.3.3	Model Induktif Umum	39
2.2.3.4	Model Pencapaian Konsep	43
2.2.3.5	Model Induktif Taba	47
2.2.4	Model Pembelajaran Konvensional	53
2.3	Sintaksis	55
2.3.1	Kalimat	57
2.3.1.1	Fungsi Sintaktis	60
2.3.1.2	Penggolongan Kalimat	66
2.3.2	Klausa	71
2.3.2.1	Pengertian Klausa	71
2.3.2.2	Penggolongan Klausa	73
2.3.3	Frasa	75
2.3.3.1	Pengertian Frasa	75
2.3.3.2	Unsur-Unsur Frasa	77
2.3.3.3	Tipe-Tipe Frasa	77
2.3.3.4	Kategori Frasa	79
2.3.3.5	Hubungan Makna Antarunsur Frasa	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		82

3.1 Metode Penelitian	82
3.2 Desain Penelitian	83
3.3 Definisi Operasional	84
3.4 Lokasi dan Sampel Penelitian	86
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	88
3.5.1 Perangkat Tes	89
3.5.1.1 Validitas	91
3.5.1.2 Reliabilitas	93
3.5.1.3 Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	95
3.5.2 Pedoman Observasi	98
3.5.3 Angket	100
3.5.4 Pedoman Wawancara	101
3.5.5 Model Induktif dalam Pembelajaran Sintaksis	101
3.5.6 Satuan Acara Perkuliahan	101
3.5.7 Media Pembelajaran	102
3.6 Teknik Pengolahan Data	102
3.7 Paradigma Penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Perancangan Model Induktif dalam Pembelajaran Sintaksis	111
4.1.1 Deskripsi Rancangan Model Induktif	112
4.1.1.1 Orientasi Model	112
4.1.1.2 Struktur Pembelajaran	114
4.1.1.3 Sistem Sosial	117

4.1.1.4 Prinsip Reaksi	117
4.1.1.5 Sistem Penunjang	118
4.1.1.6 Dampak Instruksional dan Dampak Penyerta	118
4.1.2 Satuan Acara Perkuliahan	119
4.2 Proses Pelaksanaan Model Induktif	144
4.2.1 Perlakuan I	146
4.2.2 Perlakuan II	161
4.2.3 Perlakuan III	175
4.3 Penguasaan Unsur-Unsur Sintaksis	192
4.3.1 Penguasaan Sintaksis Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	193
4.3.1.1 Penguasaan Awal	193
4.3.1.2 Penguasaan Akhir	197
4.3.1.3 Peningkatan Penguasaan	200
4.3.2 Penguasaan Sintaksis Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	210
4.3.2.1 Penguasaan Awal	210
4.3.2.2 Penguasaan Akhir	213
4.3.2.3 Peningkatan Penguasaan	216
4.3.3 Perbandingan Peningkatan Penguasaan Sintaksis ...	227
4.3.4 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian ...	239
4.4 Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Induktif	241

4.5 Persepsi Dosen-Model terhadap Model Pembelajaran Induktif	252
4.6 Pembahasan	258
4.6.1 Pembahasan Proses Pelaksanaan MIPS	258
4.6.2 Pembahasan Hasil Pelaksanaan MIPS	269
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	277
5.1 Kesimpulan	277
5.2 Saran	281
DAFTAR PUSTAKA	284
LAMPIRAN-LAMPIRAN	288
RIWAYAT HIDUP	415



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.2	Jenis Jenis Model Pembelajaran	28
2.2	Tahap-Tahap Model Pencapaian Konsep	46
3.2	Pembentukan Konsep	50
4.2	Penafsiran Data	51
5.2	Penerapan Prinsip	52
6.2	Tahap-Tahap Model Induktif Taba	53
7.2	Perbedaan Objek dan Pelengkap	64
8.2	Jenis-Jenis Keterangan	65
1.3	Jumlah Sampel	88
2.3	Teknik Pengumpulan Data	88
3.3	Pedoman Penilaian Soal Esai Berbentuk Tugas	91
4.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	94
5.3	<i>Reliability Statistics</i>	94
7.3	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Lima	104
8.3	Kriteria Kualifikasi Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Induktif	106
1.4	Tahap-Tahap MIPS	116
2.4	Hasil Prates Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS) ..	194
3.4	Penguasaan Awal Sintaksis Mahasiswa Per Aspek pada Kelompok Eksperimen (MIPS)	196
4.4	Hasil Pascates Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	197
5.4	Penguasaan Akhir Sintaksis Mahasiswa Per Aspek pada Kelompok Eksperimen (MIPS)	199

6.4	Peningkatan Skor Rata-Rata Penguasaan Sintaksis Per Aspek pada Kelompok Eksperimen (MIPS)	202
7.4	Skor Rata-Rata Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis pada Kelompok Eksperimen (MIPS)	205
8.4	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS	206
9.4	Hasil Uji T Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS	209
10.4	Hasil Prates Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	211
11.4	Penguasaan Awal Sintaksis Mahasiswa Per Aspek pada Kelompok Kontrol (MKPS)	213
12.4	Hasil Pascates Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	214
13.4	Penguasaan Akhir Sintaksis Mahasiswa Per Aspek pada Kelompok Kontrol (MKPS)	216
14.4	Peningkatan Skor Rata-Rata Penguasaan Sintaksis Per Aspek pada Kelompok Kontrol (MKPS)	218
15.4	Skor Rata-Rata Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis pada Kelompok Kontrol (MKPS)	221
16.4	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MKPS	223
17.4	Hasil Uji T Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MKPS	226
18.4	Perbedaan Peningkatan Penguasaan Tiap Aspek Sintaksis Kelompok MIPS dan Kelompok MKPS	229
19.4	Rata-Rata <i>Gain</i> dan Simpangan Baku Penguasaan Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis pada Kelompok MIPS dan MKPS	232

20.4	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Gain</i> Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis pada Kelompok MIPS dan MKPS	234
21.4	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Skor <i>Gain</i> Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS dan Kelompok MKPS	237
22.4	Hasil Uji T Skor Rata-Rata <i>Gain</i> Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS dan Kelompok MKPS	238
23.4	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian pada Taraf Signifikansi (α) 0,05	240
24.4	Kriteria Kualifikasi Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Induktif	241
25.4	Skor Hasil Angket mengenai Persepsi Mahasiswa terhadap Model Induktif dalam Pembelajaran Sintaksis ..	242
26.4	Sebaran Jawaban Mahasiswa terhadap Setiap Pertanyaan Angket	248
27.4	Transkrip Hasil Wawancara dengan Dosen Pelaksana	252

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.2 Alur Model Pemrosesan Informasi	33
1.3 Desain Penelitian	83
2.3 Paradigma Penelitian	109
1.4 Rata-Rata Persentase Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	201
2.4 Rata-Rata Persentase Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Tiap Aspek Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	203
3.4 Peningkatan Penguasaan Pengetahuan Sintaksis Tiap Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	204
4.2 Peningkatan Penguasaan Performansi Sintaksis Tiap Mahasiswa Kelompok Eksperimen (MIPS)	204
5.4 Model Normal Q-Q Plot Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS	208
6.4 Rata-Rata Persentase Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	217
7.4 Rata-Rata Persentase Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Tiap Aspek Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	219
8.4 Peningkatan Penguasaan Pengetahuan Sintaksis Tiap Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	220
9.4 Peningkatan Penguasaan Performansi Sintaksis Tiap Mahasiswa Kelompok Kontrol (MKPS)	221
10.4 Model Normal Q-Q Plot Penguasaan Awal dan Penguasaan Akhir Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MKPS	224

11.4	Persentase Peningkatan Penguasaan Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Berdasarkan Model Pembelajaran	228
12.4	Persentase Peningkatan Penguasaan Tiap Aspek Sintaksis Berdasarkan Model Pembelajaran	231
13.4	Model Normal Q-Q Plot Data Skor <i>Gain</i> Pengetahuan Sintaksis dan Performansi Sintaksis Kelompok MIPS dan Kelompok MKPS	220



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1-3	Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Sintaksis	288
2-3	Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pengetahuan Sintaksis terhadap 40 Mahasiswa untuk Menentukan Validitas Butir Soal, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda	291
3-3	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Pengetahuan Sintaksis .	292
4-3	Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal Tes Pengetahuan Sintaksis melalui Perangkat Lunak SPSS Versi 16.0	294
5-3	Hasil Penghitungan Reliabilitas Tes Pengetahuan Sintaksis dengan Menggunakan Perangkat Lunak SPSS Versi 16.0	303
6-3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Pengetahuan Sintaksis dalam Uji Coba terhadap 40 Orang Mahasiswa	304
7-3	Tes Pengetahuan Sintaksis	306
8-3	Lembar Jawaban Tes Pengetahuan Sintaksis	327
9-3	Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Sintaksis	328
10-3	Tes Performansi Sintaksis	329
11-3	Pedoman Penilaian Tes Performansi Sintaksis	330
12-3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kegiatan Dosen pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	331
13-3	Pedoman Observasi Kegiatan Dosen pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	334
14-3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kegiatan Mahasiswa pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	337

15-3	Pedoman Observasi Kegiatan Mahasiswa pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	339
16-3	Kisi-Kisi Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	341
17-3	Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	343
18-3	Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara terhadap Dosen Pelaksana Model Pembelajaran Induktif dalam Perkuliahan Sintaksis	347
19-3	Satuan Acara Perkuliahan Model Pembelajaran Konvensional	350
20-4	Foto-Foto Kegiatan Penelitian	374
21-4	<i>Slide</i> Pembelajaran Sintaksis Model Induktif	378
22-4	<i>Slide</i> Pembelajaran Sintaksis Model Konvensional	384
23-4	Contoh Karya Esai Mahasiswa Kelas Eksperimen	388
24-4	Contoh Karya Esai Mahasiswa Kelas Kontrol	398
24	Daftar Hadir Mahasiswa Kelas Eksperimen	408
25	Daftar Hadir Mahasiswa Kelas Kontrol	410
26	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Desertasi Program Doktor (S3) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2007	412
27	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	414