

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bab penutup, di mana Penulis akan menyampaikan simpulan sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah dikembangkan. Untuk selanjutnya menyampaikan implikasi penelitian sebagai konsekuensi logis suatu kesimpulan penelitian. Pada bagian akhir akan ada beberapa rekomendasi sebagai tindak lanjut dari implikasi penelitian tersebut.

A. Simpulan

1. Relevansi internal dalam Kurikulum 2013 revisi 2017 pada Buku teks pendidikan sejarah Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk Sekolah Menengah Atas menggambarkan hubungan yang sangat erat antara Kompetensi Dasar sebagai tujuan, narasi pokok, strategi penyajian, dan uji kompetensi sebagai evaluasinya
2. Relevansi eksternal dalam Kurikulum 2013 terutama kesesuaian dengan keterampilan abad 21 dan *scientific approach* pada Buku teks pendidikan sejarah Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk Sekolah Menengah Atas tercermin pada narasi pokok, pengayaan dan uji kompetensi

B. Implikasi

Diperlukan peninjauan ulang buku teks pelajaran sejarah agar terjaga relevansi internal dan eksternal antara kurikulum yang berlaku dengan buku teks itu sendiri

C. Rekomendasi

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, agar meninjau ulang kebijakan terkait pembebanan Kompetensi Spiritual dan Sosial hanya pada mata pelajaran Agama dan PPKn, karena pada dasarnya semua mata pelajaran merupakan bagian dari Pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945.
2. Pusurbuk, agar meninjau ulang penulisan dan penerbitan buku teks pelajaran, khususnya mata pelajaran sejarah agar dapat menjaga relevansi internal dan

eksternal antara kurikulum dan buku teks tersebut

3. Peneliti selanjutnya, agar mengkaji materi-materi sejarah yang berorientasi ke masa depan agar dapat menghasilkan generasi yang mampu menjawab tantangan masa depan.
4. Asosiasi Pendidikan sejarah, agar dapat memasukkan dalam kurikulumnya mata kuliah yang terkait dengan penulisan buku teks pelajaran sejarah yang berorientasi ke masa depan.