

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa belum adanya instrumen pengukuran khusus untuk perkembangan sosial-emosional anak usia 2-3 tahun, maka dari itu diperlukan pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare*.
2. Desain instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak mengadaptasi dari peneliti sebelumnya serta berdasarkan pada indikator Permendikbud RI No. 137 Tahun 2014. Berdasarkan analisis kebutuhan, maka perlu adanya pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak berbasis digital atau aplikasi dengan tujuan untuk mengikuti perkembangan saat ini terkait teknologi yang semakin berkembang. Skala pengukuran pada instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak usia 2-3 tahun ini menggunakan aplikasi *jotform* disesuaikan dengan teknik observasi yang dibantu oleh pencatatan daftar ceklis.
3. Pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* dilakukan kepada empat validator diantaranya satu ahli pengukuran, dua ahli materi dan satu ahli IT. Hasil validasi yang diperoleh menunjukkan bahwa instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak usia 2-3 tahun yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan revisi dan telah diperbaiki berdasarkan saran dan komentar dari validator. Capaian ini menunjukkan bahwa instrumen pengukuran perkembangan sosial emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based*

*childcare* sangat layak digunakan untuk mengukur perkembangan sosial-emosional anak di *daycare* Permata Hati.

4. Implementasi yang dilakukan pada uji coba terbatas di *Daycare* Permata Hati dengan jumlah lima anak serta dua pengasuh serta memberikan lembar angket kepada pengasuh atau pendidik memiliki tiga aspek penilaian yaitu aspek pemograman, aspek isi, dan aspek tampilan dengan total pertanyaan 15 butir. Hasil implementasi dengan uji coba terbatas menunjukkan bahwa instrumen pengukuran tersebut dapat dinyatakan layak untuk digunakan di *daycare* Permata Hati.
5. Evaluasi instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak dilakukan berdasarkan saran dan komentar yang didapatkan dari ahli pengukuran, ahli materi dan ahli IT menggunakan lembar validasi yang akan digunakan untuk memperbaiki kembali produk yang telah dikembangkan oleh peneliti. Tahap ini dilakukan agar menghasilkan produk yang layak digunakan.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan untuk beberapa pihak terkait setelah peneliti dapat menyelesaikan penelitian sebagai pertimbangan, sebagai berikut:

### 1. Pengasuh dan Pendidik Lembaga *Daycare*

Pengasuh dan pendidik dapat menggunakan aplikasi *jotform* sebagai instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak di Lembaga *Daycare*.

### 2. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya mampu mengimplementasikan secara luas instrumen pengukuran perkembangan sosial emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada lembaga *daycare* yang berbeda.
- b. Menguji efektivitas instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* dalam pelaksanaan pendampingan anak di Lembaga *Daycare*.