

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
JOTFORM PADA PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh

Marsyabila Bafa
1800196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
JOTFORM PADA PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE*

Oleh :

Marsyabila Bafa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Marsyabila Bafa 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis



MARSYABILA BAFA

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
JOTFORM PADA PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE***

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Yani Achdiani, M.Si

NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II

Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd

NIP. 19760714 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd

NIP. 19590928 198503 2 001

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
JOTFORM PADA PROGRAM HOME-BASED CHILDCARE**

Marsyabila Bafa

1800196

marsyabilabfa@upi.edu

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi yang berpengaruh pada pengembangan instrumen pengukuran perkembangan anak yang sesuai dengan Permendikbud RI No. 137 tahun 2014 dengan memanfaatkan teknologi berbasis aplikasi *jotform*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak berbasis aplikasi *jotform* pada lembaga *Daycare*. Penelitian ini menggunakan *mix method* dengan pendekatan (*R&D*) dan menggunakan model penelitian ADDIE (*analysis, design, development, implementation, & evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, uji validasi melalui *expert judgement* kepada ahli pengukuran, ahli materi dan ahli IT. Lalu dilakukan implementasi uji coba terbatas kepada anak berusia 2-3 tahun di lembaga *daycare*. Hasil *expert judgement* menunjukkan bahwa instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* dinyatakan sangat layak dengan revisi. Persentase kelayakan instrumen pengukuran sebesar 100%, persentase kelayakan materi 88%, persentase kelayakan aplikasi sebesar 100%. Kemudian hasil dari implementasi uji coba terbatas menunjukkan bahwa instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* dinyatakan layak untuk digunakan. Persentase kelayakan instrumen pengukuran setelah di implementasikan dengan uji coba terbatas sebesar 72,6%. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya dapat menguji efektivitas instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak dengan menggunakan aplikasi *jotform* pada program *home-based childcare* dalam pelaksanaan pendampingan anak di Lembaga *Daycare*.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Pengukuran, Perkembangan Sosial-Emosional Anak, Aplikasi *Jotform*, *Daycare*.

**DEVELOPMENT OF INSTRUMENTS FOR MEASUREMENT OF
CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT USING
THE JOTFORM APPLICATION IN THE HOME-BASED
CHILDCARE PROGRAM**

Marsyabila Bafa

1800196

marsyabilabfa@upi.edu

ABSTRACT

The problem in this research is motivated by the rapid development of technology that affects the development of measuring instruments for child development in accordance with the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No. 137 of 2014 by utilizing jotform application-based technology. The purpose of this study is to develop an instrument for measuring children's social-emotional development based on the jotform application at Daycare institutions. implementation, & evaluation. Data collection techniques were carried out by means of interviews, validation tests through expert judgment to measurement experts, material experts and IT experts. Then carried out a limited trial implementation for children aged 2-3 years in daycare institutions. The results of expert judgment showed that the instrument for measuring social-emotional development using the Jotform application in the home-based childcare program was declared very feasible with revision. The percentage of the feasibility of the measurement instrument was 100 %, the percentage of material eligibility is 88%, the percentage of application eligibility is 100%. Then the results from the implementation of a limited trial show that the instrument for measuring children's socio-emotional development using the Jotform application in the home-based childcare program is declared feasible to use. The percentage of the feasibility of the measurement instrument after it was implemented with a limited trial was 72.6%. Recommendations for further researchers can test the effectiveness of the instrument for measuring children's socio-emotional development by using the Jotform application in the home-based childcare program in the implementation of child assistance in Daycare Institutions.

Keywords: *Development, Measurement Instruments, Children's Socio-Emotional Development, Jotform Applications, Daycare*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Ruang Lingkup Perkembangan Sosial-Emosional Anak Berbasis <i>Home-based childcare</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Dasar Instrumen Pengukuran Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
C. Penggunaan <i>Jotform</i> Sebagai Instrumen Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E. Analisis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tampilan Awal Aplikasi *JotForm*.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Tahap Awal Pembuatan Instrumen... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Memilih Pilihan Menu Untuk Pembuatan Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Memilih *Layout* Untuk Pembuatan Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Pembuatan Instrumen dengan Aplikasi *JotForm* ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Beberapa Elemen untuk Pembuatan Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Tampilan Pembuatan Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Pembuatan *Link* Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Pengisian *Link* Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Tampilan Penyimpanan Data Pemilik Akun. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Tampilan ketika melakukan *Download* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 12 Hasil dari Instrumen yang sudah dibuat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 13 Kerangka Pemikiran Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Desain Penelitian Model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Halaman *Login dan Sign Up* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Halaman buat formulir dan pemilihan *layout*.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Halaman Pengisian Identitas dan Petunjuk **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Hasil Pengisian Instrumen Pengukuran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Menu Catatan dan *Submit* Di Akhir Pengisian **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4. 6 Cara Merubah Menjadi Aplikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Tampilan dan Aplikasi Ketika Dibuka **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Halaman *Add Collaboration* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Halaman Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Hasil Data Pengukuran Berbentuk PDF Sebagai Laporan Kepada
Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Uji Coba Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Partisipan Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Aspek Yang Diukur Sebelum dan Sesudah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Validasi IT	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Uji Coba Terbatas Anak **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli IT	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Angket Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Petunjuk Penggunaan Aplikasi <i>Jotform</i> Sebagai Instrumen Pengukuran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ang, L., & Tabu, M. (2018). Conceptualising Home-Based Child Care: A Study Of Home-Based Settings And Practices In Japan And England. *International Journal Of Early Childhood*, 50(2), 143–158. <https://doi.org/10.1007/S13158-018-0218-8>
- Ariyanti, L. E. (2006). *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Bandung: Read! Publishing House.
- Arni, M. (2020). Rubrik Elektronik (*e-rubric*) Untuk Menilai Kompetensi Siswa.
- Astriwati, A. R. (2021). Pemanfaatan Sistem Database Menggunakan Aplikasi Jotform Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Management* , Vol.4 No.3 121-132.
- Ayriza, Y. (2010). Metode Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini.
- Azizah, S. M. (2019). Pengasuhan Demokratis Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Ibunda Ponorogo. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(1), 13–26. <https://doi.org/10.53627/Jam.V6i1.3631>
- Chofifah, N., Paradise, M. R., & Azkia, M. (2020). *Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. 5(2), 77–90.
- Cviko, A., Mckenney, S., & Voogt, J. (2012). *Teachers Enacting A Technology-Rich Curriculum For Emergent Literacy*. 31–54. <https://doi.org/10.1007/S11423-011-9208-3>
- Damayanti, E., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Kamal, E. E., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Nasional, S., Anak, P., Dini, U., Dini, D., & Perkembangan, P. (2019). *Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun*. 2, 10–24.
- Dr. E. Kosasih, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood And Society*. Pustaka Pelajar.
- Figueira, M., & Esther, M. R. (2014). Electronic Rubrics To Assess Competences In ICT Subjects. *Eoropean Educational Research Journal* , Vol.13 No. 5, 584-594.
- Eyal, L. (2019). *Digital Assessment Literacy — The Core Role Of The Teacher In A Digital Environment* *Digital Assessment Literacy — The Core Role Of The Teacher In A Digital Environment* Liat Eyal. August.
- Gunartha, W., Kartowagiran, B., & Suardiman, S. P. (2019). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini (Paud). *Widyadari*, 20(2), 294–306. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3517997>

- Gunartha, I. W., & Widiastri, D. A. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Stilistika* , Vol.9 No.2 134-150.
- Hudha, S. D. (2018). E-Rubric Kerja Ilmiah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Pendidikan* , Vol.8 No.2 77-84.
- Hooper, A. (2018). Predictors Of Instructional Practices Among A Nationally Representative Sample Of Home-Based Child Care Providers. *Child And Youth Care Forum*, 47(5), 747–768.
- Indrawan, D. I., & Wijoyo. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Issn, P., & Dini, A. U. (2021). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. 9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4909619>
- Kemdikbud, K. P. (N.D.). *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini*. 021.
- Kemenkes. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia 2014*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khaironi, M. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. 3(1), 1–12.
- Klein, R. C. (2007). *Design And Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Learning, B. E. (2017). Home Based Early Learning. <https://www.barnadosearlylearning.org.nz/what-we-offer/home-based/>.
- Mariapan, R. (2018). Innovative Assignment Rubrics For ODL Courses: Design, Implementation And Impact. *Asian Association Of Open Universities Journal*
- Martani, W., & Psikologi, F. (2009). Metode Stimulasi Dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Juni*, 39(1), 112–120.
- Muktiarni, M., Ana, A., Yulia, C., & Jubaedah, Y. (2019). *Electronic Rubrics Design To Assess Student Competence In Vocational Education*. 379(Veic), 257–261.
- Nardina, E. D. (2021). *Tumbuh Kembang Anak*. Yayasan Kita Menulis.
- Narendra, M. B. (2002). *Tumbuh Kembang Anak Dan Remaja*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Ningsih, N. F. (2018). Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini* .
- Nurmalitasari, F., Psikologi, P. M., Psikologi, F., & Gadjah, U. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. 23(2), 103–111.

- Palmer, J. (1983). *The Psychological Assessment Of Children* (2nd Ed.). *Canada: John Wiley & Sons, Inc .*
- Papalia, D. E., Feldman Duskin, R., & Martorell, G. (2015). *Perkembangan Manusia*. 1–486.
- Pesantren, I., Chalim, K. H. A., Pesantren, I., & Chalim, K. H. A. (N.D.). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- PUTRI, A. J. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak (Tpa) Melati School Ketintang Tengah-Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 1–7. [Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Character/Article/View/7175](http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Character/Article/View/7175)
- Ratnawulan, D. E., & Rusdiana, D. H. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rinekasari, N. R. (2018). *Jurnal Familyedu*. IV(2), 76–81.
- Rinekasari, N. R. (2020). *Measuring Tool Of Children's Social-Emotional Development Through Digital Technology*. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research* , 196-200.
- Rinekasari, N. R., Jubaedah, Y., & Abas, T. (2018). Program *Home-Based Childcare Settings* Untuk Meningkatkan Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Familyedu* , Vol IV No.2 76-81.
- Rusmil. (2006). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak*. Bab 2 *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayan Kesehatan Dasar Departemen Kesehatan RI Tahun 2006*
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. <https://doi.org/10.17509/Cd.V4i2.10392>
- Saputra, I., & Masykouri, A. (2011). *Membangun Sosial Emosi Anak Di Usia 2-4 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. 4(1), 157–170.
- Setiawati, F. A. (2004). *Developing Of The Instrument To Detect The Preschool Development*. 1-16.
- Shabarina, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Yang Menitipkan Anak Prasekolah Di Daycare Kota Bandung . *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* , 60-67.
- Solihah, A. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Perkembangan Sosial-Emosional Anak Berbasis Home-Based Childcare*. *Skripsi* .

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah, E. D. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Smith, J. S. (2017). *Assessing Creativity: Creating A Rubric To Effectively Evaluate Mediated Digital Portfolios*.
<https://doi.org/10.1177/1077695816648866>
- UNESCO. (2002). *Home-Based Early Childhood Services: The Case Of New Zealand*. United Nations Educational Scientific And Cultural Organisation: ISSN 1813-3835.
- Valentine, K., & Antcliff, C. T. (2009). *Early Childhood Services And Support For Vulnerable Families: Lessons From The Benevolent Society's Partnerships In Early Childhood Program*. *Australian Journal Of Social Issues* , 44,2, 195-213.
- Wahyuni, F. A. (2019). *Pembuatan Program Home-Based Childcare Untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *SKRIPSI* .
- Wasesa. (2005). *Evaluasi Pembelajaran TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yahro, S. U. (2009). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Beyond Centers And Circle Times (Kasus Di Tk Islam Modern Al-Furqon Yogyakarta)*. *Skripsi* .
- Zahro, I. F. (2015). *Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.