

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI
1 SOGAEADU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Windi Niat Clarita Halawa

1805828

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2022**

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

*PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU*

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU**

Oleh:

Windi Niat Clarita Halawa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Windi Niat Clarita Halawa 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

*PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Windi Niat Clarita Halawa

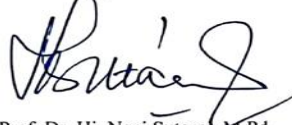
(1805828)

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 16 September 2022

Pembimbing Akademik

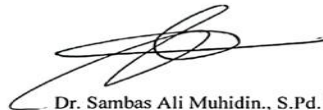


Prof. Dr. Hj. Nani Sutarna, M.Pd

NIP. 19611108 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 19740627 200112 1 001

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Rabu, 28 Agustus 2022

Waktu : 08.00 - 15.30

Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran Gedung Garnadi

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 19611108 198601 2 001



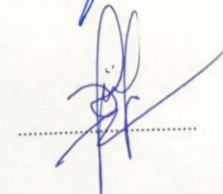
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 19590508 198703 1 002



3. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 19620617 198803 1 003



Windi Niat Clarita Halawa, 2022

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 16 September 2022

Yang membuat pernyataan



Windi Niat Clarita Halawa
NIM. 1805828

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Oleh:

Windi Niat Clarita Halawa

1805828

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd

Penelitian ini mengkaji permasalahan mengenai pencapaian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Sogaeadu yang masih belum optimal. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu pemberian penghargaan (X_1), pemberian hukuman (X_2) dan prestasi belajar (Y). Tujuan dari Penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) tingkat efektifitas pemberian penghargaan, (2) tingkat efektivitas pemberian hukuman, (3) gambaran tingkat prestasi belajar siswa, (4) pengaruh pemberian penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, (5) pengaruh pemberian hukuman terhadap prestasi belajar siswa dan (6) pengaruh pemberian penghargaan dan pemberian hukuman terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 72 orang siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu dengan model skala likert. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil Penelitian, (1) tingkat efektivitas pemberian penghargaan berada pada kategori efektif, (2) tingkat efektivitas pemberian hukuman berada pada kategori cukup efektif, dan (3) tingkat prestasi belajar berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa: (4) pemberian penghargaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (5) pemberian hukuman berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dan (6) pemberian penghargaan dan pemberian hukuman secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *penghargaan, hukuman, prestasi belajar*

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

**PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF REWARD AND PUNISHMENT ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X OTKP ARCHIVES SUBJECTS AT SMK NEGERI 1 SOGAEADU

By:

Windi Niat Clarita Halawa

1805828

This research guided by:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd

This study examines the problem of student achievement in the Archives subject at SMK Negeri 1 Sogaeadu which is still not optimal. This study consists of three variables, namely the award (X1), punishment (X2) and learning achievement (Y). The purpose of this study is to determine (1) the level of effectiveness of giving rewards, (2) the level of effectiveness of giving punishments, (3) describing the level of student learning achievement, (4) the effect of giving rewards on student achievement, (5) the effect of giving punishments to students. student achievement and (6) the effect of giving rewards and punishments on student achievement in the Archives subject for class X OTKP at SMK Negeri 1 Sogaeadu.

The research method used is an explanatory survey method. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to 72 students of class X OTKP at SMK Negeri 1 Sogaeadu with a Likert scale model. The data analysis technique used multiple regression analysis.

Based on the results of the study, (1) the level of effectiveness of giving rewards is in the effective category, (2) the level of effectiveness of giving punishments is in the category of quite effective, and (3) the level of learning achievement is in the low category. The results of the hypothesis test show that: (4) the awarding has a positive and significant effect on learning achievement (5) the punishment has a positive and significant effect on learning achievement and (6) the giving of rewards and punishments simultaneously has a positive and significant effect on student achievement.

Keywords: *reward, punishment, learning achievement*

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

v

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Hukuman Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Orangtua tercinta Ayah Dermawan Halawa dan Bunda Anima Laia, serta saudara-saudara tersayang Kakak dan Adik yang telah memberikan kasih sayang serta dorongan moral maupun materi selama ini, kepada Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia, kepada Prof. Dr. H. Eeng Ahmad, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih atas kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, kepada Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku ketua Program Studi

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi, kepada Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas kesediannya membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, kepada Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan selama masa studi penulis, kepada Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas segala pengertian dan bantuannya baik secara materi maupun imateri yang diberikan kepada penulis, dan kepada Sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tulus untuk sama-sama berjuang.

Pada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara khusus telah disebutkan diatas, maupun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, maka melalui kesempatan ini penulis sampaikan mudah-mudahan Allah Yang Maha Kuasa membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda, Amin.

Bandung, 16 September 2022

Penulis



Windi Niat Clarita Halawa

NIM. 1805828

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	1
BERITA ACARA	3
LEMBAR PERNYATAAN	3ii
ABSTRAK	ivv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS... 8	
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Konsep Prestasi Belajar Kearsipan.....	8
2.1.2. Konsep Pemberian Penghargaan	13
2.1.3. Konsep Pemberian Hukuman.....	16
2.1.4. Pengaruh Pemberian Penghargaan Terhadap Prestasi Belajar	21
2.1.5. Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Prestasi Belajar....	22
2.1.6. Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Pemberian Hukuman Terhadap Prestasi Belajar	23
2.1.7. Penelitian Terdahulu.....	25
2.2. Kerangka Pemikiran	29
2.3. Hipotesis	32
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	33
3.1. Objek Penelitian.....	33
3.2. Desain Penelitian	33
3.2.1. Metode Penelitian.....	33

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2. Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	46
3.2.7. Teknik Analisis Data	51
3.2.8. Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1. Profil Subjek Penelitian.....	63
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	63
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	71
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1. Analisis Deskripsi Variabel Pemberian Penghargaan (X_1)	81
4.2.2. Analisis Deskripsi Variabel Pemberian Hukuman (X_2)	83
4.2.3. Analisis Deskripsi Variabel Prestasi Belajar.....	85
4.2.4. Pengaruh Pemberian Penghargaan (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	87
4.2.5. Pengaruh Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	88
4.2.6. Pengaruh Pemberian Penghargaan (X_1) dan Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Hukuman Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu.....	31
Gambar 2.2	Hubungan Kausalitas.....	32
Gambar 4.1	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Pemberian Penghargaan (X_1).....	82
Gambar 4.2	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Pemberian Hukuman (X_2)	84
Gambar 4.3	Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Sogaeadu.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu.....	2
Tabel 2.1	Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikatnya	9
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1	Operasional Variabel Pemberian Penghargaan (X_1).....	34
Tabel 3.2	Operasional Variabel Pemberian Hukuman (X_2).....	36
Tabel 3.3	Operasional Variabel Prestasi Belajar (Y).....	37
Tabel 3.4	Populasi Siswa Kelas X Jurusan OTKP di SMK Negeri 1 Sogaeadu.....	38
Tabel 3.5	Pola Pembobotan Tahap Koding Penghargaan.....	39
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pemberian Penghargaan (X_1).....	42
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pemberian Hukuman (X_2)..	43
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Reliabilitas Variabel Pemberian Penghargaan (X_1) dan Variabel pemberian Hukuman (X_2).....	46
Tabel 3.9	Model Tabel Uji Barlett.....	47
Tabel 3.10	Pembobotan untuk Koding	52
Tabel 3.11	Rekapitulasi Bulir setiap Variabel	52
Tabel 3.12	Ukuran Deskripsi Variabel Pemberian Penghargaan X_1 dan Pemberian Hukuman X_2	54
Tabel 3.13	Ukuran Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	55
Tabel 3.14	Skala Penafsiran Variabel Prestasi Belajar (Y)	55
Tabel 3.15	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Pemberian Penghargaan (X_1).....	64
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penghargaan Verbal.....	65
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penghargaan non Verbal.....	66

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

xi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Pemberian Hukuman (X_2).....	66
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Isyarat	67
Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Bentuk Kata.....	68
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Bentuk Kata.....	68
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Semester Ganjil	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Variabel Pemberian Penghargaan (X_2)	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Variabel Pemberian Hukuman (X_2)	72
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Variabel Pemberian Penghargaan (X_1)	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Variabel Pemberian Hukuman (X_2).....	74
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Pemberian Penghargaan Terhadap Prestasi belajar.....	76
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Pemberian Hukuman Terhadap Prestasi belajar.....	77
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Variabel Pemberian Penghargaan (X_1) dan Variabel Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Y	79
Tabel 4.16	Hasil Regresi Ganda Variabel Pemberian Penghargaan (X_1) dan Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	79
Tabel 4.17	Hasil Koefisien Korelasi Variabel Pemberian penghargaan (X_1) dan Variabel Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar.....	80
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi Variabel Pemberian penghargaan (X_1) dan Variabel Pemberian Hukuman (X_2) Terhadap Prestasi Belajar.....	81

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). 'Dasar-Dasar Metode Statistika'. Bandung: Pustaka Setia.
- Ayu, M. P. (2021). 'Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Masa Covid 19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bungo Provinsi Jambi'. Tesis. Ilmu Ekonomi Manajemen Sistem Informasi. Jambi: tidak diterbitkan.
- Hidayat, F. (2021). 'Penerapan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta'. Tesis. Ilmu Pendidikan. Surakarta: tidak diterbitkan.
- Kadarudin. (2021). 'Penelitian di Bidang Ilmu Hukum'. Formaci.
- Muhid, A. (2019). 'Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows (D. N. Hidayat (ed.))'. Zifatama Jawa.
- Nata, A. (2009). 'Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran (Pertama)'. Jombang: Prenadamedia Group.
- Purnomo, R. A. (2017). 'Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS (P. C. Ambarwati (ed.))'. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Ramdhan, M. (2021). 'Metode Penelitian (A. A. Effendy (ed.))'. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rangkuti, F. (2004). 'Marketing Analysis Made Easy'. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Jurnal

- Afifah, N. (2017). "Reward dan Punishment bagi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia MI". *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 4 No. 2, 212-228.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). "Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 19 No. 2. 159–177.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). "Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang". *Jurnal Matematika UNAND*, Vol. 8 No. 1, 179–188.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). "Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang". *Jurnal*

Mimbar PGSD Undiksha, Vol. 7 No. 3, 221–229.

- Arianto. (2019). "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah". *Jurnal RI'AYAH*, Vol. 4 No.1, 90–97.
- Edi, S., Suharno, & Widiastuti, I. (2017). "Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan (JIPTEK)*, Vol. 10 No. 1, 22–30.
- Gustina, I., & Rahayu, W. D. (2020). "Faktor-Faktor Utama Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar". *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, Vol. 9 No. 2, 1–11.
- Handayani, T. (2018). "Pemetaan Masalah-Masalah Sumber Daya Manusia Kearsipan pada Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia". *Jurnal Anuva*, Vol. 2 No. 1, 77–98.
- Hero, H., & Esthakia, M. (2020). "Implementasi Pemberian Reward Kepada Siswa Kelas IV SDK Waiara". *Jurnal Ilmiah PGSD STKI*, Vol. 6 No. 2, 322–332.
- Kartika, S. (2019). "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 7 No. 1, 113–126.
- Lestari, A. (2018). "Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' 2 Kota Bengkulu". *Jurnal An-Nizom*, Vol. 4 No. 1, 12–19.
- Lidia, L., & Adi, W. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Ma'ruf, A. H., Syafi'i, M., & Kusuma, A. P. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 3, 503–514.
- Muzakki, J. A. (2017). "Hakekat Hukuman dalam Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2, 75–86.
- Raihan. (2019). "Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie". *Journal Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 1, 115–130.

Skripsi

- Afifa, A. (2019). "Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas VIII MTs AL-Husna". Skripsi. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alfandi, F. L. (2018). "Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas X MA Ma'arif 1 Punggur Tahun 2017/2018". Skripsi. Metro. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Arwinda. (2018). "Pengaruh Reward Terhadap Peningkatan Nilai Ulangan Semester dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Maro"s. Skripsi. Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fadli, M. S. (2017). "Pengaruh Hukuman (Punishment) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang". Skripsi. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fathoni, A. (2018). "Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi. Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hartono, A. (2017). "Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI AS Adiyah Kabupaten Polewali Mandar". Skripsi. Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Humairoh, H. (2017). "Pengaruh Reward Dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Islamiyah Rejomulyo Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017". Skripsi. Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Putri, J. M. T. (2020). "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar yang Dimediasi oleh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di Salah Satu SMK Swasta di Cimahi". Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, A. H. (2017). "Penerapan Hukuman sebagai Alat Pendidikan dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Peserta Didik di MIN 4 Sailong Kec. Dua Bocoe Kab. Bone". Skripsi. Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73.
- Rosyid, Moh, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *PRESTASI BELAJAR (H. Sa'adiyah (ed.))*. Literasi Nusantara.
<https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ>
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan (Pertama)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rustam, W., & Pautina, A. R. (2020). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SdN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(2), 55–77.
<https://doi.org/10.54045/educator.v1i2.191>
- Safitri, A. (2020). *Manajemen Kepala Sekolah (A. Kholid (ed.))*. CV. Scientific

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Corner Publishing.

- Samsiah. (2017). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KEARSIPAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS X AP 4 SMK NEGERI 1 BUNGORO DI KABUPATEN PANGKEP (Penelitian Tindakan Kelas).
- Samsudin. (2021). Pengaruh Pemberian Hukuman dalam Proses Belajar Mengajar PAI Terhadap Perubahan Tingkah Laku Siswa Kelas VIII SMP N 7 Seluma. Skripsi. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7564/>
- Saragih, B. (2018). Penerapan Sistem Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SD Negeri 097803 Tanjung Mariah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Wahana Inovasi*, 7(2), 113–120.
- Sari, A. P. (2019). PENGARUH METODE REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ DI SDIT AL-QALAM BENGKULU SELATAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–121.
- Sari, M. (2021). Penerapan Reward and Punishment untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS MI Bustanul Ulum Sidorejo Kabupaten Lampung Timur.
- Septiyanto, N. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Terhadap Prestasi Belajar Prestasi Didik SMP Puspongoro Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. [http://repository.upstegal.ac.id/1343/1/Skripsi Nur Irfan.pdf](http://repository.upstegal.ac.id/1343/1/Skripsi%20Nur%20Irfan.pdf)
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. CV Budi Utama.
- Surbakti, A. S. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD di SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2(2), 200–221. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v2i2.550>
- Syahroni, I. (2021). Dampak Penghargaan dalam Pembelajaran IPS di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/pip.351.4>
- Trygu. (2021). Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika (Guepedia (ed.)). The First On-Publisher in Indonesia.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). Psikologi Pendidikan. CV Budi Utama.
- Wahyuni, T. (2018). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung.

Windi Niat Clarita Halawa, 2022

PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X OTKP DI SMK NEGERI 1 SOGAEADU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wasis. (2008). Pedoman Riset Praktis. Buku Kedokteran EGC.
- Widayanti, R. P., Priyatna, M., & Sarifudin, A. (2018). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor. *AL Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 101–111.
- Widayanti, R. P., Priyatna, M., & Sarifudin, A. (2019). Pengaruh Reward and Punishment terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor. *Jurnal Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Wirandy, M. F. (2020). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada MATA Pelajaran Korespondensi Program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung.

Modul

- Muniarti, E. (2020). Pengertian Bakat, Ciri-Ciri Anak Berbakat dan Implikasi Pendidikan. Modul Pendidikan.