

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Serangkaian tahapan penelitian yang telah dilakukan terkait penanaman nilai empati melalui aplikasi “Teman Disabilitas” di SD *Islamic Leader School* telah dilakukan. Adapun simpulan pada penelitian ini sebagai berikut.

- 5.1.1 Adanya pengaruh rasa empati dengan penerimaan peserta didik non-disabilitas dengan peserta didik disabilitas. Selain itu, para guru juga mengalami kesulitan untuk menanamkan nilai empati kepada disabilitas ketika pembelajaran di kelas. Referensi yang digunakan oleh guru untuk menanamkan nilai empati kepada disabilitas dari internet. Para guru belum menggunakan aplikasi android sebagai referensi. Aplikasi berbasis nilai empati juga belum ditemukan di google *play store*,
- 5.1.2 Rancangan aplikasi “Teman Disabilitas” berdasarkan hasil analisis dan identifikasi masalah melalui studi literatur, wawancara, dan observasi di *Google Play Store*. Pengembangan aplikasi “Teman Disabilitas” melalui *system requirements and software requirement* (penentuan sistem dan perangkat lunak), *software analysis* (analisis perangkat lunak), *design* (perancangan), *coding* (penulisan kode), *testing* (pengujian), dan *operations* (pengoperasian). Konten-konten pada aplikasi “Teman Disabilitas” meliputi kenalan yuk!, cerita teman disabilitas, bintang disabilitas, dan permainan,
- 5.1.3 Implementasi aplikasi “Teman Disabilitas” melalui 2 tahap yaitu pengujian dan penyempurnaan solusi berdasarkan para ahli dan guru dan uji coba penanaman nilai empati melalui aplikasi “teman disabilitas” di kelas 5 *sd islamic leader school*. Berdasarkan uji coba kepada para ahli dan guru diperoleh hasil akhir aplikasi “Teman Disabilitas”. Berdasarkan uji coba kepada peserta didik kelas 5 SD *Islamic Leader School* diperoleh data peningkatan nilai empati pada peserta didik berdasarkan *values clarification*

test pada saat sesudah dan sebelum menggunakan aplikasi. Penanaman nilai empati melalui aplikasi “Teman Disabilitas” pada tahap pengetahuan peserta didik terhadap sikap-sikap empati kepada disabilitas,

- 5.1.4 Produk akhir dari aplikasi “Teman Disabilitas” dapat digunakan bukan hanya untuk peserta didik, tetapi juga untuk guru. Pada aplikasi “Teman Disabilitas”, terdapat 4 fitur yaitu kenalan yuk!, cerita teman disabilitas, bintang disabilitas, dan permainan. Fitur-fitur aplikasi “Teman Disabilitas” dapat diunduh di *smartphone* android dan tanpa memerlukan jaringan internet.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan, maka implikasi dari penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi guru, aplikasi “Teman Disabilitas” dapat memberikan informasi tentang disabilitas fisik dan deskriminasi terhadap disabilitas fisik, aplikasi “Teman Disabilitas” juga dapat dijadikan referensi dan acuan untuk mengajarkan empati kepada disabilitas fisik,
- 5.2.2 Bagi peserta didik, aplikasi “Teman Disabilitas” aplikasi “Teman Disabilitas” dapat memberikan informasi tentang disabilitas fisik dan deskriminasi terhadap disabilitas fisik, aplikasi “Teman Disabilitas” juga dapat dijadikan aplikasi pembelajaran atau pengisi waktu luang.

5.3 Rekomendasi

Penelitian penanaman nilai empati melalui aplikasi “Teman Disabilitas” di SD Islamic Leader School memiliki kelebihan dan kekurangan. Sejalan dengan itu, rekomendasi berdasarkan penelitian ini sebagai berikut.

- 5.3.1 Pengembangan aplikasi “Teman Disabilitas” dapat lebih dikembangkan lagi, baik dari fitur maupun konten,

- 5.3.2 Perlu diadakannya aplikasi serupa atau yang berhubungan dengan pendidikan karakter khususnya bagi peserta didik di Sekolah Dasar, sehingga pendidikan karakter tidak hanya berbasis ceramah,
- 5.3.3 Pengoptimalan waktu pada proses penelitian dan pengembangan perlu dilakukan untuk menghasilkan produk yang ideal dan layak digunakan,
- 5.3.4 Perlu diadakannya sosialisasi terkait pengembangan yang sudah dibuat, sehingga aplikasi yang sudah dibuat dapat dikenal dan digunakan oleh banyak guru dan peserta didik serta tujuan dari pengembangan aplikasi ini dapat tercapai.