

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian profil pembelajaran penjas pada masa pandemi Covid-19 di kota Bandung meliputi ; (1) Profil pembelajaran penjas pada masa pandemi Covid-19 di kota Bandung berdasarkan kebijakan kepala sekolah dasar yaitu moda pembelajaran daring, moda pembelajaran campuran langsung, moda pembelajaran campuran rotasi, dan moda pembelajaran campuran kombinasi; (2) Adapun persentase penggunaan moda pembelajarannya meliputi, moda pembelajaran daring delapan belas koma delapan persen, moda pembelajaran campuran langsung lima puluh persen, moda pembelajaran campuran rotasi delapan belas koma delapan persen, dan moda pembelajaran campuran kombinasi dua belas koma lima persen; (3) Setiap moda pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangannya masing – masing diantaranya kelebihan moda pembelajaran daring yaitu salah satunya meminimalisir penyebaran covid-19, kekurangannya pada pembelajaran pjok tidak dapat dilaksanakan secara maksimal dan cenderung menjadi seperti pelatihan. Kelebihan moda campuran langsung yaitu dapat terlaksananya pembelajaran pjok secara terbatas dan meningkatkan daya tarik peserta didik, kekurangannya terbatasnya literatur , peserta didik cenderung acuh terhadap nilai dan menuntut guru untuk menguasai teknologi dan informasi. Kelebihan moda pembelajaran campuran rotasi memberi kemudahan guru untuk memilih materi, metode, merencanakan pembelajaran , efisiensi waktu dan meningkatkan kesadaran peserta didik. Sedangkan kekurangannya moda pembelajaran ini cenderung dirubah , memerlukan sarana prasarana yang mumpuni termasuk sinyal, laptop ataupun telepon genggam. Dan kelebihan moda campuran kombinasi salah satunya memudahkan guru dalam menyiapkan materi dan memonitor aktivitas peserta didik, kekurangannya peserta didik yang tidak disiplin cenderung tertinggal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut

1. Dari sisi sekolah dalam penentuan moda pembelajaran diharuskan melakukan kajian literatur terlebih dahulu agar moda pembelajaran sesuai dengan yang dibutuhkan sekolah.
2. Dari sisi guru diharuskan mempelajari literatur tentang moda pembelajaran serta menguasai teknologi yang dibutuhkan dalam melaksanakan moda pembelajaran tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Dinas Pendidikan diharapkan bahwa kebijakan kepala sekolah yang bisa diimplementasikan harus tetap berada dalam koridor dinas pendidikan agar kebijakan tersebut sesuai dengan peraturan yang ada.
2. Bagi Kepala sekolah diharapkan agar kebijakan yang diputuskan untuk sekolah harus tetap memperhatikan azas keterlaksanaan, manfaat termasuk keselamatan peserta didik ketika kegiatan belajar mengajar. Dan jika pembelajaran daring penuh pihak sekolah harus mengikuti monitoring dan evaluasi agar dapat meminimalisir kesalahan.
3. Bagi Guru Pendidikan Jasmani penelitian ini diharapkan memberi wawasan sebagai acuan dalam pemilihan moda pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dan juga diharapkan guru untuk menguasai teknologi dan informasi agar pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian diharapkan lebih luas dalam mencantumkan populasi dan dapat mendapatkan data yang lebih spesifik terhadap moda pembelajaran yang digunakan serta kendala pada pembelajaran pendidikan jasmani dengan moda pembelajaran yang digunakan.