

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Dalam menulis karya tulis ilmiah wajib berpanduan kepada metode penelitian, baik penelitian kualitatif juga kuantitatif. Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk memperoleh data menggunakan tujuan tertentu (Sugiyono, 2018, hlm. 3). Metode penelitian yang digunakan peneliti harus sesuai dengan masalah dan tujuan yang diinginkan peneliti.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif ialah penelitian yang bermaksud untuk mempelajari keadaan, syarat, atau hal lainnya yang telah disebutkan, yang hasilnya dijelaskan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2013, hlm. 3). Jadi penelitian deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan fakta seadanya di lapangan. Adapun penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian survei teknik pengumpulan datanya menggunakan angket atau kuesioner.

##### **3.1.1 Deskripsi Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di seluruh Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 sampai 30 Mei 2022.

##### **3.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani sekolah dasar di Kota Bandung.

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

##### **3.2.1 Populasi**

Untuk mendapatkan data yang kongkret, maka membutuhkan sumber data dari populasi yang akan diteliti. Menurut Sugiyono (2018, hlm. 117) “Populasi merupakan daerah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang memiliki mutu serta ciri tertentu yang diterapkan oleh peneliti.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru PJOK SD di seluruh SD di Kota Bandung.

### 3.2.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta ciri yang dimiliki populasi tersebut. Pentingnya menggunakan sampel populasi adalah jika populasinya sangat besar sehingga peneliti tidak dapat mempelajari secara keseluruhan, maka akan dibatasi oleh peneliti karena keterbatasan sumber daya, tenaga, dan waktu peneliti (Subagiyo, 2018, hlm. 118).

Sampel yang digunakan berdasarkan jumlah tertentu tujuannya agar mampu mewakili karakteristik dari populasi. Untuk sampel yang digunakan dalam metode penelitian deskriptif, sampel yang digunakan minimum 10% dari populasi serta bila sampel kecil maka minimum 20% dari populasi yang ada (Gay, Mills & Airaisian, 2009 dalam Alwi, 2015, hlm. 141).

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik sampling insidental. Teknik sampling insidental ini merupakan yang penentuan sampelnya berdasarkan kebetulan bertemu dengan peneliti dan dilihat sampel tersebut cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2016, hlm. 124). Maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru PJOK SD Negeri se Kota Bandung. Maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 40 guru pendidikan jasmani sekolah dasar negeri di Kota Bandung yang bersedia menjadi sumber data penelitian. Berikut jumlah guru pendidikan jasmani sekolah dasar dapat dilihat pada tabel 3.1

**Tabel 3.1**

#### **Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bandung**

No.	Nama Sekolah	Alamat	Jumlah Guru
1	SDN 178 GEGERKALONG KPAD	Jl. Manunggal, Gegerkalong, Kec. Sukasari	1
2	SDN 137 CIJEROKASO	Jl. Sarijadi Raya No.88, Sarijadi, Kec. Sukasari	1
3	SDN 196 SUKARASA	Jl. Pak Gatot V Blok H No.1, Gegerkalong, Kec. Sukasari	1
4	SDN 177 CIPEDES	Jl. Setrasari Tengah, Sukarasa, Kec. Sukasari	1
5	SDN 139 SUKARASA	Jl. Gegerkalong Hilir No.82, Gegerkalong, Kec. Sukasari	1
6	SDN 056 GARUDA DADALI	Jl. Dadali No.5, Garuda, Kec. Andir	1

7	SDN 263 RANCALOA	Jl. Cipamokolan No.62, Cipamokolan, Kec. Rancasari	1
8	SDN 019 PABAKI	Jl. Pabaki, Babakan Tarogong, Kecamatan Astanaanyar	1
9	SDN 085 CIUMBULEUIT	Jl. Bukit Raya No.173, Ciumbuleuit, Kec. Cidadap	1
10	SDN 225 MEKARGALIH KOTA BANDUNG	Jl. Sekemala No.73, Kec. Ujungberung	1
11	SDN 036 UJUNGBERUNG	Jl. Cigending No.3, Cigending, Kec. Ujung Berung	3
12	SDN 150 GATOT SUBROTO	Jl. Yudhawastu Pramuka I No.IV, Cicadas, Kec. Cibeunying Kidul	1
13	SDN.261 MARGAHAYU RAYA	Jl. Jupiter Bar. 23 No.92A, Sekejati, Kec. Buahbatu	1
14	SDN 159 SEKEJATI	Jl. Cidurian Utara No.22, Sukapura, Kec. Kiaracondong	2
15	SDN 270 GENTRA MASEKDAS	Jl. Sukamulya No.29, Suka Asih, Kec. Bojongloa Kaler	1
16	SDN 106 AJITUNGGAL CIJAMBE	Jl. Terusan Sukup Baru No.31, Pasir Endah, Kec. Ujung Berung	1
17	SDN 210 BABAKAN SINYAR	Jl. Sukapura No.71, Sukapura, Kec. Kiaracondong	2
18	SDN 191 BABAKAN SURABAYA	Sdn 191 Babakan Surabaya, Blok Jl. Ibrahim Adjie No.147, Babakan Sari, Kec. Kiaracondong	1
19	SDN 161 SUKAPURA	Jl. Terusan PSM No.1, Sukapura, Kec. Kiaracondong	1
20	SDN 231 SUKAASIH	Jl. Sukaasih Atas I, Sindang Jaya, Kec. Mandalajati	1
21	SD NEGERI 162 WARUNG JAMBU KIARACONDONG BANDUNG	Jl. Warung Jambu No.28, Kebon Kangkung, Kec. Kiaracondong	1
22	SDN 021 CIPOREAT	Jl. A.H. Nasution No.29, Ciporeat, Kec. Ujung Berung	1
23	SDN 035 SOKA	Jl. Soka No.34, Merdeka, Kec. Sumur Bandung	1
24	SDN 244 GURUMINDA	Jl. Indra Jaya I, Cisaranten Kulon, Kec. Arcamanik	1

25	SDN 154 CITEPUS	Jl. Astana Eyang, Pajajaran, Kec. Cicendo	1
26	SDN 262 PANYILEUKAN	Komp. Bumi Panyileukan F.1, Kec. Panyileukan	1
27	SDN 107 PALEDANG	Jl. Nagrog III No. 8, Pasirjati, Kec. Ujungberung	1
28	SDN 062 CIUJUNG	Jl. Lapangan Supratman No. 7, Cihapit, Kec. Bandung Wetan	1
29	SDN 268 PANYILEUKAN	Komp. Panyileukan, Jl. Bangkit 1 Blok G-15 No.23, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan	2
30	SDN 053 CISITU	Jl. Sangkuriang No.87, Dago, Kecamatan Coblong	1
31	SDN 218 SARIJADI	Jl. Sarimanah No.19, RW.01, Sarijadi, Kec. Sukasari	1
32	SDN 205 NEGLASARI	Jl. Sadang Sari No.1, Sekeloa, Kecamatan Coblong	1
33	SDN 032 TILIL	Jl. Puyuh No.2, Sadang Serang, Kecamatan Coblong	1
34	SDPN 252 SETIABUDI	Jl. Sarirasa No.132, Sarijadi, Kec. Sukasari	1
35	SDN 79 SARIJADI	Jl. Sarimanis Blok, Kec. Sukasari	1
36	SDN BOJONG INDAH CIBUNTU KOTA BANDUNG	Jl. Kawat No.1	1
37	SDN 121 CARINGIN HOLIS KOTA BANDUNG	Jl. Holis No. 424	1
38	SDN 183 SAYURAN KOTA BANDUNG	Jl. Sindangsari Kp. Sayuran No. 36	1
39	SDN 237 KOPO ELOK KOTA BANDUNG	Jl. Buana No. 8	1
40	SDN 245 SUMBERSARI INDAH KOTA BANDUNG	Jl Sumber Makmur No. 1	1
41	SDN 251 JAMIKA KOTA BANDUNG	Jl. Pagarsih GG. Pa Oyon	1
42	SDN 270 GENTRA MASEKDAS KOTA BANDUNG	Jl. Sukamulya No. 29	1
43	SDN 073 PAJAGALAN KOTA BANDUNG	Jl. Pajagalan No. 43	1
Jumlah			48

### 3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ialah sesuatu alat yang dimana harus memenuhi ketentuan untuk mengukur suatu obyek penelitian (Matondang, 2009, hlm.96). Dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Kuesioner ialah sesuatu alat yang digunakan agar mendapatkan data primer melalui pertanyaan pertanyaan serta pernyataan.

Metode yang digunakan penelitian ini merupakan metode survei dengan memakai angket atau kuesioner sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang diteliti. Jadi, instrumen dalam penelitian ini merupakan angket atau kuesioner (Pudjiastuti, 2010, hlm. 44).

**Tabel 3.2**

**Kisi – Kisi Instrumen Profil Pembelajaran Penjas pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Bandung : Berdasarkan Kebijakan Kepala Sekolah Dasar**

VARIABLE	ASPEK	INDIKATOR
Kebijakan Kepala Sekolah Dasar	1. Moda Pembelajaran Daring	Kebijakan Pelaksanaan Moda Pembelajaran Pendidikan Jasmani
	2. Moda Pembelajaran Campuran Langsung ( <i>Blended Learning Live Event Model</i> )	
	3. Moda Pembelajaran Campuran Rotasi ( <i>Blended Learning Rotation Model</i> )	
	4. Moda Pembelajaran Campuran Kombinasi ( <i>Blended Learning Flex Model</i> )	
	(Ansori, 2018:22)	
	Pelaksanaan Pembelajaran	Moda pembelajaran
		Penyusunan Program Pembelajaran
		Penguasaan Materi

		Metode pembelajaran
		Monitoring aktivitas siswa
		Penggunaan Sarana dan Prasarana
		Evaluasi

### 3.3.1 Uji Validitas Instrumen

Validitas instrumen penelitian adalah sebuah bagian yang penting dari sebuah penelitian. Instrumen yang mempunyai sebuah validitas yang bagus mampu mencerminkan kondisi sesungguhnya mengenai suatu objek yang di ukur (Matondang, 2009, hlm.89). Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup. Angket ini diberikan kepada seluruh guru pjok yang terlibat dalam penelitian.

Penelitian ini menggunakan skala Guttman. Skala Guttman merupakan skala pengukuran yang tegas dan jelas serta konsisten (Ridwan, 2010, hlm.91). Dalam pengujian validitas ini peneliti menggunakan bantuan program Microsoft Excel dengan menggunakan korelasi point biserial.

Rumus korelasi point biserial untuk data dalam bentuk dikotomi adalah sebagai berikut :

Rumus :

$$r_{pbi} = \frac{\bar{x}_i - \bar{x}_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{1-p}}$$

(Arikunto, 2006:283)

Keterangan :

$\bar{x}_i$  = Mean Butir yang menjawab benar

$\bar{x}_t$  = Mean Skor Total

$S_t$  = Simpangan Baku Total

$p$  = Proporsi yang menjawab benar

a) Menghitung mean skor total dengan rumus :

Rendy Hamdani, 2022

PROFIL PEMBELAJARAN PENJAS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA BANDUNG :  
BERDASARKAN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$\bar{x}_t = \frac{\sum x}{n}$$

$\sum x$  = Jumlah skor total

$n$  = Jumlah responden

b) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$S_t = \sqrt{\frac{1}{n \cdot (n-1)} (n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2)}$$

c) Menghitung Proporsi yang menjawab benar dengan rumus :

$$p = \frac{\text{jumlah item yang dijawab benar}}{n}$$

d) Menghitung mean butir yang menjawab benar dengan rumus :

$$\bar{x}_i = \frac{(\text{skor total} \cdot \text{point butir ke } -i)}{\text{jumlah item yang dijawab benar}}$$

e) Menghitung harga  $t_{hitung}$  dengan rumus :

$$t_{hitung} = r_{xy} \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Keterangan :

$t$  = Uji signifikan Korelasi

$r$  = Koefisien Korelasi yang telah dihitung

$n$  = Jumlah Responden

f) Mencari  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dan derajat kebebasan

$(dk) = n - 1$

Kaidah keputusan :

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti valid

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  berarti tidak valid

**Tabel 3.3**

**Validitas instrumen Profil Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Bandung: Berdasarkan Kebijakan Kepala Sekolah Dasar**

No.	Indikator	Butir Soal	Jumlah Butir Gugur	Jumlah Butir Valid
1	Moda pembelajaran	1	0	1

2	Penyusunan Program Pembelajaran	2	1	0
3	Penguasaan Materi	3	1	0
4	Metode pembelajaran	4	1	0
5	Monitoring aktivitas siswa	5	0	1
6	Penggunaan Sarana dan Prasarana	6	0	1
7	Evaluasi	7	0	1

Hasil analisa menunjukkan adanya butir yang gugur dalam instrumen ini sejumlah 3 butir tes yaitu butir nomor 2 , 3, dan 4 sehingga butir tes yang digunakan dalam penelitian sejumlah 4. Instrumen yang digunakan yaitu untuk mengetahui profil pembelajaran penjas di kota Bandung pada saat pandemi covid-19 berdasarkan kebijakan kepala sekolah.

### 3.3.2 Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sebuah tingkat kepercayaan dari alat ukur tes untuk mengukur suatu objek penelitian (Matondang, 2009, hlm. 93). Suatu butir tes yang mempunyai reliabilitas yang bagus dapat mengukur suatu objek dari beberapa kali dengan mempunyai jawaban yang relatif sama.

Pengujian butir tes ini menggunakan Microsoft Excel. Adapun rumus untuk mencari koefisien reliabilitasnya adalah sebagai berikut :

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \cdot \left( 1 - \frac{\bar{x}_t \cdot (k - \bar{x}_t)}{k \cdot S_t^2} \right) \quad (\text{Riduwan, 2010:109})$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Koefisien Reliabilitas internal Seluruh item



$k$  = Banyaknya item

$\bar{x}_t$  = Mean skor total

$S_t$  = Simpangan Baku Total

Kriteria  $r > r_{\text{tab}}$  dengan tingkat kepercayaan 95% dan  $dk = n - 1$  dan sebagai pedoman untuk penafsirannya adalah :

$r_n < 0,199$  : Reliabilitas sangat rendah

0,20 – 0,399 : Reliabilitas rendah

0,40 – 0,599 : Reliabilitas Sedang

0,60 – 0,799 : Reliabilitas Kuat

0,80 – 1,00 : Reliabilitas sangat Kuat

Berdasarkan rumus tersebut hasil yang didapatkan peneliti yaitu 0,49 yang menunjukkan bahwa reliabilitas yang didapatkan oleh peneliti yaitu reliabilitas sedang.

### 3.4 Prosedur Penelitian

Langkah – langkah yang dilakukan untuk pengambilan data penelitian ini yaitu sebagai berikut.

#### 3.4.1 Tahap Persiapan

Pada tahap ini yang dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

##### 1. Penyusunan kisi – kisi instrumen penelitian

Kisi – kisi penelitian ini disusun secara sistematis sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam kisi – kisi penelitian terdapat variabel , aspek dan indikator yang akan diteliti.

##### 2. Penyusunan instrumen

Setelah tersusun kisi – kisi lalu dibuatkan item pertanyaan dan pernyataan yang terdapat dalam kuesioner. Langkah – langkahnya adalah sebagai berikut.

- a. Penyusunan kuesioner dilakukan berdasarkan kisi – kisi.
- b. Membuat daftar pertanyaan dan pernyataan.
- c. Membuat alternatif jawaban untuk setiap pertanyaan dan pernyataan.
- d. Melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen oleh 10 mahasiswa pgsd penjas dan 14 guru pjok sekolah dasar di kota Bandung.

- e. Instrumen yang sudah valid diberikan kepada sampel yang sebenarnya.

### 3.4.2 Tahap Pelaksanaan

Dalam penelitian ini ada tahapan – tahapan yang harus dilakukan peneliti untuk memperoleh data penelitian. Adapun tahapan – tahapannya adalah sebagai berikut.

1. Membuat surat izin penelitian kepada prodi pgsd penjas
2. Memberikan surat izin penelitian kepada responden
3. Menyebarkan angket atau kuesioner
4. Mengecek kembali jawaban yang sudah didapatkan dari responden
5. Pemberian skor jawaban responden
6. Melakukan perhitungan statistik berdasarkan variabel penelitian
7. Melakukan Analisis data
8. Melakukan penyajian data
9. Melakukan penafsiran analisis data
10. Melakukan penyimpulan dan pembahasan penelitian

### 3.5 Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif persentase. Analisis statistik ini merupakan analisis statistik yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu data yang telah dikumpulkan yang tidak bermaksud menyimpulkan apa yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2016, hlm. 207).

Untuk menghitung persentase responden adapun rumusnya yaitu sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

$P$	= Persentase
$f$	= Frekuensi dari setiap jawaban yang dipilih
$n$	= Jumlah
100%	= Konstanta

(Bungin, 2010:177)

Selanjutnya persentase yang diperoleh diterjemahkan kedalam kategori sebagai berikut :

**Tabel 3.4**  
**Penilaian Acuan Norma**

Persentase	Kategori
0 – 1%	Tidak ada
2% - 25%	Sebagian kecil
26% - 49%	Kurang dari setengahnya
50%	Setengahnya
51% - 75%	Lebih dari setengahnya
76% - 99%	Sebagian besar
100%	Seluruhnya