

**KORELASI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SUKARAJA KABUPATEN
SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Rustam Arifin

NIM. 1505565

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**KORELASI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SUKARAJA KABUPATEN
SUKABUMI**

Oleh.

RUSTAM ARIFIN

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

© Rustam Arifin 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**KORELASI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SUKARAJA KABUPATEN
SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011000

Pembimbing II



Dr. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KORELASI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SUKARAJA KABUPATEN SUKABUMI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2021

Penulis,

Rustam Arifin

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Solehuddin M. Pd., MA. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana, M.Pd. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M. Pd. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes. Pembimbing akademik dan Pembimbing skripsi I yang telah memberi masukan, kritik, saran dan memberi motivasi yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi lebih luas. Terima kasih atas bimbingan yang berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. Carsiwan, M.Pd. Pembimbing skripsi II yang telah memberi masukan, kritik dan saran yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi lebih luas. Terima kasih atas bimbingan yang berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Drs. Eded Eukhdiana Guru Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Sukaraja yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk dapat melakukan peneelitan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
9. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.

10. Teman-teman satu angkatan PJKR 2015 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka.
11. Keluarga besar mahasiswa PJKR D 2015 yang selama perkuliahan menjadi keluarga di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.
12. Keluarga UKM Hockey UPI yang senantiasa memberikan begitu banyak pengalaman dan mengembangka diri.
13. Keluarga FHI Kota Sukabumi yang selalu memberikan bimbingan di dalam maupun di luar perkuliahan.
14. Keluarga Metropilis yang selalu membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, dan adik. Merekalah yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, dukungan baik moril maupun materil. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi kalian semua. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juli 2021

Rustam Arifin

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Skripsi yang berjudul “Korelasi Ekstrakurikuler Permainan Bola Basket Dengan Keterampilan Sosial Di SMA Negeri 1 Sukaraja Kabupaten Sukabumi” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran penyusunan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Terima kasih banyak kepada semua pihak yang membantu peneliti. Peneliti juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan luput dari perhatian peneliti hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan yang peneliti miliki. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sehingga menjadi acuan dalam perbaikan.

Bandung, Juli 2021

Rustam Arifin

ABSTRAK

Rustam Arifin NIM. 1505565 Skripsi: Korelasi Ekstrakurikuler Permainan Bola Dengan Keterampilan Sosial di SMAN 1 Sukaraja Skripsi ini dibimbing oleh dr.

Ikbal Gentar Alam, M.Kes., Dr. Carsiwan, M.Pd.

Program studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian adalah ingin mengetahui korelasi ekstrakurikuler bola basket dengan keterampilan sosial di SMA Negeri 1 Sukaraja. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa/siswi yang mengikuti ekstrakurikuler permainan bola basket. *Sampel* dalam penelitian adalah semua populasi dijadikan *sampel*. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan angket skala likert. Analisis pada penelitian menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2013 dan spss25*. Hasil analisis menunjukkan Berdasarkan hasil dari uji korelasi *Pearson Product Moment* (PPM) diperoleh nilai P-Value 0,000. Maka bisa diketahui bahwa H_0 ditolak dikarenakan nilai $P\text{-Value } 0,000 \leq 0,05$. Dengan keputusan tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dengan keterampilan sosial.

Kata Kunci: Keterampilan sosial, Ekstrakurikuler, Permainan Bola Basket

ABSTRACT

Rustam Arifin NIM. 1505565 Skripsi: *Extracurricular Correlation of Ball Games With Social Skills in SMAN 1 Sukaraja* Thesis is guided by dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes., Dr. Carsiwan, M.Pd. PJKR study program.

Universitas Pendidikan Indonesia.

The purpose of the study was to find out the extracurricular correlation of basketball with social skills at SMA Negeri 1 Sukaraja. In this study, researchers used descriptive research methods. The study population was students who participated in extracurricular basketball games. The sample in the study is all the populations sampled. The instrument used is to use a likert scale questionnaire. Analysis on the study using the help of Microsoft Exsel 2013 and spss25. Based on the results of the Pearson Product Moment (PPM) correlation test obtained a value of P-Value 0.000, it can be known that H_0 was rejected due to the value of P-Value

$0.000 \leq 0.05$. With this decision, it can be concluded that there is a significant positive correlation between students who follow extracurricular basketball with social skills.

Keywords: Social Skills, Extracurricular, Basketball

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Teoritis.....	6
2.1.1 Pendidikan Jasmani	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	7
2.2 Kurikulum	8
2.2.1 Konsep Kurikulum	9
2.2.2 Dimensi kurikulum sebagai mata pelajaran	10
2.2.3 Dimensi kurikulum sebagai pengalaman belajar	10
2.2.4 Dimensi kurikulum sebagai program	10
2.2.5 Fungsi Kurikulum	10

DAFTAR ISI

2.2.6	Peranan Kurikulum	11
2.3	Keterampilan Sosial	12
2.4	Kegiatan Ekstrakurikuler	18
2.4.1	Intrakurikuler	18
2.4.2	Kokurikuler	18
2.4.3	Ekstrakurikuler	19
2.5	Permainan Bola Basket	21
2.5.1	Peraturan permainan	22
2.5.2	Perlengkapan	22
2.5.3	Karakteristik Perilaku Sosial Remaja	23
2.6	Kerangka Berfikir	25
2.7	Hipotesis	27
BAB III.....		28
METODE PENELITIAN		28
3.1	Desain penelitian	28
3.2	Partisipan	29
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Definisi Operasional Variabel	30
3.4.1	<i>Social Skill</i> (Keterampilan Sosial)	30
3.4.2	Ekstrakurikuler	30
3.4.3	Permainan Bola Basket	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1	Instrumen Keterampilan Sosial	31
3.6	Skala Penelitian	32
3.6.1	Uji Coba Angket	34
3.6.2	Validitas dan Realibilitas Instrumen	36
3.7	Prosedur Penelitian.....	38
3.8	Analisis Data	39
3.8.1	Uji Prasarat Analisis	39
BAB IV		41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41

DAFTAR ISI

4.3 Analisis Data	44
4.3.1 Uji Normalitas	46
4.3.2 Uji Homogenitas	46
4.3.3 Uji Hipotesis	46
BAB V	51
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi – kisi angket ekstrakurikuler bola basket SMA 1 Sukaraja	31
3.2 Kriteria Pemberian Skor.	33
3.3 kriteria guildford.	38
4.1 demografi subjek penelitian.	41
4.2 statistik deskriptif.	43
4.3 perolehan data hasil keterampilan sosial dengan permainan bola basket	45
4.4 hasil uji normalitas	46
4.5 hasil homogenitas	46
4.6 hasil uji korelasi	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Cakupan ranah dari Pendidikan jasmani	5
2.2 Kerangka Berpikir.	25
3.1 Desain deskriptif analisis	28
3.2 Teknik Pengambilan Data	34
3.3 Prosedur penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan pembimbing skripsi	61
2. Surat izin penelitian.	66
3. Surat telah melakukan penelitian.	67
4. Kisi – kisi dan angket keterampilan sosial	68
5. Hasil Uji Realibilitas	72
6. Tabel korelasi	73
7. Hasil angket	74
8. Nilai Ekstrakurikuler Bola Basket.....	77
9. Riwayat hidup.	81

DAFTAR PUSTAKA

- A, Beauchamp, George. (1975). *Curriculum Theory: Third Edition*. Illinois: The Kagg Press
- Alberty, H.B. & Alberty, E.J. (1965). *Recognizing The Highschool Curriculum Third Edition*. New York: The Macmillan Company.
- Ali, Muhammad. (2012). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Andersone, R. (2004). *The Acquation of Social Skills for The Development of Citizenship Experience*. in Ross, A (ed). *The Experience of Citizenship*. London: CiCe, pp. 451 – 456.
- Andriani, D. 2013. *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Anwar. (2012). *Two Way Anova dalam SPSS*. [Online]. Tersedia: <http://www.statistikian.com/2012/11/two-way-anova-dalam-spss.html>. [11 Desember 2014]
- Arif Syarifuddin dan Muhadi. (1991). Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud. Drijendikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arturas V Akelaitis & Romualdas K. Malinauskas. (2016). *Education of social skills among senior high school age students in physical education calsses*. Lithuania: Lithuania Sport University.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiman, D.(2008). *Perbandingan Pengaruh Pemberian Umpan Balik Positif (Positive Feedback) dan Umpan Balik Netral (Neutral Feedback) dalam Pembelajaran Pendidikan jasmani Terhadap Pembentukan Konsep Diri Yang Positif Siswa SD*. Jurnal PKR Sept-08.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A Review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), hlm. 397-401.

- Bartkus, Kenneth, Nemelka, Blake, & Menelka Jr, Mark. (2010). *The Devinition and Measurement Of Extracurricular Activity: Guidelines and Recommendations For Future Research*. Utah: Utan State University.
- Cartledge, G., Milburn J,F. (1992). *Teaching Social skill to Children*. New York: Perganon.
- Combs & Slaby. (1977). *Social Skills Training with Children. In Advace in Clinical Child Psychology*. New York: Plenum press.
- Cronin LD & Allen J (2017) Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport, *Psychology of Sport and Exercise*, 28, pp. 105-119.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Pendidikan jasmani*. Bandung: Bintang WaliArtika.
- Edmondson, C. B., Conger, J. C., dan Conger, A. J. (2007). “Social Skills in College Students with High Trait Anger”. *Journal of Social and Clinical Psychology*. Vol. 26, No. 5, May 2007. pp.575-594. Academic Research Library.
- Eldeleklioglu, (2008). *Gender, Romantic Relationships, Internet Use, Perceived Social Support and Social skills as the Predictors of Loneliness*. *Eurasian Journal of Educational Research*. 33, 127 -127
- Engkos Kosasih. (1983). *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Frankel. Et. al. (2012). *How To Design and Evaluate Rese arch In Education*. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Ghildiyal, R. (2015). Role of Sports in the Development of an Individual and Role of Psychology in Sports. *Mens Sana Monographs*, 13(1), 165. <https://doi.org/10.4103/0973-1229.153335>.
- Giriwijoyo, S. (2012). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: RosdaGoodship, J. M. (1990). *Life Skill Mastery for Student with Special Needs*. [Online]. Tersedia: <http://www.ed.gov/databases/ERICDigest/Ed321502.html>.

- Goudas dan Magotsiou. (2008). *The Effects of a Cooperative Physical Education Program on Students' Social Skills*. *Journal Of Applied Sport Psychology*, 21: 356–364, 2009
- Gresham dan Elliot. (1990). American Guidance Service, Inc., Publishers' Building, Circle Pines, MN 55014-1796.
- Gülay et. al. (2010). *Effects of cooperative games on social skill levels and attitudes toward physical education*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 40, 77-92.
- Haryanto. (2012). *Tujuan Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/tujuan-pendidikan-nasional/>. [20 Maret 2014]
- Hildayani, Rini, dkk. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Henry C.M. (1940). *The Content Of Intruction without reference to instructional ways or means*.
- Howie, L. D., Lukacs S. L., Pastor P. N., Reuben, C. A., Mendola, P. 2009. *Participation in Activities Outside of School Hours in Relation to Problem Behavior and Social skills in Middle Childhood*. *Journal of School Health*. 80, (3), 120-125.
- http://video.tvonenews.tv/arsip/view/62132/2012/09/27/data_tawuran_pelajar_selama_20102012.tvOne. [12 Desember 2012] Indonesia Police Watch.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Joyce, B and Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall International. Inc
- Komarudin. (2012). *Pengaruh Model Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Disertasi Doktor pada Program Studi Pendidikan Olahraga UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komisi Nasional Perlindungan Anak Indonesia. (___).
- Kronenberger, W. G. (2007). *Social Skills and Spina Bifida*. Indianapolis: Section of Psychology, Indiana University School of Medicine, Riley Hospital for Children.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning. Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia

- Lutan, R.dkk. (2001). Pendidikan Kebugaran Jasmani: Orientasi pembinaan siswa disepanjang hayat. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Lu Lv & Kazushi Tamaki. (2015). *The Relationship between Social Skills and Sport Activities among Chinese College Studens*. Japan: Kobe University.
- Mahendra (2009, hlm. 19) *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, Agus. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Physical Education* Georgia: State University
- Mundakir. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD dan Jigsaw dalam Pendidikan jasmani Terhadap Pengembangan Nilai-nilai Sosial*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Nurlaleli, Yanti. (2012). *Efektivitas Teman Sebaya dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Nurulita. (2009). *Cooperativ Learning, Slavin-Penerjemah*. Bandung: Nusa Media
- Oliva, Peter F. (1992). *Development The Curriculum*. New York: harper Collins Publisher Inc.
- Perbasi. 2000. Peraturan Permainan Bola Basket. Jakarta : PB. Perbasi
- Permendikbud Nomor 62 (2016). *Kegiatan ekstrakurikuler Pada sekolah dasar dan Menengah*. Jakarata.
- Rahmat. (2013). *Pengaruh Feedback (Umpan Balik) Terhadap Minat dan Intensitas Belajar Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan jasmaniorkes*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

- Rachel Jackson-Kersey dan Christopher Spray. (2013). *Amotivation in physical education: Relationships with physical self-concept and teacher ratings of attainment*". Leicestershire, UK. Loughborough University.
- Rink, Judith. E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning*. Boston: McGraw Hill
- RuSMAn. (2009). *Manajemen Kurikulum (Seri Manajemen Sekolah Bermutu)*. Bandung: Mulia Mandiri Pre
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Samanci, O. (2010). *Teachers Views on Social Skill Development in Primary School Students*. Department of Primary Education, Faculty of Kazim Karabekir Education Ataturk University, Turkey. Education Vol. 131 No. 1
- Saylor, J. Geller, Alexander, William M, & Lewwis, Athur J. (1981). *Curriculum planning for better Teaching and Learning*. New York: Holt Rinehartand Wilson.
- Shamsudin, S., ISMAil, S. F., Al-Mamun, A., & Nordin, S. K. B. S. (2014). Examining the effect of extracurricular activities on academic achievements among the public university students in Malaysia. *Asian Social Science*, 10(9), 171–177. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n9p171>.
- SK mendikbud nomor 413/U/1987
- Singapore Med J. (2009). *Reliability, technical error of measurements and validity of instruments of nutritional status assesment of adult in Malaysia*. Adobe Reader Dokumen
- Somantri, Elin B. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Rule Playing) Terhadap Keterampilan Sosial dan Berbicara Anak Usia Dini*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Perilaku Sosial Individu Menurut Krech et al.* [Online]. Tersedia: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24/perilaku-sosial-individu/>. [21 Januari 2015]
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*.

Bandung: CV. Bintang Warli Artika

Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa

Supriatna. (2012). *Efektivitas Proses Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMK di Jawa Barat*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development Theory and planinng*. New York: Harcaour, Brace and World.inc.

Warren, K. (2004). "Some Facts Psychologists Know About Social Skills". *Psychological Service Center*. University of Cincinnati.

Wilson, N. (2009). *Impact of Extracurricular Activities On Student*. American Psychological Association.

