

**EVALUASI PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY (TEFA) DI SMKN 4 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
YOLA TAZKIA AULIA
1802013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EVALUASI PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
*TEACHING FACTORY (TEFA) DI SMKN 4 GARUT***

Oleh :
Yola Tazkia Aulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

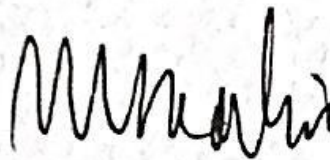
© Yola Tazkia Aulia
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EVALUASI PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING*
***FACTORY* (TEFA) DI SMKN 4 GARUT**

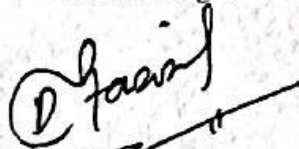
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd
NIPT. 920190119441110101

Pembimbing II



Dewi Nur Azizah, S.TP., M.P.
NIP. 19800102 201504 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yati Sugiarti, MP
NIP. 19631207 199303 2001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory* (TEFA) di SMKN 4 Garut**” ini serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Yola Tazkia Aulia
NIM. 1802013

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory (TEFA)* di SMKN 4 Garut” dengan lancar. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah menjadi salah satu motivasi besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan secara material maupun non material dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, memberikan masukan dan saran serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dewi Nur Azizah, S.TP., M.P., selaku dosen pembimbing II serta Dosen Wali yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Yatti Sugiarti, MP., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S. TP., M. Si., Dewi Cakrawati, S.T.P., M.Si., dan Dwi Lestari Rahayu, S. TP., M. Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan untuk skripsi penulis.
5. Drs. Pudji Santoso selaku Kepala SMK Negeri 4 Garut yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Garut.
6. Tim Pelaksana *Teaching Factory (TEFA)* APHP SMK Negeri 4 Garut yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden pada penelitian ini.

7. Orang tua, keluarga, serta saudara - saudara yang senantiasa memberikan doa serta dukungan yang luar biasa selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat serta rekan seperjuangan Agroindustri 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang memberikan dukungan langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

EVALUASI PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY DI SMKN 4 GARUT

YOLA TAZKIA AULIA
1802013

ABSTRAK

Teaching Factory (TEFA) merupakan model pembelajaran berbasis produksi atau jasa yang mengacu pada standar dan prosedur industri. Evaluasi perlu dilakukan untuk mengetahui kesesuaian antara kondisi nyata dengan kondisi ideal dari TEFA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran TEFA di SMKN 4 Garut khususnya pada unit produksi roti APHP. Model penelitian yang digunakan yaitu evaluasi CIPP yang meliputi *Context, Input, Process, Product*. Subjek dalam penelitian ini adalah pihak yang terlibat dalam pelaksanaan TEFA yaitu kepala sekolah, penanggung jawab TEFA, guru ahli bidang pengolahan, siswa kelas XII APHP SMKN 4 Garut, dan konsumen produk. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian pelaksanaan model pembelajaran TEFA ditinjau dari komponen CIPP yaitu (1) komponen konteks termasuk dalam kategori sangat sesuai terhadap visi dan misi sekolah; (2) komponen input termasuk dalam kategori sesuai terhadap sarana prasarana dan SDM; (3) komponen proses termasuk dalam kategori sangat sesuai terhadap kegiatan pembelajaran; (4) komponen produk termasuk dalam kategori sangat sesuai terhadap kompetensi siswa dan produk yang dihasilkan. Model pembelajaran TEFA ditinjau dari komponen CIPP umumnya telah terlaksana dengan baik, namun masih perlu meningkatkan hubungan kerjasama dengan industri, pengelolaan sumber daya, kegiatan pemasaran, dan inovasi produk.

Kata kunci: CIPP, Evaluasi, *Teaching Factory*

THE IMPLEMENTATION EVALUATION OF TEACHING FACTORY LEARNING MODEL IN SMKN 4 GARUT

YOLA TAZKIA AULIA
1802013

ABSTRACT

The Teaching Factory (TEFA) is a production or service-based learning model that refers to industry standards and procedures. Evaluation needs to be done to determine the suitability between the real conditions and the ideal conditions of TEFA. This study aimed to determine the implementation of the TEFA learning model at SMKN 4 Garut, especially in the bread industry APHP. The research model used is the CIPP evaluation model, which includes context, input, process, product. The subjects of this study are parties that are involved in the implementation of the TEFA, including the principal, the person in charge of TEFA, an expert teacher in the field of processing, the XII students who are majoring in APHP at SMKN 4 Garut, and product consumers. Data was collected through questionnaires, interviews, observations, and documentation. The results showed the implementation of the TEFA learning model based on the CIPP component, namely (1) the context component, was included in the category very much in accordance with the school's vision and mission; (2) input components are included in the category according to infrastructure and human resources; (3) the process component is included in the category that is very suitable for learning activities; (4) product components are included in the category that is in accordance with the competence of students and the resulting product. The TEFA learning model based on the CIPP component has generally been implemented well, but requires improvement in cooperative relations with industry, management of resources, marketing activities, and product innovation.

Keywords: *CIPP, Evaluation, Teaching Factory*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Teaching Factory</i> (TEFA).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Teaching Factory</i> (TEFA) ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Prinsip Dasar <i>Teaching Factory</i> (TEFA).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Penerapan <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kondisi Normatif <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	Error! Bookmark not defined.

2.1.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Produk Hasil Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Evaluasi <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dengan CIPP	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Kesesuaian Pelaksanaan Model Pembelajaran TEFA di SMKN 4 Garut Ditinjau dari Komponen <i>Context</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kesesuaian Pelaksanaan Model Pembelajaran TEFA di SMKN 4 Garut Ditinjau dari Komponen <i>Input</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3 Kesesuaian Pelaksanaan Model Pembelajaran TEFA di SMKN 4 Garut Ditinjau dari Komponen <i>Process</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4 Kesesuaian Pelaksanaan Model Pembelajaran TEFA di SMKN 4 Garut Ditinjau dari Komponen <i>Product</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. (2018). Evaluasi Pelaksanaan dan Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Teaching Factory di Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal: Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1), 94-100.
- Arifin, D. C., Hasanah, & Purnawati. (2019). Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* (TEFA) pada SMK SMTI Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Teknik UNM*, Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Arwini, N. P. D. (2021). Roti, Pemilihan Bahan dan Proses Pembuatan. *Jurnal: VASTUWIDYA*, 4(1), 33-40.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal: Ilmiah Saintik*, 15(1), 53–68.
- Darojat, & Wahyudiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal: Islamadina*, 14(1), 1-28.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2019). *Materi pelatihan berbasis kompetensi berbasis SKKNI level IV: melakukan proses produksi roti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2015). *Teaching Factory coaching programme*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Tata kelola Pelaksanaan Teaching Factory (TEFA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan dan Strategi Pendanaan di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2019). *Model Pengelolaan Teaching Factory Berbasis Potensi Sekolah dan Wilayah/Geografis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2019). *Panduan Pengembangan Teaching Factory*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (*Context, Input, Process, dan Output*). *Jurnal: Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(1), 37-53.

- Dumadi, Arifano, T., Utami, M. & Mulyani, I. D. (2022). Peningkatan Pengetahuan Mengenai Manfaat Pelabelan pada Kemasan Produksi Nugget Telor Asin. *Jurnal: Abdi Masyarakat*, 2(1), 65-71.
- Fitrhana, N. (2017). Model Bisnis Kanvas untuk Mengembangkan *Teaching Factory* di SMK Tata Busana guna Mendukung Tumbuhnya Industri Kreatif. *Jurnal: Taman Vokasi*, 5 (2), 213-218.
- Fuadi, A. (2016). Evaluasi Program Pembelajaran *Teaching Factory* (TEFA) di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *Jurnal: Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 113-124.
- Gammahendra F, Djahur H, & Muhammad F R. (2014). Pengaruh Struktur Organisasi terhadap Efektivitas Organisasi. *Jurnal: Ekobis*, 7(2), 1–10.
- Hassel, M., & Satria, Y. (2022). *Pentingnya Sikap Profesional Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. [Online] Diakses dari <https://doi.org/10.31219/osf.io/kajn4>
- Hasyim. (2022). Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Supervisi Akademik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal: Uniqbu Journal of Social Sciences*, 3(1), 118-128.
- Hidayanti, N. N., Nuruddin, M., & Hidayat, H. (2022). Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) proses produksi pada TEFA (*Teaching Factory*) (Studi Kasus: Smk Manbaul Ulum). *Jurnal: JUSTI (Jurnal Sistem Dan Teknik Industri)*, 2(2), 301.
- Indahsari, E. (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Teaching Factory pada Pembelajaran Produktif TPHP*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jodanayang, F. P., & Riwinoto. (2021). Analisis *Usability* Aplikasi *Augmented Reality Procedure* Mesin *Wafer Mounting* di *Teaching Factory Manufacture of Electronics* (TFME) Politeknik Negeri Batam. *Jurnal: Journal of Applied Multimedia and Networking*, 5(2), 77-85.
- Mahfuda, A. N., Jember, U. M., Wirausaha, K., & Independence, E. (2022). *Studentpreneur pada Pembelajaran Kemandirian Wirausaha Siswa-siswi Kelas XII Agribisnis dan Holtikultura di SMK Negeri 5 Jember*. 3(1), 98–111.
- Mahmudi, I. (2021). CIPP : Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal: Journal of Pesantren Education*, 6 (1), 111-125.
- Mantauv, C. S. (2020). Pengaruh *Word of Mouth Marketing* dan Kepercayaan terhadap Keputusan Pembelian Coffee Tamiang. *Jurnal: Apresiasi Ekonomi*, Vol. 8 (3), 383-391.
- Martawajaya, D.H. (2015). *Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah*. Bandung: Departemen Hukum dan HAM Republik Indonesia.
- Masirun. (2022). *Membangun Karakter Entrepreneur Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau*. *Jurnal: Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 6(1), 60-64.
- Megawaty, D. A., Setiawansyah, S., Alita, D., & Dewi, P. S. (2021). Teknologi

- dalam pengelolaan administrasi keuangan komite sekolah untuk meningkatkan transparansi keuangan. *Jurna;: Riau Journal of Empowerment*, 4(2), 95–104.
- Miladiah, S. S., Cahya, S. & Permadi, D. (2021). Manajemen Pembelajaran *Teaching Factory* dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 15 Kota Bandung. *Jurnal: Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(3), 441-454.
- Mubarokah, A., Wahyuni, S., & Zulianto, M. (2022). Strategi Komunikasi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif pada Akun @Osingdeles). *Jurnal: Pendidikan Ekonomi*, 16(1), 98-104.
- Mukti, K. D. & Komariah, K. (2021). Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* (TEFA) Tata Boga SMK Ma'arif 2 Sleman dengan Pendekatan Goal Oriented Evaluation Model. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, 16 (1), 1-9.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3 (1), 1-16.
- Nopriska, N. I., Putri, A. S., Calista, T. R., & Hikmawan, R. (2021). Apakah model pembelajaran problem-based learning efektif diterapkan pada pendidikan kejuruan abad 21? *Jurnal : Journal Of Information Technology and Vocational Education*, 3(1), 23–31.
- Nilayanti, V. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Perdana, N. S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran model *Teaching Factory* (TEFA) dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. *Jurnal: Serunai Administrasi Pendidikan*, 7 (1), 43-57.
- Prasloranti, Z. P. (2021). *Evaluasi Pengelolaan Model Pembelajaran Teaching Factory pada SMKN 1 Cibadak*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, Y. H., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2022). Analisis Pengelolaan Administrasi Keuangan Sekolah. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 38–49.
- Rohmah, W., Sari, D. E., & Wulansari, A. (2019). Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory* di SMK Negeri 2 Surakarta. *Jurnal: Pendidikan Ilmu Sosial*, 29 (2), 78-85.
- Rukmana, A. R., Rahmawati, A., Murni, J. S., & Adzani, V. H. (2021). Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan *Teaching Factory* di SMK Jakarta Pusat. *Jurnal: Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959-966.
- Sabila, F. (2020). Evaluasi Pendidikan Kewirausahaan melalui *Teaching Factory* (TEFA) di SMK SMTI Bandar Lampung. *Jurnal: Improvement*, 7 (2), 17-29.
- Saleh, I. (2020). Manajemen Pemanfaatan Ruang di Kompleks Yayasan Perguruan Al-Irsyad untuk Kepentingan Dakwah. *Jurnal: Masjiduna*, 3(1), 1–15.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V. & Habiba. (2020). Evaluasi Implementasi Kebijakan *Teaching Factory* dengan Model Evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta. *Jurnal: Journal of Vocational and Technical Education*, 2(2), 1-10.
- Sutianah, C. (2021). Peningkatan Kompetensi Kerja Berbasis Integrasi *Soft Skill, Hard Skills dan Entrepreneur Skills* Program Keahlian Kuliner melalui Penerapan *Teaching Factory* SMK. *Jurnal: Ekonomi, Sosial, dan Humaniora*, 2(8), 152-167.
- Trisna, K. A. (2017). *Pengaruh Kualitas dan Harga terhadap Kepuasan Konsumen pada PT. Pikiran Rakyat Bandung*. S1 thesis, Universitas Pasundan Bandung.
- Wira Putra, R. E. (2021). Pelaksanaan *Teaching Factory* pada Bidang Pemesinan ditinjau Sarana Prasarana, Sumber Daya Manusia dan Dukungan Industri (Studi Kasus di SMK PGRI 3 Malang). *Jurnal: Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-20.