

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN  
KARAKTER ANAK USIA DINI**  
*(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA JURNAL)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia*



*oleh*

**STEVI HANDAYANI**

**NIM 1806144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN KARAKTER**  
**ANAK USIA DINI**  
*(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA JURNAL )*

Oleh  
Stevi Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Stevi Handayani  
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2022

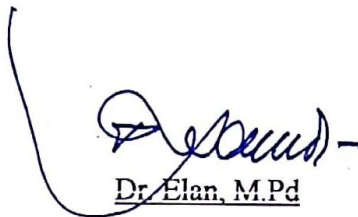
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara  
lainnya tanpa izin dari penulis.

STEVI HANDAYANI

POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

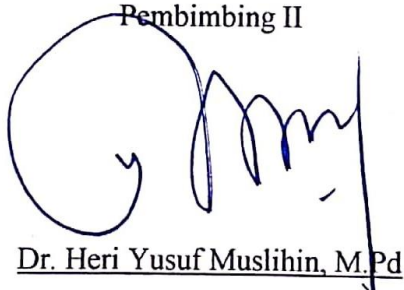
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II

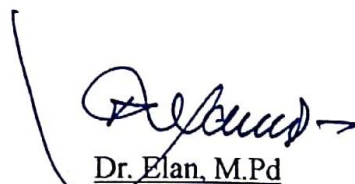


Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd

NIP. 197511182000031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI**

*(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA JURNAL)*

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyajikan informasi terkait pentingnya peranan pola asuh orang tua pada aspek pendidikan karakter anak usia dini. Salah satu aspek yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan karakter anak usia dini adalah pola asuh yang digunakan oleh orang tua. Banyak jenis pola asuh yang digunakan oleh orang tua diantaranya ada pola asuh otoriter, pola asuh permisif, dan pola asuh otoritatif. Penelitian ini dilakukan untuk mencari informasi terkait pola asuh yang digunakan orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini pada jurnal-jurnal penelitian yang relevan dengan topik penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian SLR (*Systematic Literature Review Pada Jurnal*) dimana sumber penelitian yang digunakan adalah jurnal yang berkaitan dengan topik penelitian. Temuan dalam penulisan ini yaitu informasi teori, metode penelitian, dan hasil penelitian pada jurnal dengan topik pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini.

**Kata Kunci:** pola asuh orang tua; pendidikan karakter anak usia dini

**PARENTING AND CHARACTER EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD**  
(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to present information related to the importance of the role of parenting in aspects of early childhood character education. One aspect that is very important in supporting the character education process for early childhood is the parenting style used by parents. Many types of parenting used by parents include authoritarian parenting, permissive parenting, and authoritative parenting. This research was conducted to find information related to parenting used by parents and early childhood character education in research journals that are relevant to the research topic. This study uses a qualitative approach with the SLR (Systematic Literature Review in Journal) research method where the research sources used are journals related to the research topic. The findings in this paper are theoretical information, research methods, and research results in journals with the topic of parenting and character education for early childhood.*

**Keywords:** *parenting; character education for early childhood*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh .....	12
2.2.1 Pola Asuh Otoriter.....	12
2.2.2 Pola Asuh Permisif .....	14
2.2.3 Pola Asuh Otoritatif.....	15
2.3 Pendidikan Karakter .....	16
2.3.1 Prinsip Pendidikan Karakter.....	18
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>

3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Tahapan Penelitian .....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4 Analisis Data .....	29
3.5 Isu Etik Penelitian.....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Penelusuran Literatur.....	32
4.2 Temuan Penelitian .....	34
4.2.1 Informasi Teoritis .....	34
4.2.2 Informasi Metodologis .....	40
4.2.3 Informasi Hasil Penelitian .....	42
4.3 Pembahasan .....	44
4.3.1 Informasi Teoritis .....	44
4.3.2 Informasi Metodologis .....	48
4.3.3 Informasi Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi .....	55
5.3 Rekomendasi .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN .....	60
RIWAYAT HIDUP .....	113

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 34. <https://media.neliti.com/media/publications/121261-ID-pola-asuh-orang-tua-dan-implikasinya-ter.pdf>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya (Pertama)*. *Kencana*.  
<https://play.google.com/books/reader?id=fT3NDwAAQBAJ&pg=GBS.PA15&hl=id>
- Amilda, A. (2017). *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2684>
- Anisah. (2011). *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Aslan, A. (2019). *Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital*. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Asma Fadhilah, H., Siti Aisyah, D., & Karyawati, L. (2021). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini*. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104.
- Asri, IGAAS., Suniasih, N.W., Suparya, I. K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/view/302>
- Azis, W. A. (2018). *PENERAPAN POLA ASUH OTORITER PADA ANAK ( Studi Kasus Pada Kader Posyandu Di Desa Kawungluwuk*. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(2), 55–59.



- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Budiman, & Harahap, T. S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Journal of Adolescent Research*, 3(1), 196.
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Candra, Ariyanti Novella, A. S. dan G. F. A. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 3(2), 1–10. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/17112>
- Cucum, C. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(2), 152. <https://doi.org/10.24235/equalita.v2i2.7449>
- Diastuti, I. M. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8447–8452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2347>
- Dzulkarnain, A. D., Bagus, A. M., & Ps, K. (2019). PADA LEMBAGA PENDIDIKAN RAUDHATUL ATHFAL ASSA ' ADAH GEMPOLTUKMLOKO- SARIREJO-LAMONGAN. 1(September).
- Egita. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Skripsi*, 9–10.
- Elan, E., & Solihati, E. (2022). Potensi Transformasi Nilai Kearifan Lokal Baduy Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. 12(April), 88–105. <https://doi.org/10.25273/pe.v12i1.12492>
- Febrianshari, D. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 88–95.
- Hapsari, I. . (2016). *psikologi perkembangan anak*. Indeks.
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>
- Haslinda. (2018). Perspektif Makna Komunikasi Islam. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Budaya*, 9(2), 95–110. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v9i2.1743>
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>
- Hutabarat, N. M. P. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of SchoolContext*, 8(1), 104–115.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>

- Khoiroh, A., Putu, L., Budyawati, I., & Khutobah. (2020). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Tingkat Agresivitas Anak Kelompok B Di TK DEWI MASYITHOH 60 PALERAN KABUPATEN JEMBER*. 1(1), 1–5.
- Koesoema, D. A. (2007). *Pendidikan Karakter*. PT. Grasindo.
- Kurnia Sari, D., Saparahayuningsih dan Anni Suprapti, S., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). *POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK TunasHarapan Sawah Lebar Kota Bengkulu)*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Luh, N., Windayani, I., Teguh, K., & Putra, H. (2021). *Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak*. 2(2), 73–82.
- M. Fadillah. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *PG-PAUD Univeristas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. In *Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1)*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur. *Open Science Framework*, 1–3.
- Mirantika, N. R. (2016). *Hubungan Pola Asuh Permisif dan Otoriter dengan Kenakalan Remaja*. *E-Journal UNESA*, 71. <http://lib.unnes.ac.id/28283/1/1511411047.pdf>
- Munandar, A. (2021). NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *JURNAL REDOKS: JURNAL PENDIDIKAN KIMIA DAN ILMU KIMIA*, 4(1), 30–39.
- Munjiatun. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Munjiatun*. *Kependidikan*, 6(2), 334–349.
- Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP*. 1–20.
- Prabhawani, S. W. (2016). *Pelibatan Orang Tua dalam Program Seklah di TK Khalifah*. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(2), 205–218. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaul/article/view/1217>
- Pratiwi, D. F., Hafidah, R., & Rahma, A. (2019). *Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(1), 79–88. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

- Puspita, W. A. (2010). *PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( PAUD ) SEBAGAI MODEL PERILAKU ANAK USIA DINI*. 5(2), 209–215.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Raudhoh. (2017). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Harkat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 83–108.
- Rofita, D., Jerubu, A. S., Fatima, M., & Angkur, M. (2022). *Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(10).
- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah)*. *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.35801/jpai.2.1.2020.28276>
- Santoso, M. B. (2022). *PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH*. 3(1).
- Sarnoto, A. Z. (2022). Komunikasi Efektif pada ‘Anak Usia Dini dalam Keluarga Menurut Al-Qur’an. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2359–2369. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1829>
- Siregar, M. D., Yunitasari, D., & ... (2021). *Model Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*. *Jurnal Golden ...*, 5(02), 129–138. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3385>
- Subagia, I. N. (2021). *pola asuh orang tua: faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Sudaryanti, S. (2012). Pentingnya Pendidikan karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 11–20.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Sutrisno, A. (2021). *Pentingnya pendidikan anak di usia dini 1*. *Jurnal UMJ*, 1–4.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.
- Umagap, W. A. Z., & Laisouw, R. (2021). *Perkembangan Karakter Anak Melalui Pola Asuh Orang Tua Di Rumah*. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian ...*, 2, 263–283. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Wartini, S., & Riyanti, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Karakter Sosial Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(2), 21. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i2.p21-27>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Strategi Pembangunan*

*Karakter Di Usia Emas*. Pustaka Belajar.

Wulansari, N. (2020). *Dampak pola asuh otoriter terhadap pembentukan perilaku agresif anak usia 5-6 tahun*.

Zannah, R. R. (2021). *PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA DINI PADA KELUARGA DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)*. Universitas Pendidikan Indonesia.