

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan urutan dari proses penelitian yang memberikan gambaran keseluruhan mengenai proses penelitian dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, dan analisis data yang dilakukan pada saat memulai penelitian hingga akhir penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode SLR (*Study literature review*). Menurut Zed (dalam Melfianora, 2019: 1-3) SLR merupakan sebuah penelitian yang terstruktur untuk mengkaji suatu topik atau *research question* secara mendalam pada sebuah penelitian dan dikembangkan setelah itu dikumpulkan dan di evaluasi terkait bukti yang relevan dengan topik penelitian. Penelitian SLR bertujuan untuk mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, dan menafsirkan sebuah topik penelitian dengan memanfaatkan sumber kepustakaan untuk mendapatkan data penelitian.

Terdapat banyak sekali metode penelitian yang dikembangkan oleh para peneliti, dan sudah sering digunakan untuk melakukan sebuah penelitian. Namun, hal tersebut tidak menutup kemungkinan terdapat kelebihan dan kekurangan dari setiap metode penelitian yang ada. SLR sendiri bukan sebuah metode yang bisa digunakan dalam topik penelitian yang variabelnya mengharuskan terjun langsung ke lapangan, karena metode ini digunakan untuk mengkaji topik penelitian melalui media jurnal ilmiah hasil penelitian. SLR sering kali digunakan untuk penelitian yang ingin mencari kebenaran topik kajian melalui studi kepustakaan yang bersumber dari jurnal ilmiah hasil penelitian.

Kelebihan dari metode penelitian SLR ini secara umum adalah dapat mewakili dan memberikan informasi terkait topik dan pertanyaan penelitian tanpa harus mencari dari berbagai jurnal penelitian ilmiah. Sedangkan untuk kekurangan metode penelitian SLR secara umum adalah dalam pencarian literatur dengan topik yang relevan terkadang melewati beberapa studi penting sehingga dapat mempengaruhi dalam penarikan kesimpulan.

a. Secara khusus kelebihan dan kekurangan metode penelitian SLR adalah sebagai

berikut Lusiana dan Suryani (dalam Zannah, 2021, hlm.24-25): Kelebihan metode penelitian SLR yaitu:

- a) Metode penelitian ini lebih serbaguna, karena dapat digunakan hampir pada semua topik serta dapat memberikan informasi yang baik dan lebih mendalam;
 - b) Metode penelitian ini lebih efisien dalam penggunaannya, dapat mengumpulkan data yang lebih banyak, dan dalam hal biaya lebih sedikit;
 - c) Metode penelitian ini bisa dijadikan langkah awal dalam sebuah proyek penelitian atau bahan ajar untuk membangun landasan konseptual dalam penelitian masa depan;
 - d) Sumber daya yang diperlukan adalah perpustakaan yang baik, *database online* dan referensi yang kompeten;
- b. Kekurangan metode penelitian SLR yaitu:
- a) Untuk membuat sebuah *literature review* yang berkualitas membutuhkan keterampilan tingkat tinggi untuk mengidentifikasi sumber daya, menganalisis sumber penelitian untuk mendapatkan yang relevan ketika membuat ringkasan;
 - b) Terbatasnya data yang terkait dengan topik penelitian dan kesulitan dalam mengakses sumber data penelitian;

Metode penelitian SLR digunakan dalam membuat ringkasan dari hasil-hasil penelitian yang sifatnya deskriptif kualitatif. Dalam metode penelitian SLR ada 3 tahap dalam proses pelaksanaannya: *planning* (merencanakan), *conducting* (melaksanakan), dan *reporting* (melaporkan). Dalam tahap *planning* ada 2 langkah yang harus dikerjakan yaitu merumuskan pertanyaan penelitian dan mengembangkan protokol penelitian. Tahap selanjutnya yaitu *conducting*, berisi metode dan prosedur yang digunakan dalam proses penelitian. Tahap terakhir adalah *reporting* yaitu tahap pelaporan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Laporan dapat berbentuk jurnal, skripsi, tesis, serta bentuk lainnya (Triandini et al., 2019: 63-77).

Pada penelitian ini sumber data bukan berasal dari manusia akan tetapi dari jurnal-jurnal ilmiah yang berkaitan dengan topik penelitian. Sehingga penelitian ini didasarkan pada proses mengkaji, membaca, dan menelaah terhadap literatur yang menjadi sumber data penelitian.

Objek pada penelitian ini yaitu jurnal yang berkaitan dengan pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini. Penelitian kualitatif disebut dengan penelitian yang apa adanya, data yang didapat dilapangan dideskripsikan sesuai dengan apa yang didapatkan (Sugiyono, 2013: 12). Oleh karena itu, penelitian ini hanya mendeskripsikan dan menganalisis data yang didapat sesuai dengan data yang didapat dilapangan tanpa dibuat-buat atau lebih-lebihkan.

3.2 Tahapan Penelitian

Menurut Xiao dan Watson (2019, hlm. 102-108) tahapan atau langkah-langkah penelitian dengan menggunakan metode *study literature review* adalah sebagai berikut:

a. *Formulate the problem*

Dalam merumuskan masalah penelitian dapat dirumuskan dalam sebuah pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian yang dibuat harus lebih spesifik dan terfokus.

b. *Develop dan validate the review protokol*

Tahap ini harus menjelaskan setiap elemen yang dilakukan pada saat penelitian, bertujuan agar penelitian tetap pada jalurnya.

c. *Search the literature*

Literatur yang akan digunakan dicari berdasarkan pada protocol peninjauan yang telah ditetapkan. Dalam tahap mencari literatur untuk direview dapat dilakukan dengan melalui beberapa langkah sebagai berikut:

- a) *Channels for literature search*, literatur yang akan direview dapat dicari melalui berbagai database yang menyediakan sumber literatur.
- b) *Keywords used for the search*, kata kunci yang digunakan dalam pencarian harus diturunkan dari pertanyaan penelitian
- c) *Sampling strategy*, sampel diambil berdasarkan kebutuhan peneliti untuk memetakan atau menggambarkan keseluruhan isu yang dijadikan penelitian
- d) *Refining result with additional restrictions*, yaitu misalnya membatasi rentang tahun publikasi pada literatur yang akan digunakan.
- e) *Stopping rule*, pencarian dapat dihentikan apabila tetap menghasilkan literatur yang sama.

d. *Screen for Inklusi*

Setelah mneyusun daftar referensi peneliti selanjutnya melakukan penyaringan terhadap artikel, untuk memutuskan apakah artikel tersebut harus dimasukkan untuk di ekstraksi dan di analisis. Terdapat dua langkah yang dilakukan dalam tahap ini yaitu:

- a) *Criteria for inclusion/eksklusion*, yaitu menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi berdasarkan pertanyaan penelitian.
- b) *Screening procedure*, yaitu menilai artikel yang akan digunakan sudah sesuai dengan kriteria inklusi atau eksklusi

e. *Assess quality*

Melakukan penilaian terhadap literatur yang telah masuk pada tahap penyaringan. Yang merupakan tahap terakhir untuk mempersiapkan kumpulan studi untuk data ekstraksi dan sintesis. Berikut beberapa langkah dalam tahap ini:

- a) *Criteria for quality assessment*, yaitu memeriksa validitas internal dari sebuah studi untuk ulasan sistematis
- b) *Quality assessment procedure*, yaitu proses penilaian kualitas yang dilakukan oleh dua peneliti atau lebih

f. *Extracting data*

Yaitu melakukan ekstrasi data dengan menggunakan teknik pengkodean atau coding.

g. *Analizyng dan synthesizing data*

Selanjutnya data yang telah dilakukan ekstrasi, data dipilih sesuai dengan hasil review yang telah dilakukan. Lalu disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan deskripsi sesuai dengan kebutuhan penel itian.

h. *Report findings*

Tahap selanjutnya adalah melaporkan hasil temuan penelitian yang telah dilakukan berdasarkan data yang ditemukan.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mencari literatur yang sesuai dengan topik penelitian yaitu pola asuh orang tua dan perkembangan karakter anak usia dini.

a. Pertanyaan penelitian (*research question*)

Pertanyaan penelitian adalah pertanyaan yang dibuat berdasarkan topik penelitian. Berikut adalah pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan:

RQ1. Bagaimana informasi teoritis pada jurnal tentang pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini?

RQ2. Bagaimana metodologi penelitian yang digunakan dalam jurnal tentang pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini?

RQ3. Bagaimana hasil penelitian pada jurnal tentang pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini?

b. Proses pencarian (*search process*)

Dalam mencari sumber penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian tentang pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini. Pencarian data didapatkan dari berbagai sumber diantaranya, buku, *google scholar*, *google cendikia*, *pubmed*, *publish or perish* dan lainnya.

c. Kriteria batasan atau masukan

Dalam menentukan sumber data penelitian ini peneliti memberikan batasan atau kriteria terkait sumber penelitian. Jika data yang didapat sesuai dengan batasan dan kriteria yang ditetapkan, maka sumber data dapat digunakan. Berikut ini batasan kriteria sumber data yang akan digunakan yaitu:

- a) Data yang digunakan terdapat pada rentang waktu 2015-2022
- b) Bahasa yang digunakan dalam sumber data yaitu bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang didalamnya memuat topik penelitian
- c) Tema yang dibahas pada artikel yang dijadikan sumber data terkait pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini
- d. Kualitas Penilaian

Data yang didapat akan dievaluasi apakah masuk kriteria batasan yang telah ditetapkan dengan menggunakan pertanyaan kriteria evaluasi kualitas, yaitu sebagai berikut:

- a) Apakah paper jurnal yang dijadikan sumber data terdapat pada rentang waktu 2015-2022?

- b) Apakah paper jurnal berbahasa Indonesia atau bahasa Inggris dan membahas topik penelitian?
- c) Apakah paper jurnal tersebut membahas mengenai pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini?

e. Pengumpulan data

Dalam proses pengumpulan data terdapat beberapa langkah yang ditempuh, diantaranya :

- a) Mencari dan mengunjungi situs yang menyediakan jurnal-jurnal
- b) Mencari jurnal dengan kata kunci “pola asuh orang tua dan pendidikan karakter anak usia dini”
- c) Memasukkan rentang waktu dari 2015-2022, hal ini untuk menandakan jurnal yang dicari merupakan jurnal penelitian yang dilakukan pada rentang waktu 2015-2022
- f. Data analisis, data yang telah didapatkan pada tahap sebelumnya akan dianalisis
- g. Dokumentasi, pada tahap ini hasil penelitian akan ditulis dalam bentuk paper sesuai dengan format yang telah disediakan

3.4 Analisis Data

a. Teknik analisis data

Menurut Sugiyono (2013: 335) analisis data merupakan sebuah kegiatan untuk mencari dan mengumpulkan data penelitian baik dengan mengelompokkan data, mendefinisikan unit-unit data, memilah data yang akan digunakan dan tidak akan digunakan. Setelah data yang diperlukan terkumpul serta diurutkan sesuai dengan tujuan penelitian maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data untuk mendapatkan informasi yang bersumber dari data yang telah diperoleh.

Menurut Hamzah (dalam Zannah, 2021, hlm. 29) pendekatan analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis isi (*content analysis*), dengan mengkaji isi teks, makna gambar, simbol, ide, tema, dan berbagai jenis informasi lainnya yang dapat digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis isi teks. Setelah sumber data yang berupa jurnal telah terkumpul dan sudah berdasarkan kategori yang telah ditentukan. Selanjutnya, dikelompokkan berdasarkan nama peneliti, tahun terbit, judul penelitian, dan hasil temuan. Setelah diurutkan data

dibaca dan ditelaah untuk memahami isi jurnal tersebut. Metode yang digunakan adalah analisis isi jurnal, yang selanjutnya dilakukan adalah data dibandingkan sebelum dibahas untuk mengembangkan kesimpulan.

b. Uji kredibilitas data

Sugiyono (2013: 270) menyatakan bahwa uji kredibilitas data atau kepercayaan data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan *member check*. Dalam penelitian ini uji kredibilitas yang akan digunakan adalah uji triangulasi.

Menurut Sugiyono (2013: 273) triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai bentuk. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu.

a) Triangulasi sumber

Triangulasi sumber berfungsi untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yang telah ditentukan untuk bahan penelitian dimana dalam menentukannya berdasarkan keterkaitannya dengan penelitian. Pada penelitian ini triangulasi sumber dilakukan dengan mengecek apakah sumber sudah sesuai dengan topik penelitian yang telah ditentukan.

b) Triangulasi teknik

Triangulasi teknik berfungsi untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, teknik yang dimaksud diantaranya adalah wawancara, observasi, serta kuesioner/dokumentasi. Pada penelitian ini triangulasi teknik dilakukan dengan berdiskusi bersama ahli yaitu para pembimbing.

c) Triangulasi waktu

Pengujian kredibilitas dalam triangulasi data penelitian ini adalah dengan menetapkan waktu dari sumber data yang digunakan dalam penelitian, yaitu penelitian-penelitian yang dilakukan dalam kurun waktu 8 tahun kebelakang

terhitung dari tahun 2015 sampai tahun 2022.

3.4 Isu Etik Penelitian

Penelitian ini perlu memperhatikan isu etika dalam penyusunannya yang berkaitan dengan kepercayaan data penelitian kualitatif. Isu etika dalam penelitian ini berfokus pada pemilihan tema atau topik, penyusunan desain, proses pengumpulan data, analisis serta pelaporan hasil penelitian. Selain itu, penelitian ini juga mengikuti isu penelitian terhadap bahaya plagiarisme dalam penelitian.