

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SKEMA	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Dan Pertanyaan Penelitian.....	14
C. Definisi Operasional.....	21
D. Tujuan Penelitian.....	27
E. Manfaat Penelitian.....	28

BAB II KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN

A. Hakekat Pendidikan Teknologi Kejuruan	31
1. Konsep Dasar Pendidikan Kejuruan	31
a. Tinjauan Filosofis	35
b. Tinjauan Sosiologis.....	36
c. Tinjauan Ekonomi.....	38
2. Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	38
3. Pelaksanaan Kurikulum SMK	41
4. Uji Kompetensi dan Sertifikasi.....	42
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Kejuruan.....	46
B. Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	49
1. Konsep Dasar Kurikulum	50
2. Konsep Pembelajaran	53
3. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran	55
a. Pengertian Pembelajaran Konstruktivis.....	55
b. Hakikat Anak Menurut Pandangan Teori Belajar Konstruktivisme.....	59

C. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.....	63
1. Karakteristik Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.....	63
2. Model Pengembangan Kurikulum.....	66
a. Model Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi Kejuruan	66
b. Perencanaan Kurikulum.....	67
c. Faktor yang Mempengaruhi Isi Kurikulum	69
d. Strategi Penetapan Isi Kurikulum	69
e. Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	73
3. Strategi Pembelajaran SMK	74
4. Mata Pelajaran Produktif	77
a. Karakteristik Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif.....	78
b. Strategi Penyelenggaraan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif.....	82
c. Standar Kompetensi Hasil Belajar	88
D. Pendekatan Pembelajaran SMK	90
1. Konsep Dasar <i>Work Based Learning</i>	90
2. <i>Teaching and Learning Factory</i>	93
a. Latar Belakang <i>Teaching Factory</i>	93
b. <i>Teaching and Learning Factory</i> Ditinjau dari Komponen Utama Pendidikan.....	98
1) Model Pengembangan Kurikulum	98
2) <i>Learning Factory</i> sebagai Model Pembelajaran Terintegrasi	102
c. <i>Teaching Factory</i> Ditinjau dari Paradigma Filsafat Pendidikan.....	112
d. <i>Teaching Factory</i> Ditinjau Dukungan Pelaksanaan <i>Learning Factory</i>	115
3. Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> yang Diaplikasikan di SMK	117
a. Tujuan Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	117
b. Proses Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	118
c. Mekanisme dalam Menyusun Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	118
4. Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (<i>Life Skill Education</i>).....	120
a. Konsep Dasar	120
b. Landasan Filosofis, Historis dan Yuridis.....	123
c. Hubungan Antara Kehidupan Nyata, Kecakapan Hidup dan Mata Pelajaran	125
E. Penelitian yang Relevan	127

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	132
B.Tempat dan Waktu Penelitian	140
C. Subjek Penelitian.....	140

D. Metode Pengumpulan Data	142
E. Prosedur Analisis Data	145
F. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	149

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Studi Pendahuluan	156
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	157
2. Manajemen Sekolah	157
3. Manajemen Kurikulum	160
4. Karakteristik Siswa	164
5. Karakteristik Guru	165
6. Keadaan Sarana, Prasarana, Fasilitas Belajar	167
7. Sistem Program Pembelajaran	168
a. Industri Pasangan	168
b. Praktek Kerja Industri	169
c. Program <i>Production Based Training</i> (PBT)	170
8. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan	172
9. Hasil Studi Pendahuluan	177
B. Pengembangan Model Pembelajaran Alternatif	178
C. Uji Coba Terbatas	190
1. Pendahuluan	190
2. Persiapan Pra Pelaksanaan Uji Coba	193
3. Siklus Model Program Pembelajaran Alternatif	196
4. Persiapan Pelaksanaan Uji Coba Terbatas	202
a. Tahap Persiapan Awal	202
1) Persiapan Administrasi, Guru, Bahan, Alat	203
2) Persiapan Siswa	206
b. Tahap Persiapan Implementasi	206
1) Perubahan Manajemen	206
2) Latihan Berkomunikasi	210
3) Latihan Menganalisis Order	213

5. Implementasi Uji Coba Terbatas	216
a. Siklus 1 Dengan <i>Order Rumah Tracker</i>	217
1) Tahap Pendahuluan	217
2) Tahap Inti	222
3) Tahap Penutup	226
b. Siklus 2 Dengan <i>Order Batang Penekan Tracker</i>	227
1) Tahap Pendahuluan	227
2) Tahap Inti	229
3) Tahap Penutup	231
c. Siklus 3 Dengan <i>Order Batang Pemutar Tracker</i>	231
1) Tahap Pendahuluan	232
2) Tahap Inti	233
3) Tahap Penutup	236
6. Pengolahan Hasil Uji Coba Terbatas	236
a. Hasil Uji Normalitas Data Uji Coba Terbatas	236
1) Statistik Deskriptif	236
2) Statistik Inferensial	238
a) Uji Normalitas Data <i>Soft Skill</i>	238
b. Uji Perbedaan Rata-rata	239
1) Uji Perbedaan Kompetensi Siswa <i>Order 1, Order 2, dan Order 3</i>	239
a) Statistik Deskriptif	239
b) Statistik Imperensial	239
2) Uji Perbedaan Aspek Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Alternatif	241
a) Statistik Deskriptif	241
b) Statistik Imperensial	242
3) Uji Perbedaan <i>Soft Skill</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Alternatif	243
a) Statistik Deskriptif	243
b) Statistik Imperensial	243

4) Uji Perbedaan <i>Hard Skill</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	
Menggunakan Model Alternatif	247
a) Statistik Deskriptif	247
b) Statistik Imperensial	248
7. Hasil Uji Coba Terbatas	252
8. Perbaikan Model Pembelajaran Alternatif	257
D. Uji Coba Lebih Luas	259
1. Pendahuluan	259
2. Persiapan Pra Pelaksanaan Uji Coba	260
3. Siklus Model Program Pembelajaran Alternatif	264
4. Persiapan Pelaksanaan Uji Coba Lebih Luas	271
a. Tahap Persiapan Awal	271
1) Persiapan Administrasi, Guru, Bahan, Alat	272
2) Persiapan Siswa	274
b. Tahap Persiapan Implementasi	275
1) Perubahan Manajemen	276
2) Latihan Berkomunikasi	279
3) Latihan Menganalisis <i>Order</i>	282
5. Implementasi Uji Coba Lebih Luas	284
a. Implementasi Uji Coba Lebih Luas Kelas XII TPM 1: 25 -29 Agustus 2009	285
1) Siklus 1 Dengan <i>Order</i> Rumah <i>Tracker</i>	286
a) Tahap Pendahuluan	286
b) Tahap Inti	288
c) Tahap Penutup	290
2) Siklus 2 dan 3 Dengan <i>Order</i> Batang Penekan <i>Tracker</i> dan <i>Order</i> Batang Pemutar <i>Tracker</i>	291
a) Tahap Pendahuluan	291
b) Tahap Inti	292
c) Tahap Penutup	293

b. Implementasi Uji Coba Lebih Luas Kelas XII TPM 3: 1 - 5 September	
2009	294
a) Tahap Pendahuluan.....	295
b) Tahap Inti.....	297
c) Tahap Penutup	298
c. Implementasi Uji Coba Lebih Luas Kelas XII TPM 4: 8 – 12 September	
2009	299
a) Tahap Pendahuluan.....	300
b) Tahap Inti.....	301
c) Tahap Penutup	302
6. Pengolahan Data Hasil Uji Coba Lebih Luas	303
a. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	303
1) Uji Normalitas.....	303
2) Uji Keberartian - <i>Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa.....	303
b. Peningkatan Kemampuan <i>Hard Skill</i> Siswa	304
1) Uji Normalitas.....	304
2) Uji Keberartian - <i>Gain</i> Kemampuan <i>Hard Skill</i> Siswa.....	305
c. Peningkatan Kemampuan <i>Soft Skill</i> Siswa	307
1) Uji Normalitas.....	307
2) Uji Keberartian - <i>Gain</i> Kemampuan <i>Soft Skill</i> Siswa	308
d. Uji Kompetensi Siswa.....	310
1) Uji Normalitas.....	310
2) Uji Keberartian - <i>Gain</i> Kemampuan Kompetensi Siswa	311
e. Uji Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran	313
1) Uji Normalitas.....	343
2) Uji Perbedaan Siswa Tentang Model Pembelajaran Konvensional dan Model TF-6M Siswa	314
7. Interpretasi Hasil Uji Coba Lebih Luas	316
8. Penyempurnaan Model Pembelajaran TF-6M.....	319

E. Uji Validasi.....	321
1. Pendahuluan	321
2. Persiapan Pra Pelaksanaan Uji Validasi	322
3. Siklus Model Program Pembelajaran Alternatif.....	323
4. Persiapan Pelaksanaan Uji Validasi.....	324
a. Tahap Persiapan Awal	324
1) Persiapan Administrasi, Guru, Bahan, Alat	325
2) Persiapan Siswa.....	327
b. Tahap Persiapan Implementasi	328
1) Perubahan Manajemen	328
2) Latihan Berkomunikasi	330
3) Latihan Menganalisis <i>Order</i>	332
5. Implementasi Uji Validasi	333
a. Implementasi Uji Validasi Kelas XI TPM 2: Tanggal 6 – 17 Oktober 2009 Dengan order tracker.....	334
a) Tahap Pendahuluan.....	335
b) Tahap Inti.....	337
c) Tahap Penutup	339
b. Tahap Implementasi Uji Validasi Kelas XI TPM 4: Tgl. 19 – 31 Oktober 2009 Dengan <i>Order Tracker</i>	341
a) Tahap Pendahuluan.....	342
b) Tahap Inti.....	344
c) Tahap Penutup	346
6. Hasil Pengolahan Data Uji Validasi	349
a. <i>Gain</i> Kognitif Siswa	349
1) Uji Normalitas.....	349
2) Uji Perbedaan <i>Gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa	350
b. <i>Gain Hard Skill</i> Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Model TF- 6M	351
1) Uji Normalitas <i>Gain Hard Skill</i> Siswa.....	352
2) Uji Keberartian <i>Gain Hard Skill</i> Siswa.....	352

c. <i>Gain Soft Skill</i> Siswa.....	354
1) Uji Normalitas <i>Gain Soft Skill</i> Siswa.....	355
2) Uji Keberartian <i>Gain Kemampuan Soft Skill</i> Siswa	355
d. Uji Kompetensi Siswa.....	358
1) Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 1	358
a) Uji Normalitas Data Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 1	358
b) Uji Perbedaan Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 1 Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	359
2) Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 2	360
a) Uji Normalitas Data Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 2	360
b) Uji Perbedaan Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 2 Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	361
3) Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 3	362
a) Uji Normalitas Data Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 3	362
b) Uji Perbedaan Kompetensi Siswa Untuk <i>Order</i> 3 Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	363
e. Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran	364
1) Uji Normalitas	365
2) Uji Perbedaan Siswa Tentang Model Pembelajaran Konvensional dan Model TF-6M Siswa	365
f. Kehadiran siswa	366
7. Interpretasi Hasil Uji Validasi	367
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	370
1. Hakekat Pengembangan Model	370
2. Karakteristik Model TF-6M	373
3. Desain Model Program Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> -6M atau Model TF- 6M	376
4. Desain Implementasi Model TF-6M	379
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Model TF-6M	383
a. Faktor-faktor Pendukung	383
b. Faktor-Faktor Penghambat.....	384

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	385
1. Efektivitas Model Program Pembelajaran	385
2. Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 6 Kota Bandung	386
3. Desain Model Program Pembelajaran	389
4. Implementasi Model Program Pembelajaran.....	392
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Model TF-6M.....	395
a. Faktor-faktor Pendukung	395
b. Faktor-faktor Penghambat	397
B. Implikasi Hasil Penelitian	399
1. Implikasi Teoritis (Dalil-dalil Hasil Penelitian)	399
2. Implikasi Praktis.....	403
C. Rekomendasi	404
DAFTAR PUSTAKA.....	406

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1.1 Faktor-faktor (variable) yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran (Diadaptasi dari <i>Dunkin</i> dan Biddle, 1975)	15
2.1 Model-model Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan	34



DAFTAR BAGAN

BAGAN

2.1	Perencanaan Kurikulum.....	68
2.2	Anatomi Dasar Pengembangan Kurikulum	99
2.3	Kontur Piramida Kurikulum	100
2.4	<i>Relationship between Learning Factory, Product Realization Curriculum, and Traditional Laboratories</i>	107
2.5	<i>Learning Factory Implementation Concept</i>	108
2.6	<i>UPR-M Learning Factory and Supporting Labs</i>	109
2.7	<i>Learning Factory Layout at the University of Washington</i>	110
2.8	<i>Skema Teaching dan Learning Factory</i>	111
2.9	<i>Learning Factory Implementation Concept</i>	116
2.10	<i>UPR-M Learning Factory dan Supporting Labs</i>	117
3.1	Tahap-Tahap Penelitian dan Pengembangan Model Program Pembelajaran	137



DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Distribusi Keterampilan dan Pengetahuan.....	102
3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	140
3.2 Subyek Penelitian.....	141
3.3 Aspek yang diteliti dan Teknik Pengambilan Data.....	145
4.1 Daftar Industri Pasangan	160
4.2 Tenaga Pendidik.....	166
4.3 Daftar Alat-alat Ukur	168
4.4 Daftar Alat Operasional (Mesin).....	168
4.5 Data-data hasil uji validasi Model TF-6M.....	368



DAFTAR SKEMA

SKEMA

4.1 Pencapaian Kompetensi	163
4.2 Model Program Pembelajaran Alternatif.(Draft 1)	183
4.3 Implementasi Model Program Pembelajaran Alternatif	185
4.4 Model Program Pembelajaran Alternatif.(Draft 2)	189
4.5 Model Pembelajaran Alternatif.(Draft 3).....	192
4.6 Model Program Pembelajaran Alternatif.(Draft 4)	258
4.7 Model Program Pembelajaran Alternatif.(Draft 4)	260
4.8 Model Program Pembelajaran Alternatif.(Draft 4)	264
4.9 Model TF-6	320
4.10 Model TF-6M	322
4.11 Model TF-6M	324
4.12 Model TF-6M	373