

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Gambaran umum proses pembelajaran pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan dengan metode konvensional ceramah yang diberikan mendapatkan tanggapan dari siswa kurang baik, faktor-faktor yang menimbulkan kejemuhan pada diri siswa terhadap gaya bicara monoton, proses belajar mengajar lebih dominan satu arah. Hal ini dilihat dari pencapaian rata-rata kelas sebesar 5,33
2. Gambaran umum proses belajar pembelajaran pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan dengan menggunakan media visual gambar/foto, mendapatkan respon yang baik. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi, faktor siswa lebih mudah menerima materi, ketertarikan siswa yang cukup besar dalam penggunaan media visual serta efisiensi penggunaan media dengan materi yang diberikan. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata kelas sebesar 6,81 yang lebih besar daripada kelas konvensional.
3. Persentase peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan dengan menggunakan metode konvensional diperoleh sebesar 30,640 %, sedangkan dengan yang menggunakan media didapat 42,939%. Oleh sebab itu terdapat perbedaan peningkatan sebesar 12,229 % yang dikategorikan sebagai peningkatan rendah sekali.

Sehingga, dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media visual pada taraf signifikansi 0,05.

5.2 Saran

Mengacu kepada seluruh isi dari hasil penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu

1. Pada saat penggunaan metode konvensional diusahakan pemilihan materi yang akan disampaikan tidak terlalu kompleks, rinci dan abstrak. Sehingga menimbulkan kejemuhan dalam penerimaan materi.
2. Bagi guru ilmu bahan bangunan, pembelajaran dengan menggunakan media visual gambar/foto dapat diterapkan dalam materi sub pokok bahasan lain dan dijadikan sebagai salah cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam menggunakan media visual gambar/foto memerlukan ketersediaan sumber dan keterampilan dan kejelian guru untuk dapat memanfaatkannya
3. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga akan diperoleh penelitian baru yang dapat dijadikan sebagai pembanding.

