

ABSTRAK

Penggunaan Media Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMKN 6 Bandung

Ade Maya Nelasari (022689)

Proses pembelajaran ilmu bahan bangunan yang dilakukan guru cenderung monoton, karena proses mengajarnya masih menggunakan metode konvensional. Siswa hanya menerima informasi yang diberikan oleh guru dan melakukan latihan-latihan mengerjakan soal. Pembelajaran ini dirasakan siswa membosankan dan membuat siswa tidak termotivasi untuk belajar, sehingga hasil belajar siswa tidak mencapai maksimal. Komponen yang mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar diantaranya dipengaruhi oleh metode, teknik dan media pembelajaran. Penggunaan metode mengajar dengan media merupakan salahsatu usaha guru untuk menciptakan interaksi siswa dengan guru, penerimaan materi sesuai tujuan belajar, dan hasil belajar siswa baik. Penggunaan media khususnya media visual pada proses belajar mengajar diharapkan menimbulkan minat, ketertarikan, dan keinginan siswa mempelajari mata pelajaran ilmu bahan bangunan. Dengan demikian penelitian tentang penggunaan media visual pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran dengan metode konvensional (tanpa media) dan gambaran mengenai proses pembelajaran dengan menggunakan media visual gambar/foto. Selain itu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media visual pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan instrumen penelitian menggunakan tes objektif. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas 1 program keahlian Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah dua kelas dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 34 orang, diambil sampel 26 siswa yang akan digunakan sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok siswa yang menggunakan media visual gambar/foto mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih besar dibandingkan dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan media (konvensional). Pada metode konvensional terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30,640%, sedangkan dengan metode menggunakan media visual dapat mencapai 42,939%. Dengan demikian ada perbedaan peningkatan hasil belajar dari metode konvensional dengan metode visual sebesar 12,229%.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Penggunaan media visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMKN 6 Bandung ”**

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menemui berbagai kendala yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, baik keterbatasan dan kemampuan dalam pengetahuan, literatur maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu, maka penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT, sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ahmad Anwar Yusa, MPd., sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak Drs. Sukadi, MPd, MT, sebagai koordinator TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Rakhmat Yusuf M.T, selaku pembimbing akademik penulis, yang telah memberikan arahan kepada penulis selama penyelesaian masa studi.

5. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd, sebagai ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah menjadi memberikan banyak masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Rakhmat, Bapak Maman, Ibu Neneng dan Bapak Abasrel, selaku staf TU dan Administrasi, yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi penulis.
8. Guru dan Siswa kelas 1 SMKN 6 Bandung, yang telah bekerjasama dalam pengisian tes penelitian ini. Terima kasih atas bantuannya.
9. Ibu, Bapak beserta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril serta materil selama proses penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan angkatan 2002 jurusan Pendidikan Teknik Sipil (S1) yang telah menggoreskan tinta keindahan selama masa kuliah.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2007

Ade Maya Nelasari

