

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pengujian hipotesis dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Penguasaan siswa kelas III pada Program Diklat Pembuatan Rangkaian Pengendali Dasar (PRPD) **memadai** karena 76 % siswa memperoleh skor ≥ 56 dari skala 100. Berdasarkan lima pedoman norma absolute skor rata-rata adalah 12,52 (59,61%) dan termasuk dalam kategori **rendah**, sedangkan menurut standar penilaian rapot termasuk kategori **sedang** dengan rata-rata 60 dari skala 100.
2. Penguasaan siswa kelas III dalam Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC masih **kurang memadai** karena hanya 40% siswa memperoleh skor ≥ 56 dari skala 100. Berdasarkan lima pedoman norma absolute skor rata-rata adalah 7,6 (40%) dan termasuk dalam kategori **sangat rendah**, sedangkan menurut standar penilaian rapot termasuk kategori **rendah** dengan rata-rata 40 dari skala 100.
3. Terdapat hubungan yang **positif** antara tingkat penguasaan program diklat Pembuatan Rangkaian Pengendali Dasar (PRPD) dengan tingkat penguasaan Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh $KD=10,24\%$, ini berarti menunjukkan ada

ketergantungan Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC terhadap program diklat PRPD. Tinggi rendahnya tingkat penguasaan Program Diklat Pembuatan Rangkaian Pengendali Dasar (PRPD) akan mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC.

5.2 Saran

1. Untuk meningkatkan tingkat penguasaan Program Diklat Pembuatan Rangkaian Pengendali Dasar (PRPD) dan penguasaan belajar Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC, hendaknya para siswa mengikuti seluruh prosedur pembelajaran dengan baik serta lebih mengoptimalkan kegiatan belajar di kelas. Karena program diklat pembuatan rangkaian pengendali dasar ini merupakan program diklat lanjutan yang sangat diperlukan di dunia industri, sedangkan paket keahlian pengendali elektronik dan PLC merupakan program keterampilan sebagai bekal di dunia industri nantinya.
2. Guru hendaknya lebih mengarahkan dengan memperjelas materi yang diberikan kepada siswa sehingga diharapkan siswa mampu menguasai materi yang telah diberikan guru. Selain itu perlu dirumuskan kembali pembelajaran efektif diantaranya pembelajaran yang bervariasi seperti menggunakan alat bantu, strategi belajar mengajar yang berbeda-beda dan macam-macam kegiatan belajar. Yang terpenting adalah para guru diharapkan memperhatikan siswa dalam hal memberikan motivasi pada siswa untuk menumbuhkan keinginan dalam menumbuhkan kemampuan kognitif dan psikomotorik, serta diharapkan memaksimalkan penggunaan sarana yang telah tersedia dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang menunjang prestasi belajar Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC seperti alat-alat yang menunjang paket keahlian ini, jam praktek yang lebih lama agar siswa lebih terampil dan buku-buku yang relevan terhadap materi Paket Keahlian Pengendali Elektronik dan PLC, sehingga dengan menggunakan model mengajar apapun guru tidak mengalami kesulitan.
4. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, untuk penelitian yang lebih lanjut dapat dilakukan dengan menggunakan metoda yang berbeda misalnya dengan menggunakan metoda eksperimen yaitu dengan memberikan metoda pembelajaran yang berbeda dalam menyampaikan materi sehingga dapat ditemukan metode yang tepat agar hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat dan tidak berada dalam tingkat sedang maupun rendah terus.