

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa pada kelas dengan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran klasikal pada mata pelajaran Produktif I mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada kelas dengan proses belajar mengajar (PBM) menggunakan model pembelajaran kelompok teman sebaya (*peer group*) pada mata pelajaran Produktif I mengalami peningkatan dengan kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kelompok teman sebaya (*peer group*) dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran klasikal, dimana siswa yang menggunakan model pembelajaran kelompok teman sebaya (*peer group*) menunjukkan prestasi belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan proses belajar mengajar model pembelajaran klasikal.

#### B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah:

1. Bagi siswa yang belum terbiasa menggunakan model pembelajaran kelompok teman sebaya (*peer group*) dalam kegiatan belajarnya hendaknya untuk lebih membiasakannya sebab menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*) dalam kegiatan belajar dapat menuntun kita untuk belajar secara aktif, mandiri, dan untuk meningkatkan kreatifitas belajar.
2. Untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (PBM) yang sesuai dengan tuntutan profesionalisme yang berlaku, guru hendaknya dapat menerapkan PBM menggunakan model pembelajaran kelompok teman sebaya (*peer group*).

