

ABSTRAKSI

Reskoti Andres Talo (2007). "PENGARUH MODEL PEMELAJARAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF I (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Tingkat I SMK Negeri 6 Bandung)". Bandung: JPTM FPTK UPI.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh prestasi belajar siswa pada proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*). Latar belakang penulisan adalah terdapatnya kesenjangan pada pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada nilai peserta diklat tingkat I tahun ajaran 2005/2006 pada mata pelajaran Produktif I dengan materi pelajaran Sistem Pemindah Tenaga yang mencapai kualifikasi lulus secara langsung tidak lebih dari 70 %, sehingga diharapkan dengan adanya model pembelajaran teman sebaya (*peer group*) prestasi belajar siswa dapat lebih meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dimana memakai kelompok lain sebagai pembanding atau kelompok kontrol namun ikut mendapatkan pengamatan. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen (PBM menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*)) dan kelas kontrol (PBM model pembelajaran klasik). Dalam penelitian eksperimen ini akan diketahui tingkat kelulusan yang diambil dari hasil *pre test* dan *post test* setelah dilakukannya proses pembelajaran pada dua kelas yang mendapat pengamatan

Hasil penelitian eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dengan pencapaian nilai rata-rata 38,84 sedangkan pada kelas kontrol mencapai nilai rata-rata 36,12. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dengan PBM menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*) yang mampu mencapai kualifikasi lulus sebanyak 67,57 % sedangkan pada kelas kontrol yang mampu mencapai kualifikasi lulus sebanyak 51,35 %. Hal ini menunjukkan bahwa PBM menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*) mampu meningkatkan kualitas PBM. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa melalui proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran teman sebaya (*peer group*) menunjukkan hasil belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan proses belajar mengajar model pembelajaran klasikal.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMELAJARAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF I (Penelitian Eksperimen pada siswa Tingkat I SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007)”**.

Penulis merasakan banyak mendapat masukan yang sangat berharga serta ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kemajuan penulis sendiri dalam proses penulisan skripsi ini. Skripsi ini selain untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, tetapi juga untuk mengaplikasikan pengetahuan praktik maupun teoritis yang penulis peroleh dibangku perkuliahan. Skripsi ini sangat besar manfaatnya bagi penulis, karena penulis berhadapan langsung dengan masalah yang ada di lapangan. Kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini membuat wawasan dan pengetahuan penulis bertambah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasakan besarnya peranan dari pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
2. Bapak Drs. Syamsuri Hasan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu mengarahkan penulis dalam penulisan draft skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ida Hamidah, M.Si.. selaku dosen pembimbing II yang juga mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini, juga selaku dosen wali yang memberikan pengarahan dalam perencanaan kuliah, dan membangkitkan motivasi penulis.
4. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan dan perkuliahan yang sangat berguna.
5. Bapak Drs. H. Undang Junaedi, selaku kepala sekolah SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di SMK Negeri 6 Bandung.
6. Bapak Asep Rochman Somara, S.Pd. selaku pembimbing pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberikan pengarahan pada pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 6 Bandung.
7. Seluruh staf pengajar SMK Negeri 6 Bandung yang telah membantu dalam pelaksanaan proses penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI khususnya angkatan 2002 yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun motivasi.

9. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya kepada penulis dan selalu membimbing dalam segala hal, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan kebanggaan bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya, semoga Allah SWT. membalas segala kebbaikannya.
Amin.

Kita sadari bahwa manusia tidak ada yang sempurna, untuk itulah penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

