

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENGUASAAN MATA KULIAH STATISTIKA TERHADAP MATA KULIAH HIDROLOGI II

Agung Maulana / 022887

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah statistika dan terhadap mata kuliah hidrologi II serta untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi penguasaan mata kuliah statistika terhadap mata kuliah hidrologi II.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2000, 2001, 2002 dan 2003 yang lulus mata kuliah statistika dengan jumlah total sebanyak 136 orang. Sampel yang diambil adalah sampel cluster yaitu kelompok mahasiswa Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2000, 2001, 2002 dan 2003 yang lulus mata kuliah hidrologi II dengan jumlah total sebanyak 30 orang. Metode yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dengan metode tes dan dokumentasi.

Uji normalitas variabel X dan variabel Y dilakukan dengan uji Chi-kuadrat. Hasilnya variabel X dan Variabel Y berdistribusi normal. Analisa korelasi antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan menggunakan rumus koefisien korelasi product-moment. Hasil dari perhitungan diperoleh harga r sebesar 0,55, sehingga dapat dikatakan korelasi antara variabel X dengan variabel Y agak rendah.

Dari hasil perhitungan koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kontribusi mata kuliah statistika (variabel X) terhadap mata kuliah hidrologi II (Variabel Y) sebesar 29,85%. Hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = 28$.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai bahan seminar II. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Sukadi, M.Pd, M.T. Sebagai Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
2. Drs. Johar Maknun, M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Rahmat Yusuf, M.T. sebagai dosen wali yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi.
4. DR. E. Kosasih D, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar surat-menyurat.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Bapa, Mama, kakak dan adik tercinta, yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya kepada penulis yang tak dapat terbalaskan dan juga yang telah memberikan dorongan semangat, do'a, motivasi dan bantuan *financial*.
 10. Seluruh keluarga besar, terutama untuk Nenek semoga selalu ada dalam keadaan sehat lahir dan batin.
 11. Ibu Hj. Lilis beserta keluarga besar.
 12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2002 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
 13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan, baik moral maupun spiritual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Maret 2007

Penulis

