

ABSTRAK

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DENGAN *COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW* DALAM MENUNJANG PRESTASI BELAJAR SISWA.

Desri Maryani

Sebagian besar guru saat ini cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu model pembelajaran yang lebih terfokus kepada guru. Penggunaan model pembelajaran konvensional ini menyebabkan siswa kurang mampu berfikir secara kritis. Adapun permasalahan yang diungkapkan dalam penelitian ini adalah bagaimana caranya agar siswa dapat berfikir secara kritis sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan mencoba menggunakan model pembelajaran *cooperative learning teknik jigsaw*.

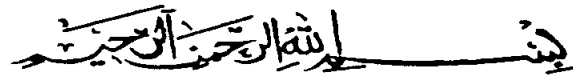
Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning teknik jigsaw*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dan instrumen penelitian ini berupa soal tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal, materinya meliputi siklus akuntansi perusahaan dagang. Setelah dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji tingkat kesukaran soal, maka di dapatkan 20 soal yang memenuhi kriteria sebagai instrumen.

Adapun analisis data dalam penelitian ini meliputi beberapa tahapan yaitu: pertama pengujian normalitas data apakah data hasil penelitian berdistribusi normal atau tidak, kedua pengujian homogenitas data, ketiga setelah data dinyatakan homogen maka dilakukan uji hipotesis dua pihak. Dari hasil perhitungan hasil penelitian maka dinyatakan bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar (62), nilai rata-rata kelompok kontrol (51,57), dengan t_{hitung} sebesar (-2,13) dan t_{tabel} (2,021). Karena t_{hitung} lebih besar daripada $-t_{tabel}$ maka H_0 diterima, hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan antara prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning teknik jigsaw*, pada taraf kepercayaan 95% dengan $dk = 40$

Berdasarkan hasil penelitian, penulis merekomendasikan kepada setiap guru supaya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning teknik jigsaw* secara proporsional karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya berkat rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Perbandingan Model Pembelajaran Konvensional dengan *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw* dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan di dalamnya. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata, hanya dari Allah SWT kebenaran itu berasal, kekeliruan serta kekurangan skripsi ini semata-mata hanya berasal dari keterbatasan penulis sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan dan lupa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca serta semua pihak yang membutuhkan. Amiin.

Bandung, Agustus 2007

Desri Maryani

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penyusunan skripsi ini penulis menghadapi kesulitan dan hambatan yang tidak sedikit, namun alhamdulillah berkat pertolongan dari Alloh SWT dan juga dukungan dari Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa mencurahkan doa dan kasih sayangnya serta dorongan yang tiada henti dalam setiap langkah penulis. Mudah-mudahan skripsi ini menjadi tanda bakti dan bukti yang sangat sederhana untuk kalian.

Dalam kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor UPI.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH. M.Pd., Dekan FPIPS UPI.
3. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI.
4. Ibu Dra Nina Ratnaningsih, M.Si., Ketua Program Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI.
5. Bapak Drs. Nono Supriatna, M.Si., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan, waktu dan pikirannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Arief Ramdhany, SS, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, waktu dan pikirannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
8. Seluruh staf dan karyawan bagian akademik, kemahasiswaan dan bagian umum FPIPS UPI.
9. Pak Udin dan Pak Rizky, staf TU Program Studi Pendidikan Akuntansi.
10. Bapak Drs. H. Sobandi, sebagai Kepala SMK PGRI 2 Cimahi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK PGRI 2 Cimahi.
11. Ibu Marlina Nur, sebagai Ketua Program dan Guru Akuntansi di SMK PGRI 2 Cimahi, terimakasih karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Siswa-siswi kelas X Akuntansi SMK PGRI 2 Cimahi, sebagai objek penelitian.
13. Keluarga besarku di Purwakarta, yang selalu mencurahkan perhatian, doa, dan dukungannya kepada penulis.
14. Kakak-kakak tebaikku: T Susi, T Nuraini, T Mul, T Iyan, T Ulfah, Kak Gery dan A Deni, Terimakasih atas dukungannya selama ini baik moril maupun materil.
15. Adik-adikku tercinta: Rini, Rohim, Dani, Dede, Eva, Likur, Liyul, Margi, Maharani, Hera, Pupu, Neni, Nunu, dan Siti, terimakasih atas dukungannya.

16. Teman-teman terbaikku: Sri, Inar, Aneu, Eli, Dian P, Eva, Cici, Maria, Nae, Leli, Juju, Mitha, dan Widhi, jazakillah atas doa dan dukungannya selama ini.
17. Rekan-rekan Pendidikan Akuntansi angkatan 2003, terimakasih atas kebersamaannya selama menimba ilmu di UPI..
18. Keluarga besar Forum Silaturahmi Muslim (FSM), terimakasih karena selalu mengingatkan penulis untuk tetap istiqomah di jalan-Nya.
19. Keluarga besar AMA (sekarang Himadiksi), termakasih karena telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman kepada penulis.
20. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih banyak untuk semuanya.

Bandung, Agustus 2007

Desri Maryani

