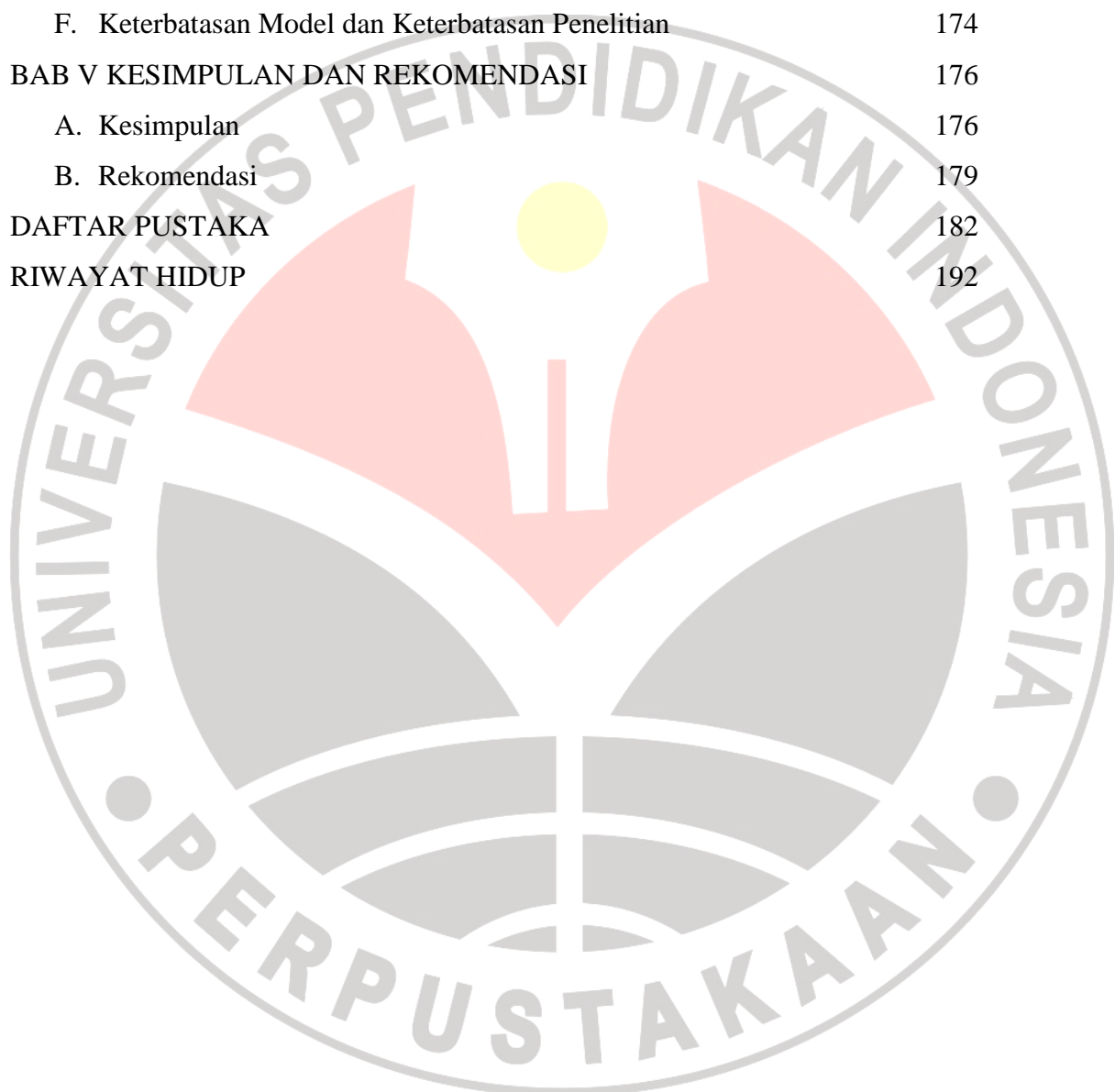


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
E. Asumsi Penelitian	18
F. Definisi Operasional	21
G. Kerangka Berfikir	24
BAB II KERANGKA TEORITIS	27
A. Konsep Model Pembelajaran	27
B. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (Lifeskills)	42
C. Konsep Kewirausahaan dalam Pendidikan non Formal	49
D. Pendidikan Kecakapan Hidup (Lifeskills) dalam PLS	53
E. Pendidikan Berbasis <i>Project Work</i>	68
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Paradigma Penelitian	78
B. Uji Lapang	84
C. Teknik Pengumpulan Data	87
D. Teknik Analisa Data	89
E. Subyek Penelitian	91

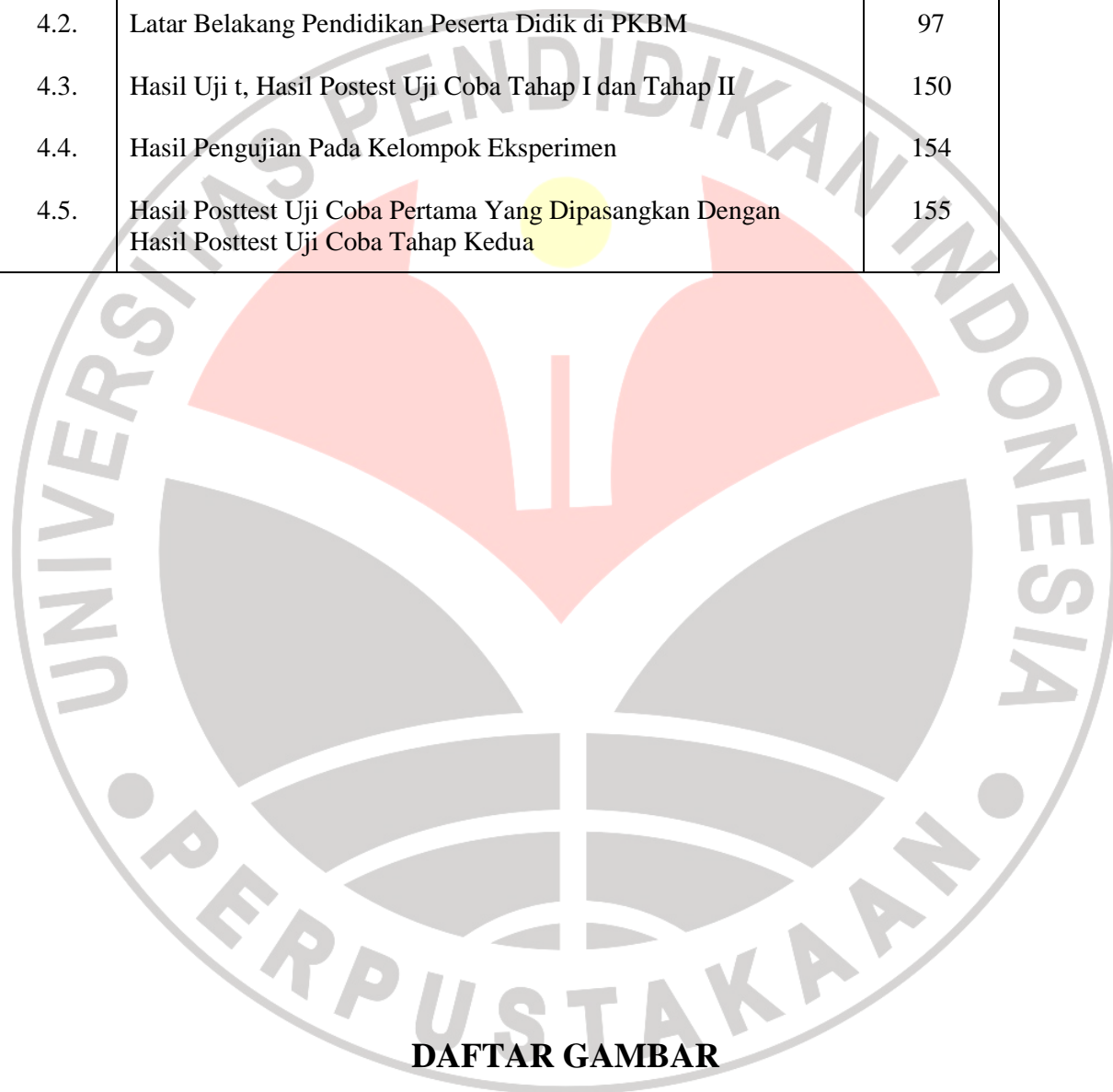
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
A. Hasil Studi Awal	94
B. Pengembangan Model Hipotetik	100
C. Uji Kelayakan Model	121
D. Model Akhir Penelitian	125
E. Pembahasan	156
F. Keterbatasan Model dan Keterbatasan Penelitian	174
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	176
A. Kesimpulan	176
B. Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA	182
RIWAYAT HIDUP	192



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1.	Kegiatan Warga Masyarakat Gorontalo Pasangan Usia Kerj	20

	(PUK) Tahun 2011	
2.1.	Gangguan Proaktif	31
2.2.	Gangguan Retroaktif	31
3.1.	Penilaian Model Dengan Teknik Respon Terinci	89
4.1.	Rentang Usia Peserta Didik di PKBM/LPK Queen dan Baginda	96
4.2.	Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik di PKBM	97
4.3.	Hasil Uji t, Hasil Posttest Uji Coba Tahap I dan Tahap II	150
4.4.	Hasil Pengujian Pada Kelompok Eksperimen	154
4.5.	Hasil Posttest Uji Coba Pertama Yang Dipasangkan Dengan Hasil Posttest Uji Coba Tahap Kedua	155



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Penduduk Usia Kerja (PUK) di Provinsi Gorontalo Tahun 2011 (dalam ribu)	21
1.2	Kerangka Berfikir Pola Pembinaan Remaja Putus Sekolah	26

2.1	Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan	64
3.1	Alur Penelitian dan Pengembangan	81
3.2	Desain Eksperimen	85
4.1	Paradigma Model	105
4.2	Grand Model Tahapan Pembelajaran Berbasis <i>Project work</i>	116
4.3	Grand Model Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i>	117
4.4	Kerangka Model Pembelajaran Berbasis <i>Project work</i>	117
4.5	Kegiatan Inti Dalam <i>Project Work</i>	119
4.6	Model Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i> Setelah Validasi	125
4.7	Model Akhir Tahapan Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i> Setelah Validasi	146
4.8	Model Akhir Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i> Setelah Validasi	147
4.9	Posttest Tahap I dan Tahap II	153
4.10	Posttest I dan Posttest II Uji coba Kelas Eksperimen	154

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1	Hasil Ujian Komprehensif Program Doktor (S3)	194
2	Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi	195
3	Surat Izin Melakukan Penelitian	196
4	Kisi Kisi dan Instrumen Penelitian	197
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	219

6	Jadwal Pembelajaran	221
7	Daftar Peserta Pelatihan	222
8	Daftar Hadir Pelatihan	223
9	Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran	225
10	Identifikasi Kebutuhan Alat Pembelajaran	226
11	Identifikasi Kemungkinan Hambatan Pembelajaran	227
12	Identifikasi Calon Instruktur Pembelajaran	228
13	Daftar Instruktur Pembelajaran	229
14	Undangan untuk Instruktur	230
15	Foto foto Kegiatan Pelatihan	231