

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Kata Mutiara

Abstrak

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Datar Lampiran	xiii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4 Kerangka pemikiran	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB II Tinjauan Pustaka	17
2.1 Pembelajaran dan prestasi belajar	17
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	17
2.1.2 Pengertian Belajar	18
2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
2.2 Kebiasaan Belajar.....	22
2.2.1 Menyusun Waktu Belajar.....	23
2.2.2 Mengatur Waktu Belajar	24
2.2.3 Cara Belajar	25
2.2.4 Tempat Belajar	26
2.3 Fasilitas Belajar	26
2.3.1 Peralatan Belajar	26
a. Referensi Buku	27
b. Kalkulator	28
c. Perlengkapan Menulis	28
2.3.2 Sarana dan Prasarana Belajar	29

2.4	Test dan Embedded Test	30
2.4.1	Pengertian Test.....	30
2.4.2	Pengertian Embedded Test.....	31
2.4.3	Fungsi Embedded Test	32
2.4.4	Keuntungan Pemberian Embedded Test Bagi Siswa Dan Guru	33
2.4.5	Proses Pembelajaran Ekonomi Disertai Pemberian Embedded Test.....	35
BAB III	Metode Penelitian.....	36
3.1	Objek Penelitian	36
3.2	Metode Penelitian.....	36
3.3	Populasi dan Sampel	37
3.3.1	Populasi	37
3.3.2	Sampel.....	37
3.4	Operasional Variabel.....	38
3.5	Tekhnik Pengumpulan Data	39
3.6	Desain, Skenario, dan Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1	Desain Penelitian.....	39
3.6.2	Skenario Penelitian.....	43
3.6.3	Instrumen Penelitian.....	46
3.7	Tekhnik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	47
3.7.1	Tekhnik Analisis Data	47
3.7.1.1	Validitas	47
3.7.1.2	Reliabilitas.....	48
3.7.1.3	Method Succesive Interval (MSI).....	49
3.7.1.4	Uji Normalitas	49
3.7.1.5	Analisis Regresi Berganda	50
3.7.2	Pengujian Hipotesis.....	50
3.7.2.1	Uji Koefisien Determinasi.....	50
3.7.2.3	Uji Signifikasi	51
3.7.3	Uji Asumsi Klasik	53
3.7.3.1	Multikolinearitas	53
3.7.3.2	Heterokedastisitas	53
3.7.3.3	Autokorelasi	54
3.7.4	Uji Rata-rata dua Sample Independen.....	56
BAB IV	Hasil penelitian dan Pembahasan	57
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	57
4.2	Gambaran Khusus Objek Penelitian	57
4.2.1	Jenis Kelamin	57
4.2.2	Usia.....	58
4.2.3	Asal Sekolah.....	59
4.3	Deskripsi Variabel.....	60
4.3.1	Deskripsi Per Variabel	60
4.3.2	Cross Tabulation Variabel.....	66

4.3	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
4.3.1	Uji Normalitas Data	70
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi	70
4.3.3	Uji Signifikansi	71
4.3.3.1	Uji F.....	71
4.3.3.2	Uji T	73
4.3.4	Uji Asumsi Klasik	76
4.3.4.1	Multikolinieritas	76
4.3.4.2	Heteroskedastisitas	77
4.3.4.3	Autokorelasi	79
4.3.5	Uji rata-rata Dua Sample Bebas	79
4.4	Pembahasan	81
4.4.1	Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	81
4.4.2	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belaja Siswa	82
4.4.3	Pengaruh Embedded Test Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	84
BAB V	Kesimpulan dan Saran.....	86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran.....	87
Daftar Pustaka	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Nasional (UAN) M.A. Al-Inayah	2
Tabel 1.2	Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi M.A. Al-Inayah	3
Tabel 3.1	Operasional Variabel	38
Tabel 3.2	Desain Penelitian	40
Tabel 3.3	Kriteria Otokorelasi Durbin-Watson.....	55
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Usia	58
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Asal Sekolah	59
Table 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Belajar Pada Kelas Eksperimen	60
Table 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar Pada Kelas Eksperimen	61
Table 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	62
Table 4.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Belajar Pada Kelas Kontrol	63
Table 4.8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar Pada Kelas Kontrol	64
Table 4.9	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	65
Table 4.10	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Kelas Eksperimen	66
Table 4.11	Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Kelas Eksperimen	67
Table 4.13	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Kelas Kontrol	68
Table 4.14	Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Kelas Kontrol	69
Tabel 4.16	Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.17	Anova.....	72
Tabel 4.18	Signifikasi dan t Hitung	73
Tabel 4.19	Nilai VIF dan Toleransi	76
Tabel 4.20	Hasil Pengujian Hipotesis Peredaan Rata-Rata kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar	13
Gambar 1.2	Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 3.1	Pemberian Embedded Test Merujuk Pada Pendekatan Konstruktivisme	42
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan belajar Pada Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar Pada Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan belajar Pada Kelas Kontrol	63
Gambar 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar Pada Kelas Kontrol	64
Gambar 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	65
Gambar 4.7	Scatterplot Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.8	Scatterplot Kelas Kontrol.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Surat-surat	94
Instumen Penelitian.....	101
Hasil Pengolahan Data.....	117
Out Put SPSS	123

