

ABSTRAK

Subandi, (2007). “Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar dan Pemberian Embedded Test Dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MA Al-Inayah Kota Bandung) Pembimbing I : Dr. Disman, M.S. Pembimbing II : Drs. Ani Pinayani, M.M

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kebiasaan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas eksperimen yang proses pembelajaran disertai pemberian embedded test, bagaimana pengaruh kebiasaan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada kelas kontrol yang proses pembelajarannya tidak disertai pemberian embedded test, dan apakah ada perbedaan prestasi belajar antara kelas eksperimen yang proses pembelajarannya disertai pemberian embedded test dengan kelas kontrol yang proses pembelajarannya tidak disertai pemberian embedded test.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *kuasi eksperimen*, yaitu bentuk eksperimen yang tidak menggunakan *random assignment*, melainkan menggunakan kelompok yang sudah terbentuk, dalam hal ini adalah kelas biasa. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan cara: a) Test prestasi belajar yang digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada tes awal dan akhir, b) Observasi, adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki. Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara teliti. Dalam penelitian ini observasi yang digunakan bersifat kuantitatif yakni dengan mencatat jumlah peristiwa-peristiwa penting tipe tingkah laku tertentu, c) Dokumentasi bertujuan untuk mengetahui data subjek penelitian, studi ini digunakan untuk mencari atau memperoleh hal-hal atau variabel-variabel berupa catatan, laporan, jurnal, serta dokumen yang berkaitan dengan masalah yang dibahas, d) Eksperimen yang dilakukan sebanyak lima kali tatap muka di kelas, e) Angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kebiasaan belajar dan fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang proses pembelajarannya disertai pemberian embedded test, kebiasaan belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada kelas kontrol yang proses pembelajarannya tidak disertai pemberian embedded test, serta terdapat perbedaan secara signifikan antara prestasi belajar kelas eksperimen yang proses pembelajaran disertai pemberian embedded tes dengan prestasi belajar kelas kontrol yang proses pembelajarannya tidak disertai pemberian embedded test.

