

BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir dari skripsi ini, penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian pada bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu penerapan metode tutor sebaya pada pembelajaran *degung* di kelas V SDN Lengkong Besar II Bandung

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini, bahwa pembelajaran *degung* di kelas V SDN Lengkong Besar II Bandung lebih efektif dengan menggunakan metode tutor sebaya. Adapun pembelajaran *degung* di kelas V SDN Lengkong Besar II Bandung sebelumnya bersifat *teacher centered* atau berpusat pada guru. Pada pembelajaran ini guru mengalami kesulitan dalam mengelola kelas akibat dari banyaknya siswa, keterbatasan alat dan waktu dan guru kurang memperhatikan psikologis siswa. Hal ini berdampak pada kurangnya pencapaian keberhasilan pembelajaran.

Penerapan metode tutor sebaya merupakan jawaban dari berbagai permasalahan/ kendala yang dialami pembelajaran *degung* sebelumnya. Penerapan tutor sebaya lebih menekankan pada pengembangan kreativitas siswa (*student centered*). Pembelajaran ini menggunakan siswa sebaya untuk memberikan materi yang dipersiapkan terlebih dahulu oleh guru. Alasan tutor

sebaya diterapkan adalah supaya taraf tuntas bagi siswa yang mengalami kegagalan lebih cepat karena bahasa siswa lebih mudah dimengerti oleh temannya dan dapat meningkatkan taraf sosialisasi siswa, karena siswa bisa lebih berkomunikasi untuk memberikan penjelasan kepada temannya. Selain itu tutor sebaya dapat menciptakan suasana kompetisi prestasi secara sehat, hal ini disebabkan karena siswa di evaluasi temanya sendiri, jika seorang siswa gagal mencapai taraf tuntas, maka dia merasa tersaingi oleh temannya sendiri.

Hasil pembelajaran dengan penerapan metode tutor sebaya pada pembelajaran *degung* di kelas V SDN Lengkong Besar II Bandung berjalan efektif. Pembelajaran dapat disimpulkan efektif karena pada umumnya siswa aktif mengikuti pembelajaran, hal ini dilihat dari ketertarikan siswa dalam memperhatikan penjelasan tutor menyampaikan materi. Hasil nyata yang dapat dilihat langsung berupa penguasaan materi berdasarkan lembar observasi yang ditunjukkan siswa pada saat mempraktekan secara bergiliran ketika evaluasi akhir dilaksanakan, dengan demikian tujuan penyampaian bahan/ materi pembelajaran dapat lebih cepat diserap oleh siswa.

B. Rekomendasi/ Saran

Setelah mengadakan penelitian dan pengkajian masalah mengenai penerapan metode tutor sebaya pada pembelajaran *degung* di kelas V SDN Lengkong Besar II Bandung, peneliti memberikan saran mengenai masalah ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan berbagai kebutuhan yang berkaitan langsung dengan aktivitas belajar mengajar dalam hal ini pembelajaran seni.
- b. Mata pelajaran seni memiliki pengajar dari latar belakang pendidik dari program seni.

2. Guru

- a. Lebih menguasai berbagai metode pembelajaran
- b. Meningkatkan kualitas mengajar dengan lebih tanggap pada perkembangan zaman.
- c. Lebih memperhatikan dan memperhitungkan perbedaan tingkat psikologi siswa.

