

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh dari pengujian hipotesis mengenai rumusan masalah yang telah diajukan pada bab satu, maka dapat diperoleh kesimpulan secara umum, yaitu : “Terdapat kontribusi yang sangat besar dari penguasaan teori terhadap hasil praktikum pada bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin, mata diklat *Engine* otomotif, di SMKN 1 Tarogong Kaler Garut”. Sedangkan kesimpulan yang diambil dari hasil analisa terhadap data penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan kognitif siswa SMKN 1 Tarogong Kaler Garut, pada bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin, rata-rata berada di atas batas kelulusan, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar dari peserta diklat mempunyai kemampuan kognitif di atas standar kelulusan, pada bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin mata diklat *engine* otomotif.
2. Kemampuan psikomotor siswa SMKN 1 Tarogong Kaler Garut, pada bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin, mata diklat *engine* otomotif, rata-rata memiliki kemampuan yang berbanding lurus dengan kemampuan kognitif siswa. Rata-rata kemampuan psikomotor siswa, berada di atas batas kelulusan.

3. Hubungan antara penguasaan teori dan hasil praktikum mata diklat *engine* otomotif, bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin, mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kadar hubungan sangat kuat. Begitu juga dengan kontribusi yang terjadi, dimana penguasaan teori siswa mempunyai kontribusi yang sangat tinggi sekali terhadap hasil praktikum siswa, pada mata diklat *engine* otomotif bidang kompetensi pemeliharaan sistem bahan bakar bensin di SMKN 1 Tarogong Kaler Garut.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian, serta hasil yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada staf pengajar mata diklat *engine* otomotif, khususnya di SMKN 1 Tarogong Kaler Garut, dalam peningkatan kemampuan kognitif siswa, diharapkan dapat meningkatkan teknik pengajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan memahami materi yang akan dipraktikumkan.
2. Kepada lembaga pendidikan SMK, khususnya yang ada di sekitar Garut, agar selalu memperhatikan sarana praktikum guna mencapai kemampuan psikomotor siswa yang diharapkan.
3. Penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil praktikum, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengungkapkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dalam praktikum sistem bahan bakar bensin.

