

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang diperoleh maka peneliti menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang dilakukan. Kesimpulan peneliti pada dasarnya merupakan jawaban permasalahan dan tujuan penelitian yang diajukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Pelaksanaan model pembelajaran *cooperative learning* pada kegiatan belajar dan mengajar cukup baik.
2. Tingkat pemahaman siswa SMK Negeri 5 Bandung dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* pada pelajaran Ilmu Bangunan Gedung rendah.
3. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap tingkat pemahaman dan peningkatan kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung bisa diterima dan berarti berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis regresi.
4. Kontribusi penerapan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap tingkat pemahaman dan peningkatan kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung sebesar 12,72%, termasuk kategori yang rendah. Faktor *ekstern* yang tidak termasuk pada

penelitian ini sebesar 87,28 % berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan koefisien determinasi,

5. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang cukup signifikan dan berarti dari penerapan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung. Terbukti dan dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data dijadikan sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan saran-saran ini bisa memberikan andil pemikiran untuk kedepannya.

1. Sebaiknya guru memberikan simulasi permainan kepada siswa agar siswa tidak merasa jenuh dan lebih beseenang. Sehingga pelaksanaan *cooperative learning* dapat berjalan dengan lancar,
2. Sebaiknya siswa diberi pengarahan dan bimbingan terus-menerus sampai siswa paham tentang pelajaran Ilmu bangunan Gedung,
3. Dalam penerapan *cooperative learning*, sebaiknya guru harus memberikan relaksasi kepada siswa yaitu semacam penyegaran tubuh agar mereka tidak tegang dan siswa bisa memahami tugas Ilmu Bangunan gedung dengan baik. Dan mudah-mudahan dengan cara itu tingkat pemahaman mereka meningkat. Dan bisa memberikan pengaruh dan kontribusi yang lebih baik pihak guru maupun siswa.

