

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bangunan Gedung di Smk Negeri 5 Bandung (Gun Gun Gunawan 033605)**

Penelitian ini berjudul: "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung Di SMKN 5 Bandung." Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh (1) memperoleh gambaran tentang pelaksanaan *cooperative learning* pada kegiatan belajar dan mengajar (2) memperoleh gambaran tentang tingkat pemahaman belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning* (3) memperoleh gambaran tentang seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap pemahaman belajar dan peningkatan kemampuan belajar Ilmu Bangunan Gedung di Kelas X TKB, X TGB2 dan X TGB3.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 5 Bandung Bidang Keahlian Teknik Bangunan Program Keahlian Konstruksi Bangunan dan Gambar Bangunan. Penelitian ini menggunakan deskriptif analitik. Hipotesis Penelitian ini "Terdapat pengaruh yang cukup signifikan dan diterima antara penerapan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMKN 5 Bandung." Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis statistik parametrik, karena data yang dihasilkan berdistribusi normal. Populasi penelitian ini adalah siswa SMKN 5 Bandung kelas X TKB, X TGB 2 dan X TGB 3 tahun ajaran 2006/2007, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 orang siswa. Data uji penerapan *cooperataive learning* diperoleh dengan metode angket, sedangkan data uji pemahaman belajar siswa diperoleh dengan metode dokumentasi.

Hasil peneloitian yang dilakukan adalah sebagai berikut: (1) gambaran tentang pelaksanaan *cooperative learning* pada kegiatan belajar dan mengajar dikategorikan cukup baik, karena dari hasil uji kecenderungan sekitar 43,24% (2) gambaran tentang tingkat pemahaman belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning* dikategorikan rendah, karena dari hasil uji kecenderungan sekitar 35,14% (3) gambaran tentang seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* terhadap pemahaman belajar dan peningkatan kemampuan belajar Ilmu Bangunan Gedung di Kelas X TKB, X TGB2 dan X TGB3 cukup signifikan dan dapat diterima, karena semakin diterapkan model *cooperative learning*, maka pemahaman siswa semakin bertambah. Tetapi hubungannya dikategorikan rendah sebesar 0,36 yang merupakan hasil dari korelasi, sedangkan kontribusinya dikategorikan rendah, karena hanya menghasilkan sebesar 12,7%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan *cooperative learning* diharapkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung lebih meningkat.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puja, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah. alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah - satu syarat kelulusan sidand sarjana. Skripsi ini yang berisi tentang penelitian yang dilakukan penulis dilapangan. Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs.Sudjani, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, memberi petunjuk, meluangkan waktu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs.Nanang Dalil Herman Sudjani, ST, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, memberi petunjuk, meluangkan waktu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang juga telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suryana Deha sebagai dosen wali yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi selama kegiatan perkuliahan di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak Drs. H. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia dalam memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Staf tata usaha Jurusan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi dan membantu penulis di dalam memperlancar surat-menyurat.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Ayahanda, Ibunda tercinta, yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya kepada penulis yang tak dapat terbalaskan walau oleh bumi beserta isinya dan juga yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi dan bantuan *financial*.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan, baik moral maupun spiritual, sehingga laporan praktik industri ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

***Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.***

Bandung, Mei 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata- kata yang terucap di bibir ini, perkenankanlah penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Sudjani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, memberi petunjuk, meluangkan waktu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs.Nanang Dalil Herman Sudjani, ST, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, memberi petunjuk, meluangkan waktu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Apa, Mamah, Euceu, Ang Endang, Ang Usep, Teh Dede, Teh Nunung, Ka Yanto, Teh Elis, Ka Ucu, Ka Masroh, Teh Iroh dan ponakanku yang lucu-lucu yang selalu memberikan motivasi dan do'anya.
4. Edi, Galih, husen, Meidina, Eko, Richa, Dian Daffid, Amel, Metha, Dina Dian T, Tati, Ma Tety, Asti, Abuy, Hendra, Anton, Obet . Pokoke De Fanoraz dan teh yuni. Trims ya dukungannya.
5. Edi, Galih dan Husen yang selalu menemani diriku. Trims ya .
6. Four angle (devi, irfa, lesi dan lisa) yang telah memberikan motivasinya. Makasih ya.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2003 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Anak kosan panorama 2 no 36, makasih ya

