

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Maka berdasarkan rumusan masalah penelitian, hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Gambaran umum kualitas interaksi siswa dengan guru memiliki prosentase diatas rata-rata dan dikategorikan baik. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas interaksi siswa dengan guru dalam mata pelajaran menghitung statika bangunan terjalin dengan baik.
2. Gambaran umum prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran menghitung statika bangunan memiliki prosentase diatas rata-rata dan berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah berhasil dalam mengikuti proses belajar mengajar pada mata pelajaran menghitung statika bangunan.
3. Besarnya pengaruh kualitas interaksi siswa dengan guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran menghitung statika bangunan di SMK Negeri 6 Bandung sebesar 13,60%.

B. Saran

Setelah selesai membahas dan mengkaji permasalahan yang telah disebutkan dalam bab sebelumnya, ada beberapa saran yang akan diungkapkan oleh peneliti, antara lain :

1. Bagi Siswa

Kualitas interaksi siswa dengan guru yang harus dilaksanakan untuk meningkatkan prestasi belajar adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kualitas interaksi dengan guru khususnya pada saat proses belajar mengajar.
- b. Siswa lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa berani menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- d. Siswa mampu mengungkapkan pendapat untuk memecahkan suatu masalah yang terjadi.

2. Bagi Guru

Keberhasilan interaksi belajar mengajar dipengaruhi oleh beberapa komponen diantaranya guru, siswa, metode, alat/ teknologi, sarana, tujuan. Tugas guru adalah merancang dari masing-masing komponen agar bisa menciptakan proses belajar mengajar yang lebih optimal. Sehingga guru akan dapat mengembangkan interaksi belajar mengajar yang lebih dinamis untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya bisa lebih mensosialisasikan akan pentingnya interaksi antara siswa dengan guru khususnya dalam proses belajar mengajar untuk mencapai prestasi belajar siswa yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian dapat dilakukan dengan substansi yang sama, namun dengan pendekatan dan metode yang berbeda.
- b. Penelitian ini hanya mengungkap kualitas interaksi siswa dengan guru dalam kaitannya dengan prestasi belajar maka bagi peneliti selanjutnya dapat mengadakan penelitian dengan variabel-variabel lain yang mengacu kepada faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dalam kaitannya dengan prestasi belajar.

