

ABSTRAK

PENGARUH KUALITAS INTERAKSI SISWA DENGAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MENGHITUNG STATIKA BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG Hartati Nurjanah / 022321

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kualitas interaksi siswa dengan guru, gambaran tentang prestasi belajar pada mata pelajaran menghitung statika bangunan di SMK Negeri 6 Bandung dan mengungkapkan seberapa besar pengaruh kualitas interaksi siswa dengan guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran menghitung statika bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung sebanyak 150 siswa. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 38 siswa. Metode yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dengan metode angket dan dokumentasi berupa daftar nilai. Uji normalitas variabel X dan variabel Y dilakukan dengan uji Chi-kuadrat. Hasilnya variabel X berdistribusi normal sedangkan Variabel Y berdistribusi tidak normal. Sehingga analisa korelasi antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan menggunakan metode statistik *non-parametris* cara Spearman Rank.

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai korelasi sebesar 0,37 sedangkan hasil sumbangan dari variabel X (kualitas interaksi siswa dengan guru) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) dengan koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 13,60%. Dengan demikian pengaruh kualitas interaksi siswa dengan guru (variabel X) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran menghitung statika bangunan di SMK Negeri 6 Bandung (Variabel Y) sebesar 13,60% sisanya yaitu sebesar 86,40% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah ^o SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kualitas Interaksi Siswa dengan Guru Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Menghitung Statika Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung”**.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Suryana Deha, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, penjelasan, semangat dan kesediaan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sukadi, M.Pd, M.T., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus sebagai ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan koreksi dan masukannya dalam membimbing penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi serta telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Rahmat Yusuf, M.T., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan kepada penulis selama penyelesaian masa studi.
4. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan teknik Sipil FPTK UPI.
5. DR. E. Kosasih D, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI periode 2003-2007.
6. Drs. H. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar surat-menyurat.
9. Drs. H. Undang Junaedi, selaku Kepala Sekolah SMKN 6 Bandung yang telah mengizinkan penelitian di SMKN 6 Bandung.
10. Seluruh guru, siswa dan staf SMK Negeri 6 Bandung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2002 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan, baik moral maupun spiritual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

13. **Bapa (Alm.), Mama, dan adik-adik tercinta, yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya kepada penulis yang tak dapat terbalaskan dan juga yang telah memberikan dorongan semangat, do'a, motivasi dan bantuan *financial*.**

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin ya Robbal Alamiin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

