

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA
DI SMP NEGERI 45 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Dwi Nisa Ihsani

NIM 1603395

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PEDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA
DI SMP NEGERI 45 BANDUNG**

Oleh

Dwi Nisa Ihsani

NIM 1603395

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dwi Nisa Ihsani

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DWI NISA IHSANI

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA DI SMP
NEGERI 45 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

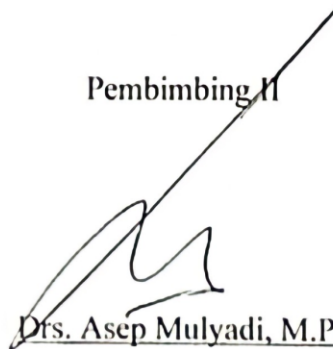
Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II




Drs. Asep Mulyadi, M.Pd

NIP. 19620902 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

DWI NISA IHSANI
PENGARUH PROGRAM IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA
DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

Penguji II



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.

NIP. 196005291987032 002

Penguji III

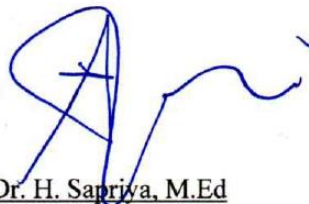


Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.

NIP. 197706022003122 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA DI SMP NEGERI 45 BANDUNG”** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kota Bandung, September 2021

Yang membuat pernyataan,

Dwi Nisa Ihsani

NIM.1603395

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Baca IPS Siswa di SMP Negeri 45 Bandung”***.

Dalam skripsi ini penulis membahas bagaimana implementasi program gerakan literasi sekolah (GLS) di SMPN 45 Bandung, serta pengaruhnya terhadap minat baca IPS siswa. Skripsi ini disusun secara optimal serta memperoleh bantuan melalui beragam pihak, maka bisa membuat lancar dalam proses menyusun skripsi. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa berterima kasih terhadap seluruh pihak yang sudah bersumbangsih pada proses membuat makalah. Terlepaskan dari itu, saya sadar dengan sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam segi penyusunan kalimat dan juga tata bahasa. Maka dari itu, melalui tangan terbuka saya menerima seluruh kritik maupun saran oleh pihak yang membaca supaya bisa melakukan perbaikan penyusunan skripsi. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis utamanya dan khususnya bagi para pembaca.

Bandung, 7 September 2021

Penulis,

Dwi Nisa Ihsani

NIM.1603395

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena dengan kehendak dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berupaya seoptimal mungkin memberi yang paling baik dan bisa dilakukan. Alhamdulillah selesainya skripsi ini pula tidak terlepas dari arahan, bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang dengan baik hati menyisihkan waktunya untuk membantu penulis. Untuk itu dengan segala syukur dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS, serta selaku pembimbing I, yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, pengarahan, dukungan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, arahan dan bimbingan yang bermanfaat bagi penulis.
4. Kedua orang tua tercinta, kakak dan kakak ipar penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, serta pengorbanannya agar penulis selalu berusaha dan bersemangat dalam menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian.
5. Ibu Dr. Hj. Yuli Nurhayati, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 45 Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Hj. Amalia Rahisa Dewi, M.P dan Ibu Lisnawati, S.Pd., M.MPd. selaku guru SMPN 45 Bandung yang telah membantu dan memberikan saran pada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2019/2020 SMPN 45 Bandung selaku responden yang terlibat dan telah memberikan kontribusi dalam penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

8. Rekan-rekan PIPS 2016 yang telah bersama-sama menjalani segala suka dan duka dimasa perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak bisa dicantumkan satu persatu sudah memberi bantuan maupun dukungan pada proses menyusun skripsi.

Semoga Allah Swt memberi balasan seluruh ketulusan beserta kebaikan oleh beragam pihak yang sudah mendukung penulis. Semoga dicatatkan sebagai amal kebaikan untuknya serta senantiasa dalam ridho Allah Swt.

Bandung, 28 Januari 2022

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

Dwi Nisa Ihsani

1603395

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Gerakan literasi sekolah dilaksanakan untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan literasi supaya siswa memiliki pengetahuan yang lebih baik. IPS menjadi salah satu mata pelajaran yang memerlukan pemahaman konsep secara menyeluruh, sehingga siswa perlu banyak membaca supaya dapat memahami konsep IPS secara penuh dan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program GLS di SMPN 45 Bandung dan mengetahui pengaruh implementasi program GLS terhadap minat baca IPS siswa kelas VIII di SMPN 45 Bandung. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan metode campuran (*mixed methods*) dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan kuesioner berupa *google form*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 45 Bandung tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah sampel 125 siswa, menggunakan teknik sampling *stratified propotional random sampling*. Hasil temuan dari penelitian adalah: 1) implementasi program GLS di SMPN 45 Bandung dilaksanakan dalam beberapa tahap: (a) perencanaan dengan membentuk tim literasi sekolah, sosialisasi, serta membangun fasilitas literasi; dan (b) pelaksanaan dilakukan kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran, kegiatan pekan bahasa, memberikan penghargaan, dan memasukkan kegiatan literasi ke mata pelajaran. 2) Implementasi GLS mempunyai pengaruh positif terhadap minat baca IPS. Hal tersebut menunjukkan semakin baik implementasi GLS di SMP Negeri 45 Bandung akan berdampak pada minat baca IPS siswa yang semakin tinggi. 3) Perilaku siswa setelah adanya GLS menunjukkan perilaku membaca yang cukup baik seperti terbentuknya kebiasaan membaca, kemampuan *public speaking*, kegiatan menulis, meningkatnya kunjungan ke perpustakaan, dan berpikir kritis dalam menanggapi hasil bacaan. Oleh karena itu, implementasi GLS di SMPN 45 Bandung dapat terus ditingkatkan dan diperbaiki.

Kata kunci: Implementasi Program, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca IPS.

ABSTRACT
**IMPACT OF THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERACY
MOVEMENT PROGRAM ON STUDENTS INTEREST IN READING SOCIAL
STUDIES AT SMP NEGERI 45 BANDUNG**

Dwi Nisa Ihsani

1603395

Faculty of Social Science Education

Indonesia University of Education

The school literacy movement is carried out to increase reading interest and literacy skills so that students have better knowledge. Social Studies is one of the subjects that requires a thorough understanding of concepts, so students need to read a lot in order to fully and well understand the concept of Social Sciences. The purpose of this study was to determine the implementation of the GLS program at SMPN 45 Bandung and to determine the effect of the implementation of the GLS program on the social studies reading interest of class VIII students at SMPN 45 Bandung. This research is a descriptive study using mixed methods with data collection techniques through interviews and questionnaires in the form of google form. The population in this study was class VIII SMPN 45 Bandung in the academic year 2019/2020 with a sample of 125 students, using the stratified proportional random sampling technique. The findings of the research are: 1) the implementation of the GLS program at SMPN 45 Bandung is carried out in several stages: (a) planning by forming a school literacy team, socializing, and building literacy facilities; and (b) carrying out reading activities 15 minutes before lessons, language week activities, giving awards, and incorporating literacy activities into subjects. 2) The implementation of GLS has a positive influence on the interest in social studies reading. This shows that the better the implementation of the GLS in SMP Negeri 45 Bandung will have an impact on the students' reading interest in social studies which is getting higher. 3) Student behavior after the GLS shows good reading behavior such as the formation of reading habits, public speaking skills, writing activities, increased visits to the library, and critical thinking in responding to reading results. Therefore, the implementation of GLS at SMPN 45 Bandung can continue to be improved and improved.

Keywords: Program Implementation, School Literacy Movement, Social Studies Reading Interest.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 6 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kajian Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 8 |
| 2.2 Konsep Implementasi Program..... | 12 |
| 2.3 Kajian Tentang Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) | 13 |
| 2.4 Kajian Tentang Minat Baca | 20 |
| BAB III | 27 |
| METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Desain Penelitian | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2 Lokasi, Subjek, Populasi, dan Sampel Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Variabel Penelitian..... | 32 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 35 |
| 3.6 Definisi Operasional | 40 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.8 Hipotesis | 44 |
| 3.9 Prosedur Penelitian | 45 |
| BAB IV | 47 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian | 47 |
| 4.2 Deskripsi Data Penelitian..... | 49 |
| 4.3 Deskripsi Temuan Penelitian | 54 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| BAB V | 77 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 77 |
| 5.1 Simpulan | 77 |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 86 |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya Kualitatif: Dasar- dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Creswell. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Darmono. (2001). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dewayani, Sofie. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud.
- Gross, Richard. (2010). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. London; Hodder Education.
- Kartono, Kartini. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Madar Maju.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musthafa, Bachrudin. (2014). *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep dan Praktik*. Bandung: CREST.
- Nurdin Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dwi Nisa Ihsani, 2022

PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA IPS SISWA DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Ciputat: Literati.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Somantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, Nursid. (2007). *Konsep Dasar IPS* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Susestyo, Budi. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditma.
- Suwarno, W. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Tarigan, Djago. (2003). *Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Widodo, Hery. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Winarno, Budi. (2008). *Kebijakan Publik (teori dan proses)*. Jakarta: Media Pressindo.

Sumber Artikel Jurnal

- Baderi, Athaillah. (2003). *Gerakan Nasional Membaca; Suatu Pemikiran Ke Arah Akuntabilitas Pemerintah*, Jakarta: Perpustakaan Nasional. RI
- Damayantie, A. R. (2018). Literasi dari Era ke Era. *Sasindo*, 3(1).

- Damayanti, R & Nasiwan. (2017). Hubungan Antara Partisipasi Siswa Dalam Gerakan Literasi Sekolah Dengan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Magelang. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan IPS UNY.
- Darmo. (2019). Hubungan Minat Membaca Buku-Buku IPS dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SDN 38/IX Jambi Kecil. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(2), 229-237, https://www.researchgate.net/publication/337539451_Hubungan_Minat_Membaca_BukuBuku_IPS_dengan_Prestasi_Belajar_Siswa_dalam_Mata_Pelajaran_IPS_di_SDN_38IX_Jambi_Kecil
- Effendi, R. (2012). Perspektif dan Tujuan IPS. Diakses pada Februari 2020. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/196209261989041-RIDWAN_EFFENDI/Perspektif_dan_Tujuan_IPS.pdf
- Gaston, A. dkk. (2016). Embedding Literacy Strategies in Social Studies for Eighth-Grade Students. *Journal of Social Studies Education Research*, 7(1), 73-95.
- Ginanjar, A. dkk. (2019). Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran IPS di SMP Al-Azhar 29 Semarang. *Jurnal Harmony*, 4(2), 99-105, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/36136/15043>
- Goody, J., & Watt, I. (1963). The consequences of literacy. *Comparative studies in society and history*, 5(3), 304-345.
- Kasiun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*, 1(1): 79–95.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Kent, A., & Simpson, J., (2008). Social studies and literacy integration: Making the most of our teaching. *Social Studies Research and Practice*, 3(1), 142-152.

- Khotimah, K.dkk. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1488-1498, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11778/5588>
- Kusmiati. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Terstruktur untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Prodi Ilmu Perpustakaan UM Literasi Digital dari Pustakawan untuk Merawat Kebhinekaan*. Diakses pada 21 Oktober 2020 dari <http://repository.um.ac.id/877/1/Gerakan%20Literasi%20Sekolah%20Terstruktur%20Untuk%20Mengembangkan%20Keterampilan%20Abad%2021.pdf>
- Labudasari, Erna. (2018). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Diakses pada 19 November 2021 dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/7644/20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127-138, <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/150106>
- OECD. (2018). PISA 2018: Insights and Interpretations. Diakses pada 21 Februari 2020 dari, <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>
- Nopilda, L., dan Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2): 216- 231.
- Parr, M., & Campbell, T. (2012). Understanding Literacy as Our World Inheritance: Revisiting Literacy Discourse and Its Implications for Teaching Practice. *International Review of Education*, 58(4), 557-574.

- Rahma, N.M. dkk. (2014). *Jurnal Administrasi Publik (JAP): Strategi Peningkatan Minat Baca Anak*. 3 (5), hlm.766.
- Sandjaja, S. (2005). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Psikodimensia kajian Ilmiah Psikologi*, 2(1), 17-25.
- Setyawatira, Rina. (2009). Kondisi Minat Baca di Indonesia. *Media Pustakawan*, 16(1&2), 28-33.
- Sinulingga, R. (2015). *Implementasi Program Bantuan Siswa Miskin Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Binjai*. *PERSPEKTIF*, 4(1).
- Soares, L. & Wood, K. (2010). A critical literacy perspective for teaching and learning in social studies. *The Reading Teacher*, 63(6), 486-494.
- Verawati, N. dkk. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 351-356. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Wiedarti, Pangesti. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud*. Ketua Satgas GLS Kemendikbud dalam Artikel.
- Wigfield, A., Guthrie, John T., & McGough, K. (1996). *A Questionnaire Measure of Children's Motivations for Reading*. *National Reading Research Center Universities of Georgia and Maryland Instructional Resource*, No. 22 Spring 1996.
- Wiratsiwi, Wendri. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10(230-238). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Wirawan,dkk. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), hlm 300-309. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/6785/3384>

Wulansari, Retno dan Zaenal Abidin. (2020). Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca Siswa dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(4), 211-217. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

Zubaidah, S dan Nurul Zuriah. (2018). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 2337-7615. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp>

Sumber Skripsi

Kusumaningrum, V.R. (2019). *Hubungan Program Gerakan Literasi Sekolah dengan Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sinambela, N.L. (1993). *Hubungan Minat Membaca dengan Kreativitas pada Siswasiswi Kelas II SMP Negeri 5 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Sari, D.K. (2018). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menumbuhkan Minat Baca IPS Siswa di SMP Negeri 19 Bandung*. (Skripsi). Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Sari, J.N. (2016). *Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Mijen Kota Semarang*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.

Rahayu, G.S. (2016). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Ii Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

