

Nomor Daftar FPIPS : 2811/UN40.F2.5/PT/2021

**PEMBINAAN KESADARAN SOSIAL PADA REMAJA MELALUI
METODE PEMBIASAAN
(Studi Kasus di SMP Pasundan 6 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

DINAR JIHAN AFIFAH

1700667

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

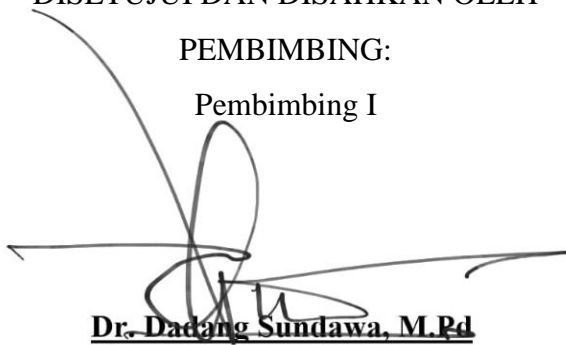
DINAR JIHAN AFIFAH

**PEMBINAAN KESADARAN SOSIAL PADA REMAJA MELALUI
METODE PEMBIASAAN
(Studi Kasus di SMP Pasundan 6 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H

NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Kesadaran Sosial Pada Remaja Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di SMP Pasundan 6 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021

Dinar Jihan Afifah

1700667

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat pertolongan, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembinaan Kesadaran Sosial Pada Remaja Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di SMP Pasundan 6 Bandung)”. Adapun skripsi ini disusun bertujuan untuk mengetahui peran guru IPS dalam menerapkan metode pembiasaan, mengetahui implementasi metode pembiasaan dalam membina kesadaran sosial pada remaja, mengetahui kendala dan solusi yang dihadapi dalam menerapkan metode pembiasaan untuk membina kesadaran sosial pada remaja, serta memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. peneliti berharap semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Sebagai akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya untuk pembaca.

Bandung, November 2021

Dinar Jihan Afifah

1700667

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Orang tua yaitu papah Abadi dan mamah Siti Junarsih serta adik yaitu Ghina Rizki Salsabila, terimakasih atas semua do'a restu, pengorbanan, kasih sayang serta dukungannya yang selalu diberikan setiap saat kepada peneliti sehingga menjadi seperti sekarang ini.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum, selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial serta Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Bapak Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H selaku dosen pembimbing II serta Ibu Yeni Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti, memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi peneliti dari semester pertama hingga rampungnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama peneliti menempuh masa studi serta staf tata usaha yang telah sabar melayani dan memberi informasi.
5. Bapak Apeh Sumarna, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Pasundan 6 Bandung, Ibu Sri Rahayu, S.Pd selaku guru mitra dan pembimbing mata pelajaran IPS di SMP Pasundan 6 Bandung, serta para peserta didik kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung yang telah bekerjasama dengan sangat baik, menjadi pembimbing dan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi peneliti.

6. Teman-teman Pendidikan IPS Angkatan 2017 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak kalian semua luar biasa, banyak kenangan yang tidak mungkin dapat dilupakan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dorongan, arahan dan kebaikan semua pihak dengan kesuksesan di dunia dan akhirat. Aamiin YRA.

ABSTRAK

DINAR JIHAN AFIFAH (1700667). PEMBINAAN KESADARAN SOSIAL PADA REMAJA MELALUI METODE PEMBIASAAN (STUDI KASUS DI SMP PASUNDAN 6 BANDUNG)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran sosial yang dimiliki oleh remaja saat ini yang diakibatkan oleh perubahan globalisasi. Pembinaan kesadaran sosial pada remaja melalui metode pembiasaan tidak hanya melatih remaja untuk dapat berinteraksi dengan orang lain, melainkan untuk membiasakan remaja dalam memberikan respon maupun tindakan yang sesuai dengan situasi yang sedang dihadapi tanpa mengalami kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru IPS dalam menerapkan metode pembiasaan dalam membina kesadaran sosial remaja, implementasi metode pembiasaan dalam membina kesadaran sosial remaja, dan solusi atas kendala yang dihadapi dalam menerapkan metode pembiasaan untuk membina kesadaran sosial pada remaja. Penelitian ini dilakukan di SMP Pasundan 6 Bandung dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru IPS dalam menerapkan metode pembiasaan untuk membina kesadaran sosial pada remaja yaitu sebagai informator, organisator, motivator, director, inisiator, transmitter, fasilitator, mediator, dan evaluator. 2) Implementasi metode pembiasaan dilakukan dalam proses pembelajaran IPS, tahap perencanaan menggunakan pembiasaan terprogram, tahap pelaksanaan menggunakan pembiasaan tidak terprogram yaitu spontan dan tahap penilaian menggunakan pembiasaan tidak terprogram yaitu rutin. 3) Salah satu kendala yang dihadapi guru yaitu keterbatasan jam belajar dalam pembelajaran daring, untuk solusi yang dilakukan yaitu dengan membuat agenda secara bertahap dan berkelanjutan serta bekerja sama dengan orang tua siswa.

Kata Kunci: Kesadaran Sosial, Remaja, Metode Pembiasaan

ABSTRACT

DINAR JIHAN AFIFAH (1700667). DEVELOPMENT OF SOCIAL AWARENESS IN ADOLESCENT THROUGH HABITUATION METHOD (CASE STUDY AT SMP PASUNDAN 6 BANDUNG)

This research is motivated by the lack of habituation in building of social awareness carried out by adolescents. The building of social awareness in adolescents through the habituation method does not only train adolescents to be able to interact with other people, but also to familiarize adolescents in providing responses and actions that are appropriate to the situation at hand without experiencing difficulties. This study aims to determine the role of social studies teachers in applying the habituation method to build of social awareness, the implementation of the habituation method in building of social awareness, and solutions to the obstacles faced in applying the habituation method to build of social awareness in adolescents. This research was conducted at SMP Pasundan 6 Bandung using a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies. The results showed that 1) The role of social studies teachers in applying the habituation method to build of social awareness in adolescents, namely as informers, organizers, motivators, directors, initiators, transmitters, facilitators, mediators, and evaluators. 2) The implementation of the habituation method is carried out in the social studies learning process, the planning stage uses programmed habituation, the implementation stage uses non-programmed habituation that is spontaneous and exemplary and the assessment stage uses non-programmed habituation that is routine. 3) One of the obstacles faced by teachers is the limited hours of learning in online learning, the solution is to make a gradual and sustainable agenda and work together with parents.

Keywords: Social Awareness, Adolescent, Habituation Method

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kesadaran Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Kesadaran Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor Pembentuk Kesadaran Sosial...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Kesadaran Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Bentuk Kesadaran Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja..	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Metode Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Prinsip-Prinsip dalam Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Dasar Pengembangan Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Bentuk Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.

2.3.5	Langkah-Langkah dalam Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Lokasi dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Metode Pembiasaan Untuk Membina Kesadaran Sosial Pada Remaja Di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membina Kesadaran Sosial Pada Remaja di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Kendala Dan Solusi Yang Dihadapi Dalam Menerapkan Metode Pembiasaan Untuk Membina Kesadaran Sosial Pada Remaja di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Metode Pembiasaan Untuk Membina Kesadaran Sosial Remaja Di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membina Kesadaran Sosial Pada Remaja Di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Kendala Dan Solusi yang Dihadapi Dalam Menerapkan Metode Pembiasaan Untuk Membina Kesadaran Sosial Pada Remaja Di SMP Pasundan 6 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Delapan Dimensi Bentuk Kesadaran Sosial.....	13
Tabel 4.1 Partisipan.....	48
Tabel 4.2 Kendala dan Solusi.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Bagan 2.2 Model Analisis Miles, Huberman, dan Saldana.....	39
Bagan 4.1 Struktur Organisasi di SMP Pasundan 6 Bandung	45
Bagan 4.2 Implementasi Metode Pembiasaan	61

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, B. S., & Rusdiana, H. A. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsar. (2012). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poerwodarminto, W.J.S, (1998). *Kamus umum bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (22nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Dijk, J. (2013). *Engineering Sociality in a Culture of Connectivity. Chapter, in The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media, chapter 1*. Oxford University: Press File.

Wirawan, S. (2002). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jurnal dan Skripsi

- Abute, E. La. (2019). Konsep Kesadaran Sosial Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(2), 186.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 2(1), 21–33.
- Almubarak. (2017). Kontribusi dan Dampak Social Awareness Terhadap Group Performance Melalui Pembelajaran Kimia: Quantitative Approach. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(2), 30–40.
- Bachrie, N. S. (2009). *Hubungan Jenis Sekolah dan Identifikasi Nilai Moral Individualisme Terhadap Kesadaran Sosial Siswa SMA di Jakarta (The Relationship Between School Types and Identification to Individualism on Secondary Students' Social Awareness in Jakarta)*. (Skripsi). Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia, Depok.
- Elbiana, N. E. S. (2019). *Upaya Pendidikan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMAN 2 Ponorogo*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Ponorogo.
- Gitanto, N. A. (2019). Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Kinerja Debt Collector Pada Bank Perkreditan Rakyat di Kabupaten Madiun. *SIMBA: Seminar Inovasi Manajemen, Bisnis, Dan Akuntansi*, 1, 1131–1151.
- Ghozi, F. Z. A. (2020). *Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kesadaran Sosial (Social Awareness) Pada Siswa di MTs N 6 Kediri*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 15(2).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Isyra, A. S. (2017). Implementasi Problem Based Learning Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Alalak. *Jurnal Socius*, 6(1).

- Kumalasari, R. (2012). *Penyesuaian Sosial Siswa Reguler Pada Teman Sebaya ABK*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 67.
- Masitah, W., & Rudi Setiawan, H. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral dan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Ra. Al-Hikmah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 174–187.
- Masrukhin, A. (2013). Model Pembelajaran Character Building dan Implikasinya Terhadap Perilaku Mahasiswa, *Jurnal Humaniora*, 4(2).
- Nisrima, S. Yunus, M. Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, Volume 1, Nomor 1, 195
- Pasberkala, R. R. (2019). *Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Tingkat Pendidikan Orangtua Di Paud Islam Al Madina*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pratama, B. A., & Pamadi, A. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kecenderungan Sikap Apatis Terhadap Lingkungan Sekitar Pada Siswa SMP N 1 Sukoharjo, Kec/Kab Sukoharjo, Jawa Tengah. *IJMS-Indonesian Journal on Medical Science*, 6(1), 51–56.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
- Setiawan, R., Almusawa, Y., & Prestiana, N. D. I. (2019). Pengaruh Kesadaran Sosial dan Komitmen Organisasi terhadap Perilaku Kewargaan Organisasional pada Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi (SOUL)*, 11(1), 13–26.
- Setyaningrum, R., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja (Studi Pada Karyawan PT. Jasa Raharja Cabang Jawa Timur). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 36(1).
- Siregar, M. (2016). Teori "Gado-Gado" Pierre-Felix Bourdieu. *Jurnal Studi Kultural, Volume I No. 2*, 82
- Sheldon, K. M. (1996). The Social Awareness Inventory: Development and

Application (Inventaris Kesadaran Sosial: Pengembangan dan Aplikasi) Terjemahan. *Journal Personality and Social Psychology Bulletin*, 22(6), 620-634

Sheldon, K. M. (1996b). The Social Awareness Inventory: Development and Applications. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 22(6), 620–634.

Sukriadi. (2018). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu Di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kec. Toili Kab. Banggai. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 60.

Winarno, J. (2008). Emotional Intelligence Sebagai Salah Satu Faktor Penunjang Prestasi Kerja. *Jurnal Manajemen*, 8(1), 12–19.

Sumber Lainnya

Buletin APJII. (2020). Siaran Pers: Pengguna Internet Indonesia Hampir Tembus 200 Juta di 2019 - Q2 2020. [Online] Diakses dari <https://blog.apjii.or.id/index.php/2020/11/09/siaran-pers-pengguna-internet-indonesia-hampir-tembus-200-juta-di-2019-q2-2020/>

KBBI. (2016). KBBI. [Online] Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yuniar Nanien. (2022). Interaksi Sosial Secara Langsung Diperlukan Demi Kesehatan Mental. [Online] Diakses dari <https://www.antaraneews.com/berita/3179793/interaksi-sosial-secara-langsung-diperlukan-demi-kesehatan-mental>

