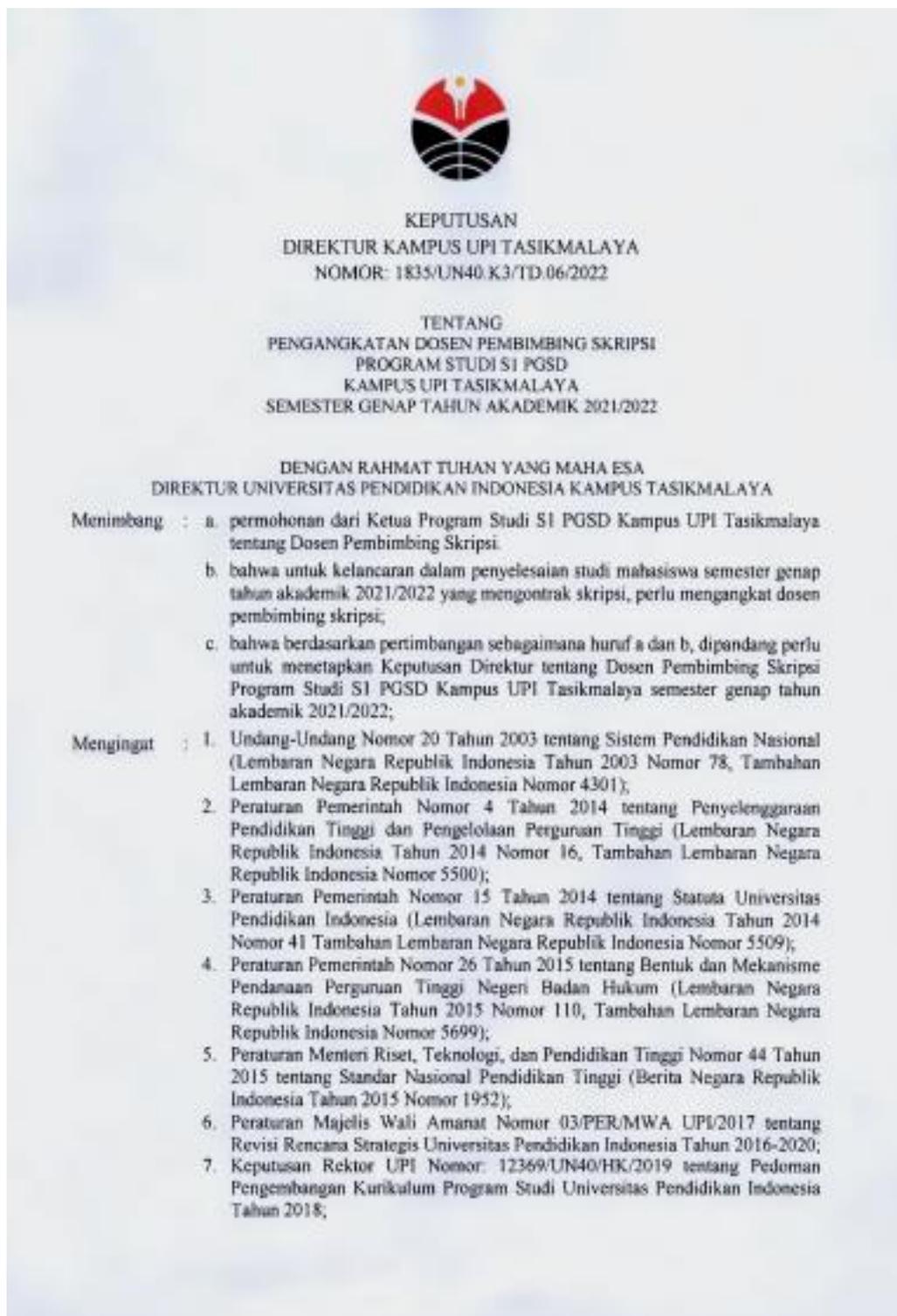


# LAMPIRAN- LAMPIRAN

## Lampiran 1.1 SK Pembimbing Skripsi



8. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6979/UN40/KP/2019, tanggal 29 Juli 2019, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Rektor UPI Nomor 014 Tahun 2021 tanggal 8 Juni 2021 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 37 Tahun 2022 tanggal 03 September 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
11. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UPI TASIKMALAYA TENTANG PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI SI PGSD KAMPUS UPI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022;
- PERTAMA :** Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing skripsi di tingkat Program Studi SI PGSD Kampus UPI Tasikmalaya untuk membimbing mahasiswa seperti tercantum pada lampiran Keputusan ini.
- KEDUA :**
1. Dosen Pembimbing memberikan arahan terkait isi, metodologi, dan sistematika penulisan serta kaidah bahasa skripsi;
  2. Pembimbing Skripsi mengarahkan penyusunan skripsi mahasiswa dengan sepenuhnya menjunjung tinggi etika akademik seperti mencegah terjadinya plagiarisme;
  3. Masa Dosen Pembimbing Skripsi adalah 1 semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang selama tidak melebihi masa studi yang ditetapkan
- KETIGA :** Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya  
Pada tanggal 31 Mei 2022  
DIREKTUR  
  
NANDANG RUSMANA

**Tembusan :**

1. Wakil Direktur Kampus UPI Tasikmalaya;
2. Kepala Seksi di lingkungan Kampus UPI Tasikmalaya;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya  
 Nomor : 1835/UN40.K3/TD.06/2022  
 Tanggal : 31 Mei 2022

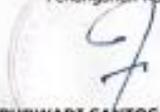
**DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
 PROGRAM STUDI SI PCSID**

No	Nama Mahasiswa, NIM	L/P	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi 1	Dosen Pembimbing Skripsi 2
1	1801004 Sofia Nur Almuzajja	P	Penggunaan Media Gambar Lingkungan Kelasnya dalam Penulisan Teks Dialog di SD	Dr. Dian Idrisadi, M.Pd	Drs. Yusuf Suryana, M.Pd
2	1802246 Rena Lorenza	P	Penggunaan Media Gambar Seri dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Kelas IV SDN 1 Medanglayung Cirebon	Dr. Dian Idrisadi, M.Pd	Drs. Yusuf Suryana, M.Pd
3	1806059 Ahmad Pujius	L	Efektivitas Penggunaan "Metode TATA (Talaqi dan Takrir)" Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar	Dr. Syarif Hidayat, M.A., M.Pd	
4	1804485 Asyifa Alwanisa	P	Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga Pada Kelas VI Sekolah Dasar	Dr. Dian Idrisadi, M.Pd	Drs. H. Ahmad Nugraha, M.Si
5	1805868 Adelya Melina Ahmad	P	Hubungan Kecerdasan Musikalitas dengan Kecerdasan Sosial Siswa : Systematic Literature Review	Rosa Rospati, M.Pd	Dinda Abdul Muz Lidiyallah, S.Si, S.E., M.Pd
6	1806816 Feni Rosanti	P	Literasi Digital Skill Peserta Didik Kelas V SDN Ciraam	Dr. Sani Aprilia, M.Pd	Rosaria Ghyanita, M.Pd
7	1805303 Nur Saifah	P	pengaruh pematiran tradisional socratec method untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa sekolah dasar	Dr. Lutfi Nur, M.Pd	Rosa Rospati, M.Pd
8	1803734 Muhammad Farhan Giadisa	L	Analisis Penggunaan Emoticon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Literasi Emosi	Dr. Sani Aprilia, M.Pd	Dinda Abdul Muz Lidiyallah, S.Si, S.E., M.Pd
9	1802319 Aulia Siti Nurani	P	Pengaruh Peranan Berbebanan Berbasis Socratec Method Terhadap Peningkatan Karakter Humarity Siswa di Sekolah Dasar	Dr. Lutfi Nur, M.Pd	Drs. H. Ahmad Nugraha, M.Si

No	Nama Mahasiswa, NIM	L/P	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi 1	Dosen Pembimbing Skripsi 2
10	1807239 Harini Lestari Pratiwi	P	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Musik Euritmik Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Down Syndrome	Resia Respati, M.Pd.	Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.



## Lampiran 1.2 Surat Perizinan Kesbang Kabupaten Ciamis

		<b>PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS</b> <b>BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK</b> Jalan Tentara Pelajar Nomor 9 Telepon/Fax (0265) 771101 E-mail : kesbangpolciamis@gmail.com	<b>CIAMIS 46211</b>
		Ciamis, 14 Juni 2022	
Nomor	: 070.3/1.698-Bakesbangpol.03	Kepada,	
Sifat	: Biasa	Yth. 1.Kepala Dinas Pendidikan Kab Ciamis	
Lampiran	: -	2.Kepala SDN 10 Ciamis	
Perihal	: Rekomendasi Penelitian	<b>Di - CIAMIS</b>	
I Memperhatikan	: Surat dari Wakil Direktur Universitas Pendidikan Tasikmalaya Nomor : 2101/UN40.K3.DI/PK.01/2022 Tanggal 14 Juni 2022 Rekomendasi Penelitian		
II Mengingat	: 1 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian 2 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintah yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis; 3 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.		
<b>MAKA SETELAH KAMI MENGADAKAN WAWANCARA LANGSUNG          DENGAN YANG BERSANGKUTAN PADA PRINSIPNYA KAMI TIDAK BERKEBERATAN          DAN BERSAMA INI KAMI HADAPKAN :</b>			
Nama	: MUHAMMAD FARHAN GIADISA		
NIM	: 1803734/A		
Pekerjaan	: Mahasiswa		
Alamat	: Jl.Dadaha no 18 Tasikmalaya 46115		
Lokasi	: SDN 10 Ciamis		
Tujuan	: Mengadakan Penelitian		
Lamanya	: 14 Juni s.d 14 Juli 2022		
Tema	: "ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR"		
Penanggung Jawab	: Dr.HERI YUSUP MUSLIHIN,M.Pd.		
<b>KETENTUAN-KETENTUAN YANG PERLU DITAATI :</b>			
1 Memperhatikan masalah keberiban umum dan keamanan. 2 Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan. 3 Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi. 4 Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis. 5 Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.			
a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN CIAMIS Kepala Bidang Kewaspadaan Nasional dan Penanganan Konflik,  <b>H. PURWADI SANTOSA, S.IP., M.Si</b> NIP. 19651024 198603 1 007			
Tembusan : Yth. : 1 Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Barat; 2 Asisten Pemerintahan Setda Kabupaten Ciamis; 3 Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis; 4 Wakil Direktur Universitas Pendidikan Tasikmalaya; 5 Yang bersangkutan.			

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI  
 LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran 1.3 Surat Perizinan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis



**PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Jalan R. A.A. Kutawadireja No. 03 Tlp. 0265 773799  
**CIAMIS 46213**

---

**SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KAB. CIAMIS**  
 Nomor : 848/ 7-1/19-Disk. 2/2022

**Tentang**  
**Penelitian Pembelajaran di SDN 10 Ciamis Kecamatan Ciamis**

**Dasar :** Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis Nomor : 070.3/L.688-Bakesbangpol.03 tanggal 14 Juni 2022 hal Pembentahan (an Penelitian).

**Memberi Ijin :**

**Kepada :**

**Nama :** MUHAMMAD FARHAN GIADISA NIM : 1803734/A  
**Pekerjaan :** Mahasiswa Kampus UPI Tasikmalaya  
**Untuk :** Mengadakan Penelitian Berlokasi di SDN 10 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis dari tanggal 14 Juni s.d 14 Juli 2022 dengan judul Penelitian :  
**"ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR"**

**Penanggung Jawab :** Dr. Heri Yusuf Mufitih, M.Pd.

**Dengan Catatan :**

1. Tidak mengganggu terhadap proses Kegiatan Belajar Mengajar;
2. Penelitian ini tidak untuk dipublikasikan tetapi sebagai bahan Laporan Akhir.
3. Dapat menambah wawasan bagi Siswa/Siswi di sekolah yang bersangkutan;
4. Dapat memberikan motivasi terhadap Kepala Sekolah dan Guru di sekolah yang bersangkutan;
5. Menyampaikan laporan secara tertulis kepada kami setelah selesai kegiatan.

Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis 14 Juni 2022

Kepala Dinas Pendidikan  
 KABUPATEN CIAMIS  
 Sekretaris,  
  
**ENDANG KUSWANA, S.P., M.M**  
 Perpustakaan Tk. I. A/b  
 NIP. 19641230 198403 1 010

**Tembusan :**

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis (sebagai laporan);
2. Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya;
3. Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Ciamis;
4. Kepala SDN 10 Ciamis Kecamatan Ciamis;
5. Yang bersangkutan.

**Lampiran 1 4 Penilaian Instrumen dan Jugment oleh Ahli Bahasa**

**Lembar Instrumen Pengelompokan Hasil Analisis Emotikon Sebagai Representasi Literasi Emosi**

**Analisis *Emotikon* dalam Kumpulan Jepretan Layar pada Aplikasi WhatsApp**

No.	Pesan	Emotikon	Aspek Literasi Emosi		
			<i>Mengetahui Perasaan Diri</i>	<i>Kemampuan Berempati</i>	<i>Mengakui Emosi</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Saran perbaikan:

Sudah sesuai dan dapat digunakan (Sesuaikan dengan indikaor literasi emosi yang dipilih)

Validator,



(Dr. Seni Apriliya, M.Pd.)

NIP 198204122010122003

**Lembar Instrumen Dalam Analisis Emotkon Sebagai Representasi Literasi  
Emosi Peserta Didik**

**Analisis *Emotikon* dalam Kumpulan Jepretan Layar pada  
Aplikas WhatsApp**

Judul Cerita:

Nama Pengarang:

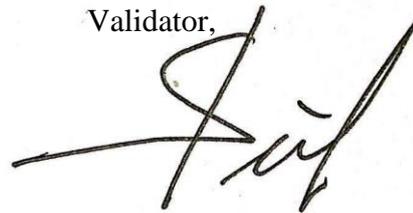
Kalimat	Kode	Deskripsi

Saran perbaikan:

Sudah sesuai dan dapat digunakan

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,



(Dr. Seni Apriliya, M.Pd.)

NIP 198204122010122003

**PERNYATAAN AHLI TERHADAP INSTRUMEN PENELITIAN  
ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI *WHATSAPP*  
SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

Memperhatikan instrumen yang disampaikan oleh:

Nama : Muhammad Farhan Giadisa

NIM : 1803734

Program Studi : PGSD

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP : 198204122010122003

Bidang Ahli : Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen yang terdiri dari:

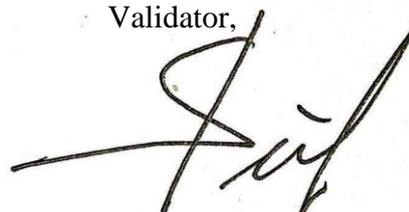
1. Lembar Instrumen Analisis Emotikon pada Penelitian Analisis Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar
2. Lembar Instrumen Pengelompokkan Hasil Analisis *Emotikon* pada Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar

Telah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “*Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar*”

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,



(Dr. Seni Apriliya, M.Pd.)

NIP 198204122010122003

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI *WHATSAPP* SEBAGAI REPRESENTASI  
LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Penilaian Ahli terhadap Instrumen Penelitian

Data Validator

Nama : Dr. Seni Apriliya, M.Pd

Jabatan : Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

Bidang Ahli : Bahasa Indonesia

Mohon dilakukan penilaian terhadap instrumen *Penggunaan Emotikon Sebagai Representasi Literasi Emosi* berikut ini. Saran perbaikan secara tertulis mohon dicatat pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terima kasih.

Komentar secara umum:

Sudah sesuai dan dapat digunakan

Kesimpulan

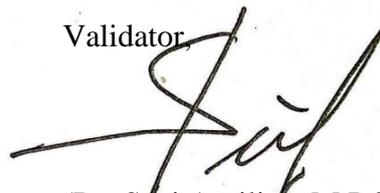
Instrumen *Emotikon dan Literasi Emosi* ini dinyatakan \*)

1. Layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar tanpa perbaikan/revisi apapun.
- ~~2. Layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar dengan perbaikan/revisi pada bentuk intrumen.....~~
- ~~3. Tidak layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar.~~

\*) Pilih sesuai pendapat Ibu.

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,



(Dr. Seni Apriliya, M.Pd.)

NIP 198204122010122003

*Lampiran 1.5 Penilaian Instrumen dan Jugment oleh Ahli Pedagogik*

**Lembar Instrumen Pengelompokan Hasil Analisis Emotikon Sebagai  
Representasi Literasi Emosi**

**Analisis Emotikon dalam Kumpulan Jepretan Layar pada  
Aplikas WhatsApp**

No.	Pesan	Emotikon	Aspek Literasi Emosi		
			<i>Mengetahui Perasaan Diri</i>	<i>Kemampuan Berempati</i>	<i>Mengakui Emosi</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Saran perbaikan:

**Instrumen sudah layak dan dapat digunakan dalam penelitian**

Validator,

(Rian Sri Nugroho, M. Pd)

**Lembar Instrumen Pengelompokan Hasil Analisis *Emotikon dan Literasi Emosi* dalam Penelitian**

**Analisis *Emotikon* dalam Kumpulan Jepretan Layar pada Aplikasi WhatsApp**

---

Judul Cerita:

Nama Pengarang:

Kalimat	Kode	Deskripsi

Saran perbaikan:

Instrumen sudah layak dan dapat digunakan dalam penelitian.

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,

(Rian Sri Nugroho, M. Pd)

**PERNYATAAN AHLI TERHADAP INSTRUMEN PENELITIAN  
ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI *WHATSAPP*  
SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

Memperhatikan instrumen yang disampaikan oleh:

Nama : Muhammad Farhan Giadisa

NIM : 1803734

Program Studi : PGSD

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rian Sri Nugroho, M. Pd

Bidang Ahli : Pedagogik

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen yang terdiri dari:

1. Lembar Instrumen Analisis Emotikon pada Penelitian Analisis Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar
2. Lembar Instrumen Pengelompokkan Hasil Analisis *Emotikon* pada Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar

Telah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “*Analisis Penggunaan Emotikon Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Siswa di Sekolah Dasar*”

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,

(Rian Sri Nugroho, M. Pd)

## Penilaian Ahli terhadap Instrumen Penelitian

Data Validator

Nama : Rian Sri Nugroho, M.Pd

Jabatan : Dosen Universitas Perjuangan

Bidang Ahli : Pedagogik Anak

Mohon dilakukan penilaian terhadap instrumen *Penggunaan Emotikon Sebagai Representasi Literasi Emosi* berikut ini. Saran perbaikan secara tertulis mohon dicatat pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terima kasih.

Komentar secara umum:

Kesimpulan

Instrumen *Emotikon dan Literasi Emosi* ini dinyatakan \*)

1. Layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar tanpa perbaikan/revisi apapun.

~~2. Layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar dengan perbaikan/revisi pada bentuk intrumen.....~~

~~3. Tidak layak digunakan sebagai alat untuk menganalisis Emotikon/Emoji Aplikasi WhatsApp Sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar.~~

\*) Pilih sesuai pendapat Bapak.

Tasikmalaya, Juni 2022

Validator,

(Rian Sri Nugroho, M. Pd)

### Lampiran 1.6 ScreenShoot Group Anak Bu Adelya

Representasi : Literasi Emsoi

Emotikon : 😊 😊

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	F.1 MPD1	<p>Pada teks pertama “belum tau nama nya jadi silahkan boleh diganti” terdapat penggunaan emotikon 😊 “ atau emotikon tersenyum dengan wajah menyeringai. Mendeskripsikan bahwasanya emosi yang dialami oleh peserta didik sedang dalam keadaan bahagia/senang.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Representasi : Literasi Emsoi

Emotikon : 😄 😊

### Pesan Aplikasi WhatsApp



### Kode

F.1  
KME 1

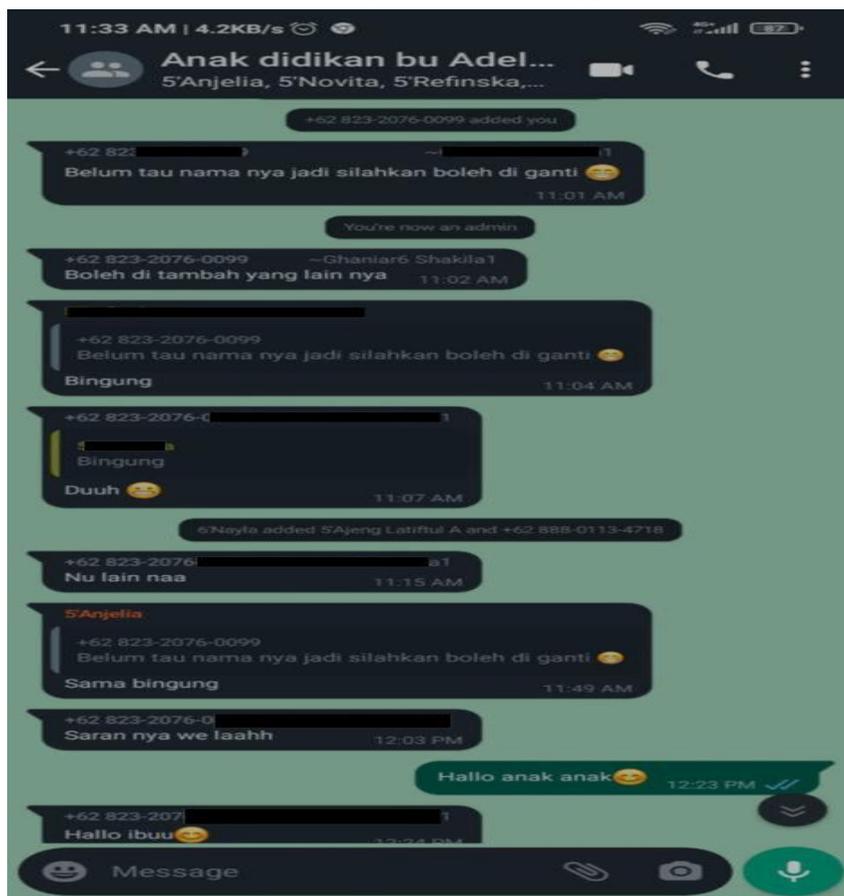
### Deskripsi

Pada pesan teks “duuh” terdapat emotikon “ ” atau emotikon gregetan dengan merapatkan gigi. Mendeskripsikan bahwasanya emosi yang dialami peserta didik dalam keadaan emosional.

Representasi : Literasi Emsoi

Emotikon : 😊 😊

### Pesan Aplikasi WhatsApp



### Kode

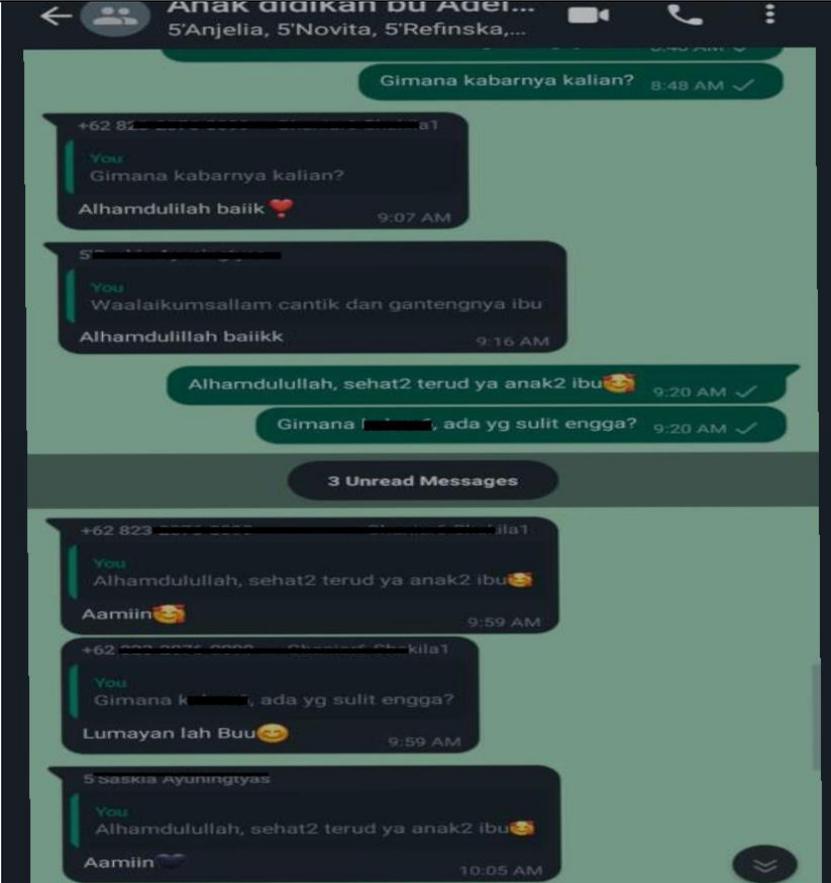
### Deskripsi

- | Kode  | Deskripsi   |
|-------|---|
| F 1.  | Pada akhir pesan terdapat kalimat “Hallo Ibu”                                       |
| KME 2 | yang menggunakan emotikon “ 😊 ” atau  |
| MPD 2 | emotikon wajah tersenyum menandakan bahwa emosi peserta didik dalam keadaan senang. |

### Lampiran 1.7 ScreenShoot Group Anak Bu Adelya

Representasi : Literasi Emsoi

Emotikon : 😊 😊

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F 2 MPD 3</p>	<p>Pada jawaban kabar dari guru terdapat emotikon “ 😊 “. <i>Face full of love</i> menandakan peserta didik dalam keadaan sehat dan kondisi emosi senang.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😊 😊

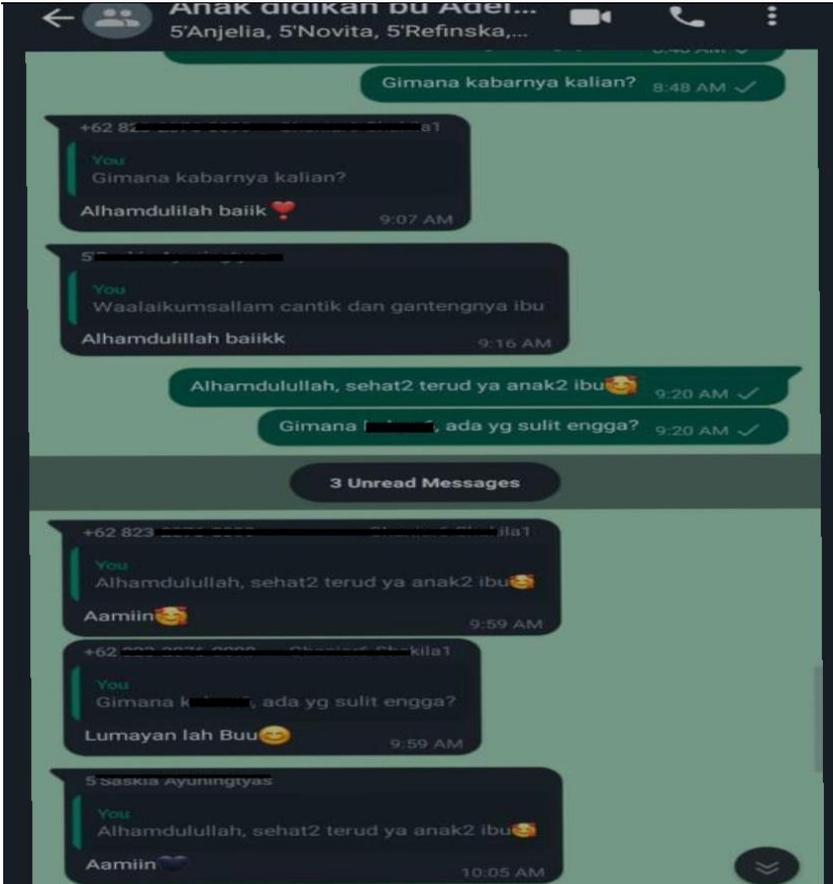
Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	F2 MPD 4	Terdapat emotikon “ “ emotikon dengan bentuk hati pada teks “Alhamduillah baik” saat guru menanyakan kabar. Menandakan peserta didik dalam keadaan senang.

Muhamad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Representasi : Literasi Emsoi

Emotikon : 😊 😊

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F 2 MPD 5</p>	<p>Pada teks “Lumayanlah bu” terdapat emotikon “😊”. Menandakan bahwa peserta didik dalam keadaan senang dengan wajah tersenyum menjawab pertanyaan dari guru.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran 1.8 ScreenShoot Group Anak Bu Adelya

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 🥺🥲🥰🥱

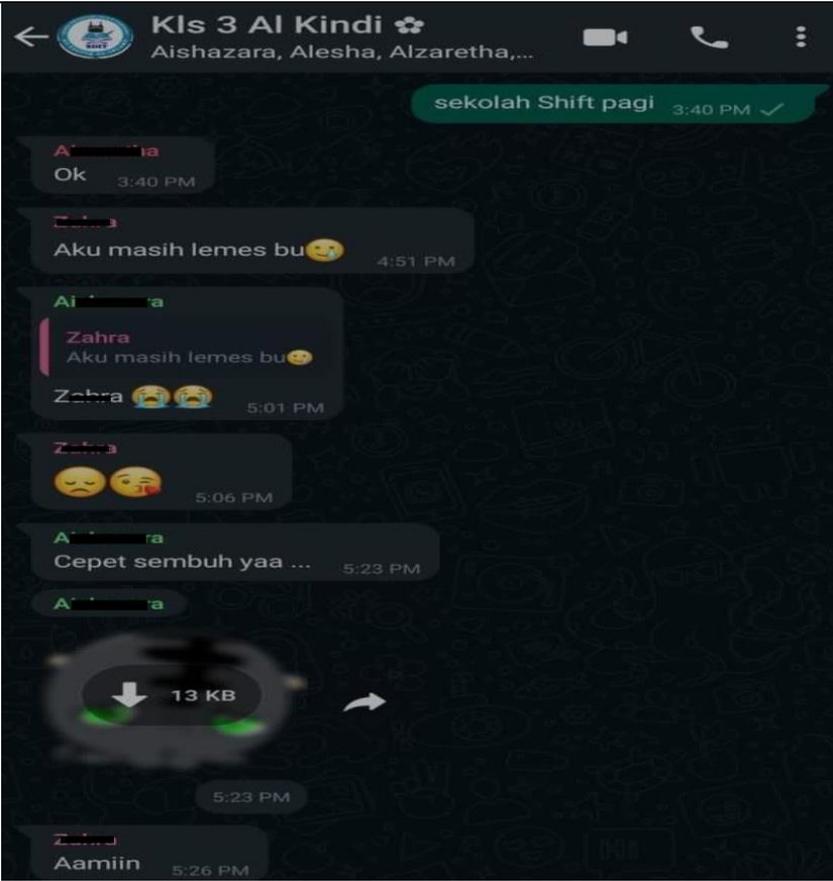
Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F3. MPD 6 KME 3</p>	<p>Terdapat emotikon “🥱” mendefinisikan wajah dengan tangisan pada teks “Aku masih Leme Bu” menandakan bahwa peserta didik dalam keadaan sedih dan tidak enak badan.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 🥺😭😘😞

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	F3. KuB 1	Peserta didik dengan emotikon “ 🥺 ” menunjukkan empatinya dengan memberikan emotikon menangis keras pada <i>bubble teks</i> teman sekelasnya yang masih merasa lemas saat guru memberikan informasi sekolah shift pagi. Perasaan siswa dalam keadaan teks mengalami kesedihan.

### Lampiran 1.9 ScreenShoot Personal Chat K

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😘

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
 <p>Buat ibu love 08.29</p> <p>MasyaaAllah 08.30 ✓</p> <p>Lucuu 08.30 ✓</p> <p>Makasih banyak sayang ❤️❤️ 08.30 ✓</p> <p>Sama sama ibu sayang 😘😘 08.31</p>	<p>F4. MPD 7 KME 4</p>	<p>Terdapat emotikon “ 😘 ” pada kalimat “Aku Sayang Ibu” mendefinisikan ciuman menandakan kasih sayang peserta didik kepada gurunya. Emosi peserta didik dalam penggunaan emotikon dalam keadaan senang.</p>

*Lampiran 1.10 ScreenShoot Group Kls 3 SD 5 Linggasari*

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😊

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F5 MPD 8</p>	<p>Terdapat emotikon “ 😊 ” pada kalimat “iyaa bu guru” mendefinisikan senyuman malu peserta didik terhadap informasi yang diberikan oleh guru kelas. Emosi peserta didik dalam penggunaan emotikon dalam keadaan senang.</p>

### Lampiran 1.11 ScreenShoot Personal Chat C

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 🤔

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F6 MPD 9 KME 5</p>	<p>Terdapat emotikon “🤔” pada bawah kalimat “aku ga tau” mendefinisikan ekspresi wajah memberi kebingungan didik terhadap informasi yang diberikan oleh guru kelas. Emosi peserta didik dalam penggunaan emotikon dalam keadaan emosi karena kebingngan.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran 1.12 ScreenShoot Personal Chat G

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😭

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F7. MPD 10 KME 6</p>	<p>Terdapat emotikon “😭” mendefinisikan wajah dengan tangisan berderai pada teks “Dear ibu Adel pasti bakal rindu sama ibu, Gia ngga mau ganti guru lagi” menandakan bahwa peserta didik dalam keadaan sedih dan adanya rasa tidak ingin berpisah denga guru kelas yang mengajarnya dahulu.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran 1.13 ScreenShoot Personal Chat E

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😎

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F8 MPD 11 KME 7</p>	<p>Terdapat emotikon “ 😎 “ mendefinisikan wajah kaca mata pada teks “ya orang lain lah yang orang ibu juga yang buat orang lain” menandakan bahwa peserta didik dalam keadaan senang sudah mengirimkan sebuah video pendek kepada guru.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran 1.14 ScreenShoot Personal Chat R

Representasi : Literasi Emosi

Emotikon : 😎

Pesan Aplikasi WhatsApp	Kode	Deskripsi
	<p>F9. MPD 12 KME 8</p>	<p>Peserta didik dengan emotikon “ ” menunjukkan rasa bersyukur atas keindahan dan ketakjuban setelah melihat status WhatAapp guru. Menandakan bahwa peserta didik dalam keadaan senang dan bersyukur melihat keindahan alam melalui status WhatsApp gurunya.</p>

Muhammad Farhan Giadisa, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN EMOTIKON/EMOJI APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI REPRESENTASI LITERASI EMOSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan:

Kolom pesan : Berisi tangkapan layar atau *schreen shoot* pesan pada aplikasi WhatsApp

Kolom kode :

MPD : Mengetahui Perasaan Diri

KuB : Kemampuan Untuk Berempati

KME : Kemampuan Untuk Mengakui Emosi

KMMKE : Kemampuan untuk mengenali dan mengatasi kerusakan emosi

Kolom Deskripsi : Bersisi alasan ke dalam mana siswa tersebut menggunakan emotikon sebagai representasi liteasi emosi

### Lampiran 1.15 Transkrip Wawancara Ceserta Didik Cindy Nuridhmah

Hasil Wawancara Siswa

Hari/tanggal	: Sabtu, Juni 2022
Tempat	: SD N 10 Ciamis
Narasumber	: Cindy Nuridhmah
Jabatan	: Siswa Kelas 3
Teknik Instrumen	: Wawancara Semi Terstruktur
Perihal	: Penggunaan Emotikon
Keterangan	: Direkam dengan Audio-Recorder

1. F : Apakah Siswa suka menggunakan emotikon/emoji pada aplikasi WhatsApp? C : Suka pada saat mengirim pesan tertentu
2. F : Selain pada aplikasi WhatsApp pada aplikasi mana Siswa suka menggunakan Emotikon/Emoji? C : Instagram, TikTok
3. F: Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan mengetahui emosi? (Marah, sedih, takut, kenikmatan) C: 
4. F : Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan mengakui emosi? (gembira, sedih, panik, takut, kecewa) C : 
5. F : Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan untuk berempati? (Kekhawatiran, kecemasan, kebaikan hati) C : 

Tasikmalaya, Juni 2022  
Mengetahui Responden,

Cindy Nuridhmah

### Lampiran 1.16 Lampiran Transkrip Wawancara Keisyah Mutiara P.H

## Hasil Wawancara Siswa

Hari/tanggal	: Sabtu, Juni 2022
Tempat	: SD N 10 Ciamis
Narasumber	: Keisya Mutiara P.H
Jabatan	: Siswa Kelas 3
Teknik Instrumen	: Wawancara Semi Terstruktur
Perihal	: Penggunaan Emotikon
Keterangan	: Direkam dengan Audio-Recorder

1. F : Apakah Siswa suka menggunakan emotikon/emoji pada aplikasi WhatsApp? K : Suka a, suka pake emotikon yang lucu waktu ketawa-ketawa
2. F : Selain pada aplikasi WhatsApp pada aplikasi mana Siswa suka menggunakan Emotikon/Emoji? K : Tiktok, Telegram, Facebook,
3. F : Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan mengetahui emosi? (Marah, sedih, takut, kenikmatan) K : 
4. F : Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan mengakui emosi? (gembira, sedih, panik, takut, kecewa) K :  :
5. F : Emotikon/emoji mana saja yang termasuk klasifikasi kemampuan untuk berempati? (Kekhawatiran, kecemasan, kebaikan hati) K : 

Tasikmalaya, Juni 2022  
Mengetahui Responden,

Keisya Mutiara P.H

Lampiran 1.17 Dokumentasi Kegiatan



Urut	Nomor	NISN	Nama Maud	Tempat Tanggal lahir	LIP	Anak ke	Agama	Tanggal Mulai Jadi Siswa Kelas ini
1	192001001	019994516	ANISA SASHYA	CIAMIS, 20 MARET 2013	P	4	Islam	19 Juli 2021
2	192001002	019491160	ARANI HUMANIA	WANGUNAN, 29 MARET 2012	P	2	Islam	19 Juli 2021
3	192001003	019335333	ARUNAWATI WAHYA RA	CIMAMP, 11 MARET 2015	L	2	Islam	19 Juli 2021
4	192001004	019400127	ATIKAH DELANURAN	PANDELA, 24 JULI 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
5	192001005	019466497	BABUL AKHID TA, M	CIAMIS, 31 MARET 2013	L	2	Islam	19 Juli 2021
6	192001006	019467478	DAFFA ISADHAN PUTRA	BANJANG, 03 OKTOBER 2012	L	1	Islam	19 Juli 2021
7	192001007	019479228	FATMA NABA NURANWA	BANJANG, 07 MEI 2012	L	4	Islam	19 Juli 2021
8	192001008	019480119	FEBRY MAULANA	CIAMIS, 10 FEBRUARI 2011	L	3	Islam	19 Juli 2021
9	192001009	019485493	HAFID AHMAD AJ	CIAMIS, 07 OKTOBER 2012	L	3	Islam	19 Juli 2021
10	192001010	019491212	JENRI AFWAN	CIAMIS, 17 APRIL 2012	L	1	Islam	19 Juli 2021
11	192001011	019497045	KELLY ANZAN A	CIAMIS, 14 APRIL 2012	L	3	Islam	19 Juli 2021
12	192001012	019497052	KEVA MUTIARA P. H	SABIT, 13 JANUARI 2013	P	1	Islam	19 Juli 2021
13	192001013	019498494	KIM WILKIANA F	CIAMIS, 23 JUNI 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
14	192001014	019498497	KUNANTI ANA S	CIAMIS, 12 NOVEMBER 2014	P	1	Islam	19 Juli 2021
15	192001015	019498494	MUKAYLA SHARIF R	BANJANG, 21 JUNI 2012	P	1	Islam	19 Juli 2021
16	192001016	019498494	MUHAMMAD PRAL DALEH	BANJANG, 30 AGUSTUS 2012	L	3	Islam	19 Juli 2021
17	192001017	019498494	MUKI MULYANA	CIAMIS, 30 APRIL 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
18	192001018	019498494	NATASYA FACHRY A	CIAMIS, 30 APRIL 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
19	192001019	019498494	NABILA KUNARA N	CIAMIS, 07 MEI 2013	P	3	Islam	19 Juli 2021
20	192001020	019498494	REYAN ARAN HIBAYAT	CIAMIS, 04 MEI 2012	L	1	Islam	19 Juli 2021
21	192001021	019498494	REVA MEGHAWATI	CIAMIS, 12 MEI 2012	P	2	Islam	19 Juli 2021
22	192001022	019498494	RIFAN ANAM FAUZAN	CIAMIS, 28 AGUSTUS 2012	L	1	Islam	19 Juli 2021
23	192001023	019498494	RIZKI ANUR RABSYAH	CIAMIS, 04 JUNI 2012	L	4	Islam	19 Juli 2021
24	192001024	019498494	RIZKA SEPTIAN SOEKANA	CIAMIS, 06 SEPTEMBER 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
25	192001025	019498494	SARANI AELZ	CIAMIS, 04 DESEMBER 2012	L	3	Islam	19 Juli 2021
26	192001026	019498494	SARANI ANI ANIKA	CIAMIS, 20 SEPTEMBER 2012	L	2	Islam	19 Juli 2021
27	192001027	019498494	YCHA KHERUMANDA	CIAMIS, 26 AGUSTUS 2012	P	3	Islam	25 Agustus 2021
28	192001028	019498494	LINDY ANICOMELLA	BANJANG, 24 OKTOBER 2012	L	1	Islam	21 Oktober 2021
29	192001029	019498494	DIANA ANANG	CIAMIS, 20 OKTOBER 2012	L	1	Islam	21 Oktober 2021
30	192001030	019498494	FANIL UPRAU LUBIS	CIAMIS, 10 JULI 2012	L	1	Islam	
31								
32								
33								
34								
35								

