

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Konstruktivisme	10
B. Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran	13
C. Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual	17
D. Kemampuan Kognitif	19
E. Gaya Berpikir Kreatif-Kritis	20
F. Materi Sifat Mekanik Bahan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Alur Penelitian	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Tes.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Hasil Uji Coba Instrumen.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual.....	55

B. Hasil Penelitian	60
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif	60
2. Profil Kemampuan Kognitif dikaitkan dengan Gaya Berpikir Siswa	67
a. Hasil Tes Gaya Berpikir Kreatif-Kritis	67
b. Peningkatan Kemampuan Kognitif dikaitkan dengan Gaya Berpikir	68
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual	69
C. Pembahasan	71
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif	71
2. Profil Gaya Berpikir	76
a. Gaya Berpikir yang dimiliki Siswa	76
b. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa dikaitkan dengan Gaya Berpikirnya	79
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual	81
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Simulasi Virtual	83
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi Penskoran Ykreatif-Kritis	25
2.2 Keterkaitan Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual dengan kemampuan kognitif.....	27
2.3 Materi Pelajaran dan Alokasi Waktu Setiap Pertemuan	29
2.4 Modulus Elastis Berbagai Zat	34
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.3 Klasifikasi Reliabilitas Tes	44
3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	45
3.5 Kriteria daya Pembeda	46
3.6 Kategori Tingkat Gain yang Dinormalisasi	47
3.7 Kriteria Keterlaksanaan Model	51
3.9 Kriteria Skala Sikap Tanggapan Siswa.....	52
3.9 Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Kognitif.....	53
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual oleh Guru	56
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme menggunakan Media Simulasi Virtual oleh Siswa	57
4.3 Deskripsi Kemampuan Kognitif Sifat Mekanik Bahan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Keseluruhan.....	64
4.5 Hasil Normalitas Data Setiap Aspek Kemampuan Kognitif.....	65
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Keseluruhan	65
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Aspek Kemampuan Kognitif	65

4.8 Efektifitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Media Simulasi Virtual untuk setiap aspek kognitif berdasarkan uji statistik	66
4.9 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa dikaitkan dengan Gaya Berpikir Siswa Kelas Eksperimen	68
4.10 Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Peningkatan Kemampuan Kognitif dikaitkan dengan Gaya Berpikir Siswa	69
3.8 Hasil Analisis dan Interpretasi Skala Sikap Tanggapan Siswa Per Indikator dan terhadap Seluruh Pernyataan	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Indikator Penskoran Ykreatif-Kritis	25
2.2 Tiga Jenis Perubahan Bentuk	31
2.3 Karet Mengalami Regangan.....	31
2.4 Grafik Tegangan Terhadap Regangan	33
2.5 Skema Pertambahan Panjang Pegas.....	34
2.6 Grafik Pertambahan Panjang Terhadap Gaya	35
2.7 Grafik Hubungan F terhadap Δx	35
2.8 Susunan Pegas secara Seri	36
2.9 Susunan Pegas Secara Paralel	36
3.1 Alur Penelitian	38
4.1 Presentase perbandingan persentase skor rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Kognitif pada Kedua Kelas.....	62
4.2 Grafik Perbandingan Skor Rata-rata <i>N-Gain</i> untuk tiap Jenis Aspek Kemampuan Kognitif.....	63
4.3 Deskripsi Gaya berpikir Kreatif-Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	90
Lampiran B : Analisis Ujicoba Instrumen	164
Lampiran C : Instrumen Penelitian	167
Lampiran D : Analisis Hasil Penelitian.....	234
Lampiran E : Uji Hipotesis	250



Elvina Khairiyah, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Media Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Sifat Mekanik Bahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dikaitkan Dengan Gaya Berpikir Siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu